



Responsibility

涵盖的子概念：自律、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

责任单元是我们六个单元系列中的第五个单元。它主要侧重于为学生提供策略，帮助他们做出负责任的选择，并对自己、他人和环境负责。该单元包含大量科学内容，因此如果您正在研究动物、栖息地、保护等，您可以将这些课程与常规内容课程配对。与其他单元一样，我们希望将本单元中的概念与善良联系起来，这是整个系列中不可或缺的一部分。

单位目标

学生将：

- 探索我们如何才能对自己的身体和思想做出负责任的决定。
- 探索我们如何就与他人的共享空间做出负责任的决定。
- 探索我们如何做出有关环境的负责任的决策。
- 评估不同的决策如何影响栖息地，尤其是环境。
- 讨论负责任的决策对生活质量和栖息地的影响。

学生介绍

欢迎来到责任单位！在接下来的几周里，我们将围绕责任建立一些超级大国，这意味着我们学习如何对许多事情负责，包括我们自己、我们与他人共享的空间（比如我们的教室！）以及环境。我们将讨论现实生活中的情况，评估我们如何做出负责任的决定，以保持自己、他人和环境的健康和快乐。我们将重点关注以下重要领域：

- 对我们自己的身体和思想做出负责任的决定！
- 就我们与他人共享空间（例如我们的家和学校）做出负责任的决定！
- 对环境做出负责任的决定（我们可以研究特殊的动物栖息地）！

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

第1课 我的身体栖息地	<ul style="list-style-type: none"> 探索有关照顾我们的身体和思想的负责任和不负责任的决定。 识别身体栖息地的各个部分(身体、思想、心脏)并评估保持它们安全和健康的方法。 探索我们如何才能对我们的身体和思想做出负责任的决定。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 个人栖息地讲义 ❑ 给老师的讲义示例
第2课 我们的共同栖息地	<ul style="list-style-type: none"> 解释关于共享栖息地的负责任和不负责任的决定之间的区别。 确定共享的栖息地(卧室、浴室、校车、教室、餐厅、图书馆等)并评估确保其安全和健康的方法。 探索我们如何就我们共同的栖息地做出负责任的决定。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 各种库存照片(参见课程)
第三课 自然栖息地:海狸的影响	<ul style="list-style-type: none"> 解释有关自然栖息地的负责任和不负责任的决定之间的区别。 识别自然栖息地(湖泊、河流、森林等)并评估保持其安全和健康的方法。 探索我们如何就我们的自然栖息地做出负责任的决定。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ PBS Learning Media 的“海狸”(5分钟): https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8
第4课 一包一手链	<ul style="list-style-type: none"> 调查塑料袋对环境和经济的影响。 评估不同的决策如何影响栖息地,尤其是环境。 讨论负责任的决策对生活质量和栖息地的影响。 使用塑料袋制作回收手镯。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 塑料袋 ❑ 剪刀 ❑ 管道胶带 ❑ 普通胶带

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 对我们自己、他人和环境的责任	<p>责任单元的这个项目帮助学生认识到他们对自己、与他人共享的空间和环境负责的所有方式。该项目的重点表明,做出负责任的决策并不总是与做出轻松的决策相同。学生将评估他们可以为本单元研究的三个栖息地(以及一般环境)中的每一个做出的选择,并确定哪个是负责任的选择以及原因。他们将使用冰棒棒来说明他们的选择,并用它们制作海狸水坝的复制品。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 三种不同的冰棒棒, 足够每个学生3根:一根用于自我栖息地;一个是你与他人共享的栖息地;一个是自然栖息地或环境。 ❑ 创建海狸坝公告板/展示的材料(如课程中所示)

项目2
责任的迹象

责任单元的这个项目帮助学生认识到他们对自己、与他人共享的空间和环境负责的所有方式。学生将集思广益, 通过在工作、合作、保持井然有序和尽可能减少浪费方面做出负责任的选择, 来集体讨论如何照顾自己和教室。

- ❑ 纸片(白色和彩色)
- ❑ 标记