

超越我们的外壳

本课程将建立在包容性的理念之上，确定我们的独特之处，不以外表来判断事物，并通过仁慈、关怀和分享公平对待他人。本课程包含大量的科学内容，可以与您目前正在做的其他科学课程相吻合。尽可能将两者合并，以将课程扩展到这种孤立的经历之外。项目 #1 也与本课程相协调，因此这是结束包容性单元的有力方式。

包容性概念
公平、仁慈

课程时间
45分钟

所需材料

- ☐ 纸和铅笔
- ☐ 两个鸡蛋: 1 个白鸡蛋和 1 个棕色鸡蛋 (用于第一个实验)
- ☐ 碗 (用来打碎鸡蛋)
- ☐ 鸡蛋 [数量取决于您想要做多少; 至少两个, 但您可以选择为每个孩子使用一个鸡蛋; 无论您采取哪种方法, 请提前计划]、碗、醋、冷藏

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将:

- 使用化学来体现超越某人的外表并了解其内心真正重要的想法。
- 培养比较和对比的技能。
- 讨论是什么使两件事相同以及不同。

教师联系/自我照顾

公平如何影响我们作为教师？你每天需要多次化解分歧，并教导他人如何在各种环境中实现公平，但这个概念有时甚至对成年人来说也难以捉摸。尽管公平有两个含义，但对于本单元，我们关注的是包容他人而不偏袒他人的能力。然而，这项技能在成年后常常被忽视。偏袒是不容忽视的，因为大多数人都经历过这把双刃剑的两面性。在与他人的日常交往中，你如何有意识地选择公平？你有哪些潜意识倾向可能会影响你的判断？这可能是某种类型的性格，与亲密朋友形成的小圈子，甚至是每天午餐时陷入相同的惯例。为了在自己的世界中实践公平，你必须首先突破自己的舒适区，寻求超越“平常”的事物。本周每天问自己这个问题：我怎样才能以不偏袒某些人而不是其他人的方式对待他人？确定您可以采取的一项行动步骤，以推动您追求公平！

给不同学习者的建议

- 虽然这不应该成为问题，因为学生不会摄入鸡蛋，但如果有人对鸡蛋严重过敏，你需要注意这一点。
- 如果班上有黑人 and 白人学生，使用白色和棕色鸡蛋可能会引发有关种族的对话；准备好以与课程相关且适合学习者的方式解决复杂的主题。[本教学宽容指南](#)是准备这些对话的良好资源。



分享

3-5分钟

在关于包容性和公平的课程中，我们讨论了是什么让我们以自己独特的方式变得精彩。我们还读过一些故事，其中孩子们因为外表而被排除在外。然而，很难通过观察一个人的外表来判断他的内心是什么样的。

当我们不认识某人，或者当我们不花时间关心某人并与他们分享时，很容易忘记公平地对待他们。人们很容易忘记，即使我们每个人都有独特之处，使我们与众不同，但我们也有一些使我们非常相似的东西。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

来看看我们班吧。有哪些奇妙的事情让我们与众不同，与众不同？

请学生反应。

现在，有哪些事情让我们变得相同？

请学生反应。



启发

5-7分钟

今天我们将研究两个鸡蛋并进行一些比较和对比。拿出一张纸，在上面画一个T形图。在黑板上演示这一点。

在左侧写“相同”，在右侧写“不同”。

现在，看看这两个鸡蛋。举起一个棕色鸡蛋和一个白色鸡蛋。在左侧的“相同”栏中，我希望您写下您认为这两个鸡蛋的相同之处。如果愿意，您可以与邻居讨论您的观察结果并分享想法。

给学生时间去工作并写下他们的想法。

现在，我想让你写下这些鸡蛋有何不同。

给学生时间去工作并写下他们的想法。

写作完成后，邀请学生分享他们的答案。考虑只询问一个答案，然后允许学生选择另一位学生来分享答案。当“相同”列用完时，转到“不同”列。

现在，让我们打开这些鸡蛋，看看我们关于我们讨论过的一些相似之处（蛋黄、蛋清等的相似性）的假设是否正确。

将两个鸡蛋放在有边的盘子或碗上打开，然后拿着结果走来走去。

哪一个是白鸡蛋，哪一个是棕色鸡蛋？你能告诉？为什么不？

邀请学生回答。



赋能

10-12分钟

请记住，与众不同并不是一件坏事。与众不同真是太好了！为什么与众不同、独一无二、创造奇迹是一件好事？

请学生反应。

但有时孩子和成人都会忘记这一点。有时，我们会让我们的差异妨碍包容他人、妨碍公平和友善。但是，当谈到我们的内心和我们的真实身份时，就像鸡蛋一样，我们的内心有很多相同的品质。

为了帮助我们记住这一点，我们要做一个科学实验。我们将了解将鸡蛋放入醋中两天后会发生什么情况。

在你的 T 图表上, 写下你对我们的研究问题的假设或基于信息和证据的预测, 即: “如果我们把鸡蛋放在醋里两天, 它们会发生什么?” 坚持您的预测, 因为我们将在两天内检查您的预测是否正确!

请按照此处制作“裸鸡蛋”的说明进行操作:

<https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-naked.html>

会发生的情况是, 醋会溶解外壳, 留下一个半透明的有弹性的鸡蛋(它会从桌子上一两英寸处弹起, 但如果从更高的地方掉下来, 就会破裂并造成混乱!). 您可以用一个棕色鸡蛋和一个白色鸡蛋, 或者两个鸡蛋或相同颜色的鸡蛋, 或者每个孩子一个鸡蛋来完成此操作。您可以在一个鸡蛋上写下每个孩子的姓名首字母, 或者为每个孩子在一个鸡蛋上写上姓名首字母。这个想法是为了证明, 一旦蛋壳消失, 你就无法分辨鸡蛋之间的区别。把用品带到教室和学生一起做实验。

鸡蛋需要存放在冰箱中, 因此请提前计划在教职员室或学校厨房使用冰箱。



反映

7-10 分钟

两天后(检查, 如果有能力/愿意, 在前 24 小时后更换醋), 将鸡蛋带回教室。将每个鸡蛋从醋中取出并擦干净。向学生展示鸡蛋发生了什么。您可以将学生分成小组(至少两个), 课堂助手可以监控鸡蛋检查。

重申这样的想法: 仅仅因为我们看到了外面的东西, 它的内部才是重要的。你可以提醒学生, 脱掉外层是多么容易, 比如我们戴上或戴上的面具或防御, 并揭示真正酷、独特和美妙的内在。另外, 一旦我们的外层脱掉, 我们的内心就几乎是一样的!



扩展想法

- 为了直观地展示我们的内部是多么脆弱和敏感, 您可以将一个鸡蛋从较高处(一英尺左右)放入碗中。它会破裂。人是特殊的, 如果我们不小心、公平和友善地对待他们, 他们的内心就会受到伤害。
- 为了使这成为一堂真正的科学课, 请采用科学方法并让学生扩展他们的假设。学生可以研究蛋壳的成分并研究醋的成分。因为醋是酸性的, 而蛋壳主要是碳酸钙(碱), 所以醋会慢慢地吃掉蛋壳, 但会留下蛋膜! 高年级学生会有兴趣更多地研究这种关系, 并根据起作用的元素预测会发生什么。
- 有关您创建的“裸蛋”的进一步科学扩展, 请参阅:
<https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-nakedexperiment.html>
- 鼓励孩子们向父母/兄弟姐妹/家人展示如何在家里做到这一点, 并解释他们在学校学到的关于包容性的知识。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

