

# 对我们自己的责任， 其他和环境

责任单元的这个项目帮助学生认识到他们对自己、与他人共享的空间和环境负责的所有方式。该项目的重点表明，做出负责任的决策并不总是与做出轻松的决策相同。学生将评估他们可以为单元研究的三个栖息地（以及一般环境）中的每一个做出的选择，并确定哪个是负责任的选择以及原因。他们将使用冰棒棒来说明他们的选择，并用它们制作海狸水坝的复制品。

仁慈理念  
责任、善良

项目时间表  
25-30分钟

所需材料  
☐ 每个学生都有一支铅笔  
☐ 每个学生的标记  
☐ 每位学生的冰棍棒  
☐ 胶水或胶带  
☐ 海报板

分享

在第三课中，我们谈论了什么栖息地？

邀请学生回答。

没错！我们考察了森林和淡水栖息地。我们研究了什么动物？是的！我们研究了海狸。海狸会建造什么以及它们是如何建造的？

邀请学生回答。

好的！海狸用锋利的牙齿砍伐树木、拉扯树枝和刷子来建造水坝。他们用泥土帮助大坝固定在一起。在大坝上，他们建造了一座叫做小屋的房子，里面有海狸可以进出的房间和隧道。

启发

在所有课程中，我们都讨论了我们必须如何做出负责任的选择，以便我们能够照顾自己、照顾他人和环境。我们每天需要做出许多决定，以帮助我们的身体栖息地、我们共同的栖息地和我们的自然栖息地保持强大和健康。有时这些负责任的决定很难做出。正确的决定和容易的决定并不总是一回事。您为自己做出了哪些负责任的选择，您知道这些选择对您有好处，但可能并不总是非常有趣或容易做到？

邀请学生做出反应，其中可能包括刷牙、去看医生、注射疫苗、做作业和吃蔬菜。

您在家里或与其他人共享的其他空间中做出了哪些负责任的决定？

邀请学生回答。

赋能

今天，我们将讨论我们对自己、对与他人共享的空间以及在大自然中维护健康的栖息地所负的责任，以便在其中离开、玩耍和学习。我们将分成栖息地小组，每个小组成员将获得三根不同的冰棍棒：一根用于自身栖息地，一根用于与他人共享的栖息地，一根用于自然栖息地或环境。

在你们的小组中，每个人都要写下你们可以做出、拥有或采取的一项负责任的决定、态度或行动，以确保你们的栖息地的健康。你们每人将得到三根冰棍棒，并且需要一支铅笔和一支黑色记号笔。在你的手杖上写下你对特定栖息地的决定、态度或行动的想法。现在，请记住，黄色代表自己，蓝色代表他人，绿色代表自然。先用铅笔写下来！当每个人都完成后，与小组分享您的想法。您的小组可能会就如何使您的想法更加具体提出一些建议！当您确定要保留自己的想法时，请用黑色记号笔描出它。当小组中的每个人都分享并完成了冰棒棒时，小组中的每个人都应该举起棒子以表示您已完成。

#### 反映

现在，我们要拿起我们的棍棒，建造一座负责任的海狸水坝！请记住，海狸水坝通常为其他动物创造良好的栖息地。其他动物、植物和生物都依靠河狸筑起坚固的堤坝。如果海狸的水坝能够防止洪水，那么即使人类也能受益！或者，当海狸砍倒一棵树时，这有助于森林重新生长和自我恢复，这对人类也有好处。

这就是我们的海报所代表的：我们如何做出负责任的决定帮助使我们自己、他人和我们周围的世界重新成长和恢复。

举起或指向海报展示。

中间是我们的水坝，左边是“我们如何对自己负责”，右边是“我们如何对他人和环境负责”。在这一周中，当我们审视用于建造大坝的选择时，我们将写下一些我们认为这些选择有助于我们对自己、对他人和对环境负责的方式。

我会按小组叫你们过来，把你们的棍子粘在大坝上。请注意，每个栖息地也有一根不同颜色的棍子，所以我们将拥有一个彩色的水坝！



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom®符合CASEL的SElect计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom®达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom®获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| <p>How we are responsible<br/>for ourselves?</p> | <p><b>DAM</b></p> | <p>How we are responsible<br/>for others and the<br/>environment?</p> |
|--|-------------------|---|