



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

包容性单元是我们六个单元系列中的第三个单元。我们将主要致力于帮助学生通过包容他人并公平对待他们来表达善意。我们还将探讨不同、特殊和相同意味着什么。最终，我们希望将本单元中的概念与尊重和关怀联系起来，这是本系列的前两个单元。

单位目标

学生将：

- 回顾尊重和关怀的概念。
- 讨论是什么使两件事相同以及不同。
- 了解包含和排除之间的区别。
- 探索公平如何促进包容性。
- 评估善良与包容之间的联系。

学生介绍

欢迎来到包容性单位！在接下来的几周里，我们将围绕包容性和仁慈建立一些超级大国，这意味着我们通过将他人纳入我们正在做的事情中并像我们希望被对待的方式对待他们来向他人表达善意！具体来说，我们想要认识到是什么让我们与众不同，是什么让别人与众不同。我们还想练习认识到即使我们不同，我们也可以参与相同的活动，我们可以公平，我们可以友善。我们将重点关注以下重要领域：

- 培养成为包容者的技能！
- 公平对待他人！
- 友善地包容其他人！
- 认识到是什么让我们与众不同，是什么让我们独一无二！

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

第1课 我们都是奇迹！	<ul style="list-style-type: none"> 回顾尊重和关怀的概念。 通过故事和自我表达探索包容性的概念。 分享一些让他们变得独特和精彩的东西，以在课堂上建立一定程度的舒适和理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 这本书我们都是奇迹 作者: R.J.帕拉西奥或 YouTube 大声朗读: https://www.youtube.com/watch?v=IWQuo_aAtXGE 我是奇迹太空头盔讲义(每位学生一份) 蜡笔/记号笔 - 供学生使用
第2课 我们看！	<ul style="list-style-type: none"> 了解包含和排除之间的区别。 以动态的方式与文本互动，检查理解情况。 评估善良与包容之间的联系。 	<ul style="list-style-type: none"> 隐形男孩 通过特雷西·路德维希 https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q 大声朗读提供的问题在课上。
第三课 关爱+分享=公平	<ul style="list-style-type: none"> 比较和对比公平与不公平。 探索公平如何促进包容性 确定公平的情况。 纠正不公平的情况。 	<ul style="list-style-type: none"> 纸碟 每个学生都有红/绿蜡笔或记号笔
第4课 超越我们的外壳	<ul style="list-style-type: none"> 使用化学来体现超越某人的外表并了解其内心真正重要的想法。 培养比较和对比的技能。 讨论是什么使两件事相同以及不同。 	<ul style="list-style-type: none"> 孩子们需要纸/笔 两个鸡蛋:1个白鸡蛋和1个棕色鸡蛋 碗(用来打碎鸡蛋) 鸡蛋、碗、醋、冷藏 - 用于“裸蛋”实验

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 好鸡蛋	该项目以包容性单元第4课为基础。这是一个公告板，提醒学生他们的不同和相同之处。纸板箱的结构(所有鸡蛋都在纸盒中)旨在提醒学生，它们都属于同一组，并且每个鸡蛋都有一个特殊的位置需要填写。	<ul style="list-style-type: none"> “鸡蛋形状”讲义 - 每位学生一份。最好打印在坚固的卡片纸上。 用于装饰的记号笔、蜡笔或杂志/剪刀。 用于在背面书写的笔/记号笔。 灰色公告板纸和其他用于制作蛋盒公告板的用品。
项目2 包容性和公平工具箱	孩子们经常会注意到不公平现象——比如有人被排除在外，或者有人受到不公平对待——他们知道自己应该做些什么，但感觉自己没有合适的工具来提供帮助。本课程旨在为学生提供这些工具，特别是简单的言语和行动，以便他们准备好介入，帮助那些被排除在外或受到不公平对待的孩子。	<ul style="list-style-type: none"> 工具讲义 用彩色纸制作一个大的或几个较小的工具箱 用于在工具上书写的标记