

爱心漫画

本课的重点是通过帮助和感恩来关怀。小组将创作一个连环漫画来说明他们在课堂上观察到的这两个概念。学生将可以访问纸质和在线漫画模板/生成器来帮助他们。

关爱子概念

关怀、乐于助人、感恩、善良

课程时间

45分钟

所需材料

- ☐ 漫画模板
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 可选: 计算机和互联网接入
- ☐ 漫画生成器:

<https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将:

- 解释每个人的帮助如何有助于高效的课堂。
- 说明如何对他人的帮助行为表示感谢。
- 创建一个连环漫画, 记录一项有益的行为及其随后引起的感激之情。

教师联系/自我照顾

乐于助人。仅这个词就能在脑海中浮现出积极和消极的形象。你是那种凡事都帮忙的人吗? 或者你是一个因为似乎找不到时间而避免提供帮助的人? 在提供帮助方面找到平衡对于这个职业的自我保护至关重要。

与你的团队、你的学校, 甚至你自己的家人建立并保持明确的界限, 这会帮助你更好地安排你的时间, 从而让你可以减少你所提供的帮助, 或者找到时间在更多场合实际参与。乐于助人是一种很好的性格特征, 但对老师来说, 人们常常对它抱有过高的期望。纳税时请大声说出来。没有人喜欢脾气暴躁的帮手! 需要关于如何说不的想法吗? 查看此资源: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

给不同学习者的建议

- 创建 3-4 人的多元化小组以增加参与度。
- 在每个小组内分配任务, 让学生能够利用他们的自然技能。



分享

3-5 分钟

让每个人都拿出自己的肯定石。使用以下内容来引导对话：

- 如果石头上有动物图片，请举手。
- 如果您的宝石上至少有一张特殊地点的照片，请站起来。
- 如果你的石头上有一个感性的词，就蹲下来。
- 如果您可以在您的肯定石上添加一个额外的单词或短语，它会是什么？为什么？
- 您的石头上是否有任何表明人们提供帮助的文字或图片？告诉我怎么回事儿！
- 如果您可以添加一张帮助您的人的照片，您会选择谁，为什么？



启发

5-7分钟

说明助人为乐意味着帮助他人而不被要求，也不期望任何回报。当您参与并提供帮助时，您就是在关心他人。你善意的言语和尊重的行为表现出你的帮助，并激励其他人想要和你在一起。不需要付出太多的努力就能提供帮助。

当别人帮助或关心我们时，我们会感到感激或感谢。我们感谢他们的善意话语、关怀行动和慷慨提供的帮助。他们让我们的一天变得更轻松或更快乐，我们感谢他们所做的一切。在学校里你最感激的一件事是什么？在家里你最感激的一件事是什么？您是否通过告诉您的朋友或家人他们让您感到多么高兴来表达对这些事情的感激之情？

我们如何在课堂上表现出乐于助人和感恩之心？

10分钟

在一张大纸或白板上创建一个 T 形图。在两侧写上标题“帮助”和“感激”。从乐于助人的方面开始，询问学生可以如何帮助班上其他人的例子。在每个有用的例子之后，让全班集体讨论一种方式来表达对这种善意行为的感激之情。鼓励全班同学在每个乐于助人的例子之后想出不同形式的感激之情。我们如何在家庭和学校表现出关心和帮助他人？

- 写下答案并将图表挂起来，以便在漫画活动期间使用。



赋能

30 分钟

解释全班将分成小组创建漫画这包括帮助行为和感激之情。如果小组正在努力为他们自己的连环漫画想出一个故事，请参阅 T 型图。

- 如果使用纸质漫画格式，请参阅下面的模板。解释漫画是从左到右、从上到下的。每个部分都需要文字和插图。每组必须使用至少 4 个方框来解释他们的场景。
- 如果需要，您可以将此活动与您的计算机时间结合起来，并纳入以下内容漫画生成器作为基于技术的选择。www.powtoon.com

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



反映

5-7分钟

让每个小组与全班分享他们的漫画。注意：考虑到这个年龄段的大教室环境，预计会出现一些重复，这一点很重要。鼓励所有学生进行展示和解释，即使其他小组已经讨论过他们的选择。对于如何表达帮助和感激之情，他们可能有不同的解释。



扩展想法

- 在家扩展：寄回家一个空白漫画模板，供学生与家人一起完成，重点关注如何在家里表现出乐于助人和感恩之情。当他们回到学校时，与全班同学一起大声朗读这些内容。

RAK Notebook 提示(有关更多详细信息，请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目)：

- 此扩展需要欢快的音乐。
- 在论文顶部写下“感恩”一词。当你的老师播放欢快的音乐时，让自己自由地画/写下当你听到感恩这个词时的想法。

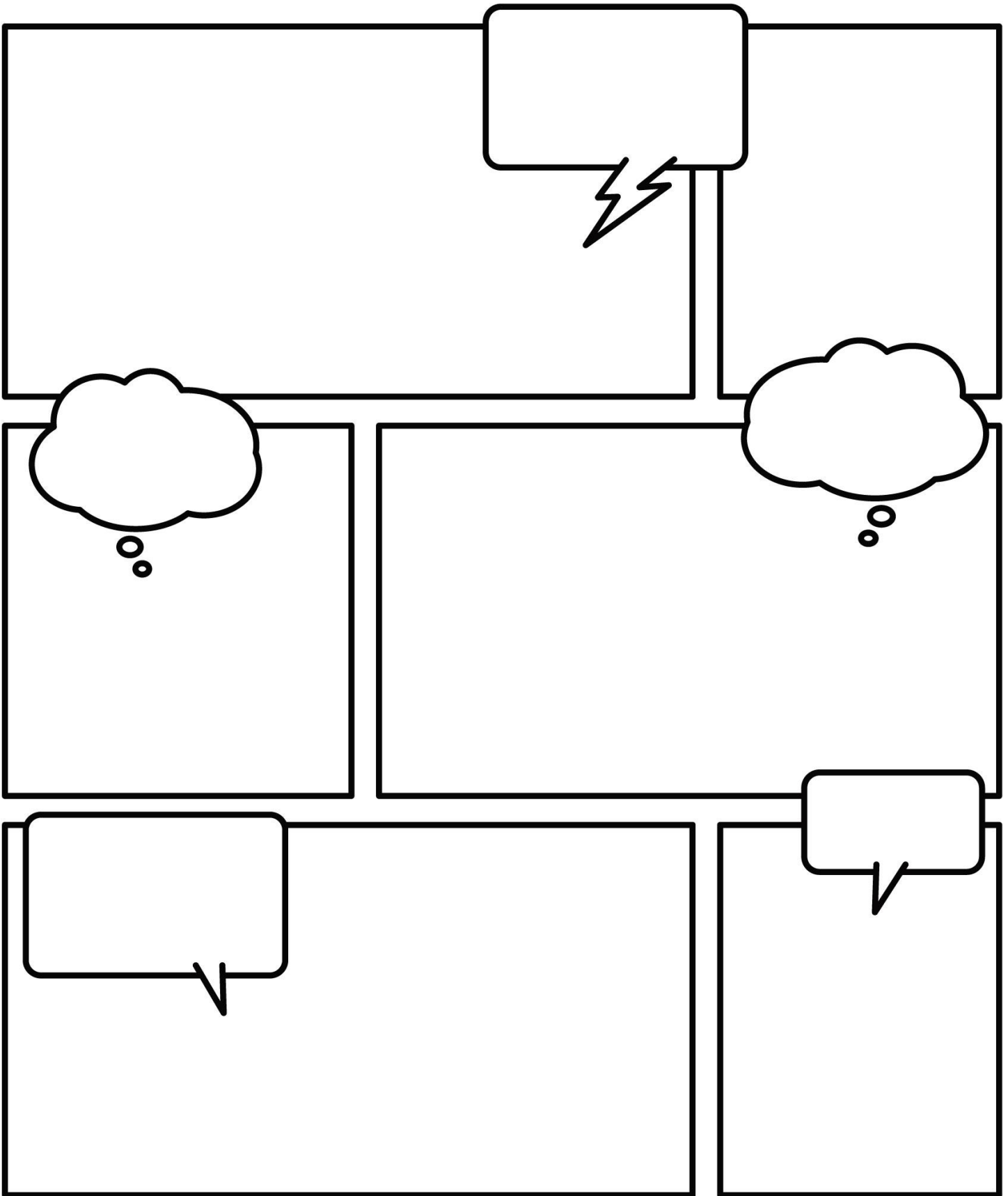


由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®