



涵盖的子概念：同情、感恩、乐于助人、同理心、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

关爱单元是我们六个单元系列中的第二个单元。关爱部门主要致力于帮助学生关爱自己、他人以及他们的学习环境。他们将通过有关同情心、同理心、同情心和乐于助人的课程来做到这一点。

## 单位目标

学生将：

- 定义关键的善意术语，包括感恩、关怀和同情心。
- 找出关怀、仁慈和乐于助人之间的联系。
- 将同理心和同情心与同情心联系起来。
- 将自我保健思维应用到他们的生活中。

## 学生介绍

欢迎来到关怀单位！在接下来的几周里，我们将围绕关怀和善良建立一些超能力，这意味着我们努力照顾自己和其他人！具体来说，我们要确保我们对所拥有的事物心存感激；我们尽可能帮助别人；我们照顾自己、他人和我们的东西。我们将重点关注以下重要领域：

- 关爱自己、他人、教室！
- 感恩我们每天所拥有的一切！
- 寻找成为帮助者的方法！
- 当别人有需要时表现出善意和同情心，这可以很简单，就像在休息时间邀请新人加入你的游戏一样！照顾并不复杂！

让我们开始第一课吧！

## 单元课程

| 课程标题                      | 课程目标  | 所需材料  |
|---------------------------|---|---|
| 第1课<br>我的名字字谜             | <ul style="list-style-type: none"> <li>我找出他们欣赏的关于自己的事情。</li> <li>将自我保健思维应用到他们的生活中。</li> <li>向全班和练习展示他们的离合诗注重简短的演讲技巧。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>每名学生一张标牌或建筑用纸。</li> <li>彩色铅笔/记号笔</li> </ul>  |
| 第2课<br>感激<br>寻宝游戏         | <ul style="list-style-type: none"> <li>定义感恩。</li> <li>他们认识到各种各样的事物很感激。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>寻宝游戏讲义(参见课程)</li> </ul>  |
| 第三课<br>同情心连接:日常情绪<br>第1部分 | <ul style="list-style-type: none"> <li>运用他们对感受和情绪的理解,预测其他人对不同情况的反应。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>为准备与情绪科学相关的问题而阅读的有趣文章:<br/> <a href="https://www.verywell.com/how-many-emotions-are-there-2795179">https://www.verywell.com/how-many-emotions-are-there-2795179</a><br/> <a href="https://www.verywell.com/understand-body-language-and-facial-expresss-4147228">https://www.verywell.com/understand-body-language-and-facial-expresss-4147228</a> </li> </ul> |
| 第4课<br>同情心联系:超级情感第2部分     | <ul style="list-style-type: none"> <li>将他们对基本情绪的理解应用到对同情心、同理心和同情心的理解中,并预测他人在应对不同情况时的感受。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>值得阅读的有趣文章,为了解同情心和同理心是如何可以通过神经训练增强的情感做好准备:<br/> <a href="http://www.parentingscience.com/teaching-empathy-tips.html">http://www.parentingscience.com/teaching-empathy-tips.html</a> </li> <li>两个超级英雄风格“同情斗篷”(见课程)</li> <li>用遮蔽胶带或胶带在地板上创建“路径”。可以使用相同的胶带来创建“同情中心”。</li> <li>图片 1-3 *参见课程中的扩展想法</li> </ul>  |

## 单位项目

| 项目名称          | 项目概况  | 所需材料   |
|---------------|---|--|
| 项目1<br>感谢您的帮助 | 该项目旨在帮助学生表达对帮助者的感激之情,并认识到许多人的帮助并不期望任何回报。                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>感谢卡模板(见课程)</li> <li>标记</li> <li>黑/白板</li> </ul>   |
| 项目2<br>感恩词云   | 该项目将使学生练习口语技能、听力技能、写作技能和技术技能,同时构建视觉演示,传达感激之情并突出许多人感激的事情,从而与更大的学校社区建立联系。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>面试提示卡(可选)</li> <li>笔记本纸/笔</li> <li>电脑接入使用词云生成器(推荐:<br/> <a href="http://www.abcy.com/word_clouds.htm">http://www.abcy.com/word_clouds.htm</a>) </li> <li>海报板</li> <li>标记</li> </ul> |