

Integrity



涵盖的子概念：毅力、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

诚信单元是我们六个单元系列中的第四个单元。它主要侧重于为学生提供策略，帮助他们做出诚实的选择并在充满挑战的情况下坚持下去。我们还讨论了声誉是什么，以及我们如何通过做出的选择和采取的行动成为具有良好品格和良好声誉的人。与其他单元一样，我们希望将本单元中的概念与善良联系起来，这是整个系列中不可或缺的一部分。

单位目标

学生将：

- 回顾之前单元的主要主题：关怀、善良、包容和公平。
- 定义诚实、不诚实和声誉。
- 利用关怀和善意来制定诚实的替代方案来替代欺骗行为。
- 确定帮助人们坚持应对挑战的策略。
- 以团队的方式合作。

学生介绍

欢迎来到诚信单位！在接下来的几周里，我们将围绕诚信建立一些超级大国，这意味着我们向其他人展示我们知道如何做出良好、诚实的选择，并且即使我们处于困境，我们也可以努力工作！我们将讨论现实生活中的情况，我们需要做出选择，甚至玩一个您可能已经熟悉的游戏 - 滑道和梯子（有一点不同！）。我们将重点关注以下重要领域：

- 做出诚实的选择！
- 努力工作 - 坚持不懈 - 度过充满挑战的情况！
- 通过诚实表达对他人的尊重！
- 通过我们友善的言语和行为建立良好的声誉！

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页1

第 1 课 诚实的便士	<ul style="list-style-type: none"> ● 定义诚实、不诚实和声誉。 ● 评估诚实对亚伯拉罕·林肯一生的历史影响。 ● 使用视觉提示来提醒要诚实。 ● 回顾之前单元的主要主题：关怀、善良、包容和公平。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 打印或智能板投影诚实故事：六便士 (https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf) ❑ 每个学生一分钱 ❑ 每一分钱的胶带
第 2 课 诚信与科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 确定当我们在技术使用方面犯错误时如何诚实。 ● 评估我们诚实或不诚实决策的影响。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 对于教师：意外在线购买的快速历史记录
第三课 你会怎么办？	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用关怀和善意来制定诚实的替代方案来替代欺骗行为。 ● 确定帮助人们坚持应对挑战的策略。 ● 以团队形式完成小组游戏。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 幻灯片和梯子棋盘游戏 (如果有很多学生, 可以进行多种游戏; 在一块棋盘上让三组以上的 3 人或 4 人玩可能会很困难)。请参阅附件中的可打印游戏板。 ❑ “情境”卡 - 每场比赛一副牌。参见课程; 如有必要, 创建更多。
第 4 课 寻找帮手	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识到需要帮助的情况。 ● 找出正直、乐于助人和善良之间的联系。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 对于教师准备: 以下是弗雷德·罗杰斯谈论寻找助手的简短采访片段: https://www.youtube.com/watch?v=-LGHtc_D328 ❑ 请注意, 项目 1 是本课程的一个很好的支架。如果您希望尽早插入一个项目, 这将是处理项目 1 的好地方。

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目 1 带着毅力去读书！	该项目以诚信单元第 2 课为基础。这是一个公告牌, 提醒学生他们需要坚持不懈才能实现目标。梯子象征着他们在第二课的滑道和梯子游戏中爬上的梯子; 它还代表自然的前进和向上的进步, 这对于实现目标很重要。	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 学生会议表: https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf ❑ 带着毅力去读书! 目标表 (见课程)

-
- ❑ 用建筑纸制作梯子的两条长腿, 用建筑纸制作梯子相应的“横档”——每个学生一个。
 - ❑ 学生将自己的名字和目标写在梯级上, 然后再将其添加到梯腿上。
 - ❑ 董事会可以设计成这样(旁边有一句关于坚持不懈的励志名言):
<https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1adefc416d51360d714cb586a8e2093b--counseling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg>

项目2
感谢您的帮助

该项目旨在帮助学生表达对帮助者的感激之情, 并认识到许多人的帮助并不期望任何回报。它还旨在帮助学生认识到, 乐于助人需要诚实地坚持完成任务, 即使我们不想这样做。做一个诚信的帮手很重要!

- ❑ 感谢卡模板
- ❑ 标记
- ❑ 黑/白板