

# 诚信角色扮演

本课的重点是通过角色扮演来强调诚信。学生将收到无法表现出完整性的场景，然后努力创建一个能够表现出完整性的角色扮演。

完整性子概念  
善良

课程时间  
45分钟

所需材料  
☐ 基本美术用品  
☐ 情景卡讲义(见下文)

标准地图  
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 通过角色扮演展示诚信。
- 解释诚实如何帮助别人信任你。

## 教师联系/自我照顾

下一个承诺的重点是如何在每一天、每一天继续诚信这个话题。承诺#3：“我保证从头到尾教书。”虽然 5 分钟的时间来评分、制定课程计划或更新时事通讯似乎不多，但加起来就足够了。这些学生每天只能在有限的时间内上课，而且不能保证每天都能上课。这就是生活；疾病、假期、转变和生活挣扎都会占用你与该学生相处的时间。每天在引导阅读期间多花五分钟就足以让那些苦苦挣扎的读者跨过障碍！一周每天五分钟，你可以多上一堂数学课，一次即兴的户外实地考察一个字母表 专注于自然散步，甚至一些急需的朗读时间。每个孩子都很重要；每一分钟都很重要。明智地利用你的时间与他们建立更牢固的联系。

### 给不同学习者的建议

- 将组划分为异质组  
以便每个人都可以参与。
- 如果需要，在组中分配角色：  
叙述者、艺术家、无声演员等
- 为高级学习者添加更具挑战性的说明。



## 分享

3-4 分钟

玩 4 个角球。

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- 通过附近的物体或颜色来识别每个角。
- 老师闭上眼睛，每个人都跑到房间的四个角落之一。
- 大喊之一 闭上眼睛的同时观察角落(蓝色角落、靠近书写中心的角落等)。
- 站在那个角落的每个人都出去了，必须坐在自己的办公桌前。
- 重复这一过程，直到只剩一个人站着。

你在整个游戏中都体现了诚信吗？是不是很诱惑到 当您意识到自己出局时，真的很快就换角了吗？



## 启发

始终表现出诚信

7-10 分钟

回顾正直的概念：在任何情况下都表现得友善和正确。我们来谈谈没人在身边的時候。那你怎么行动呢？当我们独自一人面临选择时，继续选择正直很重要，即使其他人不知道你的决定。为什么呢？因为我们关起门来所做的事情往往也会渗透到我们与他人一起做的事情中！你听过“熟能生巧”这句话吗？当我们践行正直时，它最终会成为我们自动选择的一种习惯，无论我们是独自一人还是与他人在一起。



## 赋能

30 分钟

今天，我们将共同努力，将不诚实的选择转变为诚实的选择。

将全班分成 4-6 人小组，并为每个小组提供下面讲义中的一个场景。

- 每个小组将创建一个展示完整性的新场景，并制作一个短剧来向全班同学说明他们的想法。
- 给小组 15 分钟的时间来创作他们的短剧。
- 每组还必须包括以下 2 项：
  - 1 道具
  - 1 张图片(可以手绘或从教室其他地方拍摄，例如书本内)
- 当每个小组展示时，全班可以根据需要猜测场景，以增加难度。



## 反映

5-7 分钟

引导讨论关于你的言行的完整性和调整。

- 您是否觉得其中的场景很熟悉？
- 想想你没有表现出正直的时候；你的选择让你感觉如何？
- 当我们已经开始不诚实的时候，我们该如何选择诚实呢？



## 扩展想法

- 让每个小组集体讨论一个额外的场景，并与另一个小组进行交易以继续这项活动！
- 在家扩展：让每个学生创建一个个人场景并向家人展示。作为一个家庭，他们可以改变场景以体现诚信。学生可以带一张图片或一段文字来解释他们的家人如何能够做出改变 以表现诚信。

RAK Notebook 提示(有关更多详细信息，请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目)：

- 回想一下您努力表现出正直的时候。也许你偷偷吃了一块饼干，或者比父母希望的晚了一点。写下您的选择，然后列出您可以做出的 2 个不同的选择，以显示诚信！注意：画出答案也可以！



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### 场景1

您在加油站买零食。店员不小心退给您一张 10 美元而不是 1 美元。队伍排得很长，她走向下一个顾客。你带着多余的钱离开商店。

### 场景2

您正在课堂上参加数学考试。有些答案你并不知道。你旁边的女孩正在快速写下答案，因为她正在学习。你看了看她的论文并抄下了几个答案。

### 场景3

你的老师为你的拼写课分发电子平板电脑。她提醒全班同学只能使用拼写游戏。您看到一个新的有趣的数学游戏，并决定快速浏览一下。

### 场景4

你爸爸为你的生日做了饼干。他告诉你和你的兄弟姐妹在饼干冷却时不要吃任何饼干。您注意到其中一块饼干碎了，一块掉到柜台上。你拿起一块吃掉，并告诉其他人不要告诉。

### 场景5

公交车司机有规定，一旦入座就不能换座位。你最好的朋友在车站上车，在看到你之前很快就坐下了。你决定在下一站偷偷地调高两个座位，这样你们两个就可以坐在一起了。

### 场景6

写作期间，您正在一个小组中工作。你们的团队齐心协力，共同书写一个精彩的故事。然而，你根本不帮忙，而是选择在他们写的时候在你的纸上画画。你的老师选择你们小组的故事为最佳，并给你们所有人颁发奖品，即使你们没有做任何作业。