

# 我们的共同栖息地

责任单元的这一基础课程重点关注自律以及负责任的行为如何首先影响我们自己。本单元将有一个贯穿始终的主题，重点是负责任的决策和自律，以表现出对自我、他人和环境的责任。生命科学和音乐标准将得到解决通过研究 噪声的栖息地和环境的影响。每节课都将与责任、自律以及最终的善良相提并论。第二课的重点是做出负责任的决定来关心他人以及我们生活和工作的地方；这些是我们共同的栖息地。

仁慈理念  
责任、自律、  
栖息地、仁慈

课程时间  
35-45分钟

所需材料

- ❑ 凌乱的教室 但孩子们工作悄悄：  
[https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475\\_5f91e64680\\_b.jpg](https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg)
- ❑ 凌乱的卧室（卡通片）：  
<https://pixabay.com/en/messy-bedroom-home-bedroom-1459688/>
- ❑ 带孩子的游乐场：  
<https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506-C-051.JPG>
- ❑ 相对有序的午餐室：  
<https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961>
- ❑ 图片引用：CC-BY-2.0  
Woodleywonderworks：  
<https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ E、音乐演奏：  
<https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ 图片引用：CC-BY-2.0  
Woodleywonderworks：  
<https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 解释关于共享栖息地的负责任和不负责任的决定之间的区别。
- 确定共享的栖息地（卧室、浴室、校车、教室、餐厅、图书馆等）并评估确保其安全和健康的方法。
- 探索我们如何就我们共同的栖息地做出负责任的决定。

## 教师联系/自我照顾

责任被定义为可靠地完成人们期望和要求的事情。很多时候，我们倾向于关注我们个人有影响的任务。我支付抵押贷款，这样我就有地方住了。我会照顾好自己，这样我才会健康。本周，重点关注你所采取的能够并且确实对他人产生立竿见影影响的行动。您在您的教学团队、学校和社区中承担哪些职责？你怎样才能更加努力地工作以确保别人始终可以依靠你？现实是没有人是完美的。我们每个人都会在某个时刻失手。你选择如何处理这些时刻很大程度上说明了你对自己的责任。本周花一些时间检查一下你对自然人为错误的反应。善待自己并继续前进。

### 给不同学习者的建议

- 授权和总结的想法是让教师有机会收集写作样本（除了对学生有价值的讨论元素之外）。样本应该真实反映能力，因此学生不应因无关的校对等而感到负担。如果此时不需要写作样本或不需要写作样本，您可以选择给学生一个例外，并画出他/她的答案。对于一个新兴作家来说，创作太具有挑战性/令人沮丧。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。



## 分享

5-7分钟

在上一课中，我们谈论了我们的身体、思想和心灵作为我们个人的栖息地。有人可以提醒全班同学什么是栖息地吗？

邀请学生回答。

正确的！栖息地是人、动物和生物体的生存空间。各种栖息地都有。今天我们要讨论的是我们作为人类共有的栖息地；我们与其他人共享的生活空间。在上一课中，我们谈到了只适合我们自己的栖息地：我们的身体、思想和心灵。但在我们自己的身体之外，我们与很多人共享很多空间！

您生活和经营的共享栖息地有哪些？

邀请学生回答。寻找诸如家庭、公共汽车、操场、学校和教室之类的答案。



## 启发

5-7分钟

当我们与他人共享栖息地空间时，有时我们有自己的责任，以便以安全、快乐和健康的方式维护栖息地。例如，如果您的家庭住所有水、电和电视，则意味着您的父母或监护人负责设置和支付这些服务的费用。如果您乘坐公共汽车去学校，该栖息地有您有责任遵守的规则，以便司机可以安全地送每个人到学校。在我们的教室里，你和我负责哪些事情，以便我们度过一个成功、安全的学习日？

邀请学生回答。他们应该指出课堂规则，指出他们保持工作空间井井有条和清洁，指出每个人都做好准备并准备好学习，并且老师准备好教学！

我们在共同栖息地的成功取决于我们栖息地的健康。如果我们的共享空间又乱又脏，或者如果这些栖息地的人们不尊重规则或友善和公平地对待他人，那么我们就无法繁荣发展，因为人们和我们的栖息地会成为没人愿意成为的地方！



## 赋能

15-20分钟

我们将以小组形式开展工作，以确定我们需要做出的负责任的决定，以保持我们共同的栖息地的安全与健康。不过，让我们一起做一个例子。

投影第一张教室栖息地图片（教室凌乱，但孩子们安静地工作）在智能板上或带着它走来走去让每个人都可以看到。

这些学生现在共享什么栖息地？  
邀请学生回答。

对于这个共享栖息地，您注意到什么？  
邀请学生回答。

为了保持这个栖息地的安全与健康，这些人做出了哪些负责任的选择？他们可以做得更好吗？  
邀请学生回答。

投影材料列表中显示的其余图像或您有时间的尽可能多的图像。请学生为每张图片写下他们对以下内容的想法：

确定共享栖息地。  
确定图片中的人们似乎正在做出的负责任的选择以及您如何知道这一点。  
找出他们可以做得更好的事情。



## 反映

7-10 分钟

希望你们的小组在进行这些观察时玩得开心！我希望你能交出你的论文，这样我就能看到你的想法。思考我们做出的所有影响我们共享空间的选择是很有趣的。请记住，我们栖息地的健康和秩序有助于我们的健康、成长和学习。

我们将单独制作一张最终图像。我希望你尽力写出你的答案，完成后你就要交卷了，所以一定要把你的名字放在最上面！

在纸上画一个 T 形图。为此，请在纸张顶部从左到右画一条线，并在顶部留一点空间。然后，从水平线的中心向下画一条垂直线到页面底部。  
在黑板上画一个例子。

左边，写下这个大字：观众。在黑板上执行此操作。

在右边写下这个词：玩家。在黑板上执行此操作。

在“观众”部分，我希望您至少写下三个需要做出的选择，以便成为一名负责任的观众并尊重将要进行独奏会的演奏者。

在“玩家”下，我希望你想象你是音乐家之一，并且你将与这个乐队一起演奏。为了让你们一起举办一场非常成功的独奏会，你对这个团体有什么责任？至少列出三个。

如果有时间复习学生 在大群体环境中回答，这是理想的；如果没有，你可以收集论文并在第二天重新审视这些想法早上 会议或其他时间。希望学生们能够认识到这两个群体都有独特的责任。观众应该安静地坐着，饶有兴趣地听，演奏结束

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

后鼓掌, 集中注意力等等。演奏者需要练习, 发挥自己独特的部分, 出现在演奏会上(准时或提早!), 如果他们做出了表演, 就继续表演错误, 如果这是预期的话, 看起来不错。

您还可以使用收集的论文作为写作样本。



## 扩展想法

- 要求学生为他们的家创建一个类似的 T 形图; 在左边, 他们可以让父母写下他们负责的所有事情(或最重要的三到四件事), 在右边, 他们可以写下他们负责的事情。
- 教师可以在课堂上做到这一点(T 形图: 教师责任和学生责任)。这将使老师有机会回顾一些关键的课堂规则。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>