

尊重是什么样的？布告栏

对于许多人来说，尊重看起来有所不同。然而，我们不仅可以通过询问他人尊重对他们意味着什么，还可以以友善和积极的方式尊重我们的差异，从而学到很多东西。这个互动公告板让教师和学生有机会回答“尊重是什么样的？”这个问题。

尊重子概念
自理、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

- ☐ 基本公告牌用品
- ☐ 1盒图钉
- ☐ 索引卡
- ☐ 一个口袋(可用美术纸制作)
- ☐ 2支记号笔或钢笔用于书写/绘画

- 创建一个公告板，并提出以下问题：“尊重是什么样的？”在中间。
- 全班集体集思广益来回答这个问题。
- 让每个学生在索引卡上写下或画出他们的答案，并用提供的图钉之一将其卡贴在公告板上。
- 为路人写一个简短的解释，鼓励他们自己回答问题并粘贴他们的答案来加入对话！
- 在本单元结束时，记下所有答案并全班复习。哪些答案最不寻常？哪些答案是您以前从未想过的？我们如何才能将这些新想法融入到我们的课堂中以增加友善和尊重？



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom®符合CASEL的SElect计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom®达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom®获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>