

暂停！

本课的重点是尊重他人，因为它与冲突和解决问题有关。学生将分成小组，找出“暂停”有益甚至积极的场景。然后，小组将角色扮演他们的场景，并让其他人猜测他们的选择。

尊重子概念
自理、善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ❑ 视频的互联网接入：
<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ❑ 大屏幕可观看视频剪辑。

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 培养用于解决冲突和团队合作的人际交往能力。
- 通过付出额外的努力并寻求他人的帮助来坚持下去。（自我管理下的SEL目标）
- 认识到倾听是解决冲突的重要组成部分。

教师联系/自我照顾

对他人的尊重结合了无数的社交技巧和与我们可能觉得自然或不自然的个人的妥协。每天抽出时间为困难情况做好心理准备。选择以积极的态度对待每种情况，注重合作与协作。您处理困难情况的方法最终将影响您遇到的每个学生（和成人！）。

给不同学习者的建议

- 在背景中播放轻柔的音乐以营造平静的基调，而不是任何一种竞争力。
- 在视频播放过程中启用隐藏字幕选项可以帮助有听力障碍的学生。
- 让每个小组为他们的故事写一篇叙述角色扮演 并指定一名叙述者在其他人表演时大声朗读故事。



分享

3-5 分钟

让学生面对面站成两行。让他们一言不发地走下去，尊重每个人！他们应该尝试为他们遇到的每个人做一些不同的事情。（例如：握手、微笑、击掌、竖起大拇指等）

- 你听过“行动胜于雄辩”这句话吗？对他人的尊重不仅体现在您的行为上，也体现在您的言语上！



启发

尊重他人概述
5分钟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

说明本课将重点讨论我们如何尊重他人。我们班将通过合作和解决问题来实践对他人的尊重。当我们一起工作并专注于一个共同的目标时，我们就会表现出善意并表现出尊重。

暂停！视频

10分钟

我们将观看一个剪辑，我希望您注意剪辑中的人的行为以及他们行为的后果。播放美好生活基金会“Time Out”视频剪辑：

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

观看后使用以下问题进行讨论：

- 你认为人们如何对待彼此？
- 你认为女孩为什么决定对正在争吵的两个人说些什么？
- 你认为为什么两个人停下来然后道歉？
- 您是否曾经对某人感到非常不满，然后意识到也许您可以采取不同的方式？你做了什么？
- 我们还可以通过哪些方式表达不同意见，以尊重或关心对方？



赋能

20 分钟

学生将分成 3-4 人一组，集思广益，讨论一个场景，在继续前进之前，“暂停”是一个好主意。如果学生在学年初期难以在小组中感到舒适，您可能希望首先在班级中进行集体讨论。每个小组将进行角色扮演来展示他们的场景（确保他们以某种方式包含“暂停”！）。

- 给每个小组 10 分钟的时间集思广益并计划他们的角色扮演。
- 让每个小组展示他们的角色扮演。
- 他们可以宣布他们的主题或让班级猜测（老师选择）。
- 小组中的每个学生都必须有一个角色（叙述者、演员、道具等）。

每个人都发言后，问全班同学：“当你试图解决某人的问题时，表现出尊重有何帮助？”



反映

3-5分钟

看完视频片段后，我们一起讨论角色们如何对待彼此，以及小女孩如何阻止争吵。有时，即使是成年人也需要一段时间冷静下来，思考如何使用善意的话语和行动。



扩展想法

- 学生可以将他们的角色扮演 成一个书面故事，并配有插图。
- 学生可以创作图画角色扮演 供将来在室内休息或其他合作活动时间使用的卡片。

RAK 笔记本创意(有关更多详细信息，请参阅本单元中的 RAK 笔记本项目)：

- 画出一幅你希望使用暂停而不是做出反应的情况。
- 下面描述一下你的照片。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>