

诚信与科技

这是诚信单元的第二课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。因此，重点将放在学习诚实和毅力上。本课程将让学生讨论使用技术时他们可能会不诚实的不同情况。

完整性子概念
坚忍、善良

课程时间
45分钟

所需材料

❑ 对于教师：意外在线购买的快速历史记录

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 确定当我们在技术使用方面犯错误时如何诚实。
- 评估我们诚实或不诚实决策的影响。

教师联系/自我照顾

当我们继续学习诚信单元时，让我们花一些时间将注意力集中在学生家长身上。本周的承诺提醒我们以稍微不同的角度看待父母。承诺#2是：“我会记住，父母正在尽其所能，并以他们知道的唯一方式养育孩子。”作为教师，我们接收来自各种背景、社会经济地位和准备程度的孩子。很容易指责或判断 根据我们个人的衡量，孩子的家庭生活似乎不合格。然而，我们有责任做出积极的假设，即父母正在尽力而为。我们必须尊重他们的出身，并以教育的共同点为桥梁，在本学年共同学习的旅程中与他们相向而行。担心你无法改变的事情是没有成效的。出现、出席并兑现你的诺言。

给不同学习者的建议

- 本课涉及大声朗读。如果这对您的学生来说是个问题，您可能希望允许学生默读（并独立工作或仍然分组），确保每个小组都有一位强大的读者，或者为每个人大声朗读场景，然后给他们时间工作。
- 如果小组学习不适合您的学习者，您也可以以大小组的形式完成本课程。



分享

3-5分钟

在本单元中，我们谈论的是诚信。诚信的一部分就是诚实。在上一课中，我们了解到一个因诚实而享有盛誉的人。那个人是谁？

邀请学生回答。

好的！我们的第 16 任总统亚伯拉罕·林肯。他是如何赢得诚实的声誉的？

邀请学生回答。

是的，当他犯了错误时，他就承认了。他为他不小心冤枉的人做出了正确的事。你们中有人犯过必须承认的错误吗？

邀请学生回答。



赋能

15-20分钟

即使您或您认识的人没有在使用技术时犯下代价高昂的错误，但我们仍然有很多不应该使用技术的方式，而且很难承认。在小组中，我希望您阅读这些简单且常见的场景并讨论您会做什么。

将学生分成 3-4 人小组，或让他们自行选择。请他们轮流阅读场景。

场景#1:

你妈妈不让你经常玩她的手机。如果你需要和她一起去约会，而她需要你坐下来等她，你通常会玩这个。另外，她大多把它放在她的房间或钱包里。今天你放学回家，看到她的手机放在厨房的桌子上。你没有任何作业，你妈妈在另一个房间小睡，因为她要上夜班。你很无聊，并且知道她至少还要睡一个小时。另外，你不想通过询问是否可以玩游戏来打扰她。于是，你打开手机，开始玩游戏。您做得非常好，然后会弹出一个窗口，询问您是否想要额外的 10,000 个硬币。那么多硬币可以让你解锁下一个级别，这是你一直在努力做的！看起来你不必这样做买硬币，所以您单击“确定”并进入下一个级别！第二天早上，你妈妈问你昨天是否玩过她的手机，因为她的信用卡上有一笔新的扣款，该扣款来自一家她不认识的公司，而且她也不知道这笔扣款来自哪家公司。你做什么工作和接下来发生什么？

场景#2:

你姐姐有一台 iPad，用来上学。事实上，学校为每个学生提供了一台 iPad 供全年使用！她把它留在客厅里了。您刚刚在计算机课上开始探索 Google 地球，作为地理作业的一部分，您需要查找您的房子。你姐姐说你不能使用 iPad，因为它不是她的，而且学校的规定是除了指定的学生之外任何人都不能使用它。不过，你姐姐不在家，她不会知道你是否使用它。另外，有什么大不了的？这是为了一个任务！当你查看你的房子并开始做一些笔记时，iPad 从你手中滑落并掉落在地板上。屏幕破裂。你做什么工作和接下来发生什么？

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

场景#3:

你们的父母有非常严格的规定, 不允许在房间里安装任何屏幕。如果您要使用设备, 则需要在家活动室里。您有一些朋友过来, 他们有智能手机。您在房间里闲逛, 他们拿出手机。他们开始查资料、拍照、玩游戏。您知道您的房间里不应该有屏幕。你听到妈妈回家了, 你出去看看是否可以吃点零食。她说当然可以, 然后问你和你朋友在做什么。你做什么工作和 接下来发生什么?



反映

5-7分钟

邀请不同的群组快速共享一个他们的 针对其中一种场景的决策。讨论不同的观点、选择和结果。

提醒学生, 首先做出好的选择很重要, 但如果我们做出了糟糕的选择或错误, 那就更糟糕了。更多的 诚实并纠正情况很重要。我们的错误可能会产生一个后果, 但这个后果比撒更多谎、陷入更多麻烦要好。



扩展想法

- 引入多种观点(假设学生将选出正确的选择承认错误, 即使他们可能不会在现实生活中这样做), 您可以考虑将每个场景分配给两组。一组应讨论诚实的答案和结果, 另一组应讨论不诚实的答案和结果。例如, 在场景#1中, 诚实的答案是告诉妈妈你是如何玩游戏并购买金币的; 不诚实的答案是告诉妈妈你不知道这笔费用是从哪里来的。这将为 学生提供比较观点和结果的机会。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>