

现金类

该项目让学生通过每天在学校负责任的行为建立课堂商店来实践责任和自律。

仁慈理念
责任, 善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 现金类
☐ 奖品(会有所不同)
☐ 信封

注意:该项目需要不同价值的奖品, 因此提前计划很重要。奖品的一些想法可能是糖果、铅笔、橡皮、小玩具、作业通行证、便装日等。相应地为每个奖品定价。您需要的奖品可以仅用1级美元购买, 一直到20级美元即可购买。

St第1集:

作为一个班级, 确定您的班级正在采取的5-10项负责的行动。有些想法可能是为我们的工作感到自豪、保持办公桌清洁、说友善的话、在小组时间一起工作等等。将想法写在黑板上, 并通过全班投票将其缩小到前3名。这些将成为您对此项目的责任目标。

第2步:

说明班级将设立一家商店来奖励责任和自律。每天, 只要老师看到学生表现得负责任, 他/她就会发放“班级现金”。如果学生“被发现”完成了上述3个主要目标之一, 将获得额外现金。您可以使用任何形式的游戏币来玩这个游戏。不过, 下面有一张假钱的样本表。为了使数学变得简单, 根据当前班级的数学技能, 仅使用1美元或5美元的钞票。

步骤3:

提供一个专门用于他们个人“班级现金”的小盒子或信封, 以帮助他们储蓄。学生必须自行记录他们的“班级现金”。强调您不会更换丢失或损坏的资金。学生需要努力自律并承担省钱的责任。您还应该表达上交任何不属于他们的钱的重要性。上一个关于诚实和正直的单元帮助我们学习了这项技能。现在正是强化它的好时机!

步骤4:

解释学生可以每天兑换“班级现金”以换取他们选择的小奖品。(提前确定每个奖品的价格。)每个学生都可以决定每天花钱或练习自律, 并在几天内存钱以获得更大的奖品。他们还可以选择最友善的方式, 并将一些“班级现金”赠送给有需要的朋友。当您的一些孩子收入不成比例地高, 而其他孩子却始终收入不足时, 此选项特别有用。

第5步:

持续至少一周。如果效果良好, 您可以选择将该活动延长到本月或季度的剩余时间。一些学生一旦开店就非常积极地采取负责的行动!

下一页的“班级现金”示例

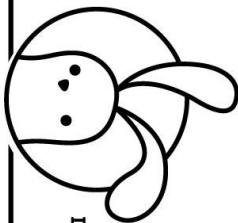
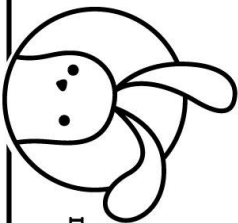
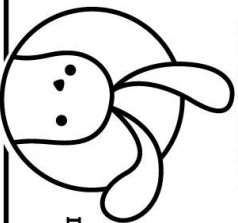
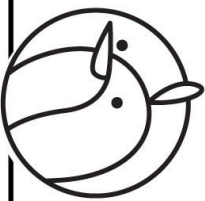
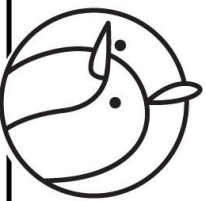
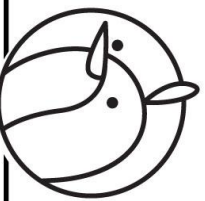


由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<div> <div>5</div> <div> CLASS CASH  RAK DOK1INDN355 FIVE </div> <div>5</div> </div>	<div> <div>5</div> <div> CLASS CASH  RAK DOK1INDN355 FIVE </div> <div>5</div> </div>	<div> <div>5</div> <div> CLASS CASH  RAK DOK1INDN355 FIVE </div> <div>5</div> </div>
<div> <div>1</div> <div> CLASS CASH  RAK DOK1INDN355 ONE </div> <div>1</div> </div>	<div> <div>1</div> <div> CLASS CASH  RAK DOK1INDN355 ONE </div> <div>1</div> </div>	<div> <div>1</div> <div> CLASS CASH  RAK DOK1INDN355 ONE </div> <div>1</div> </div>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®