

一网打尽

尊重单元的这一基础课程重点关注自律以及负责任的行为如何首先影响我们自己。由于这个单元的安置是在冬歇期之后，许多日常工作需要重新建立，特别是在组织方面。本课的重点是与每个学生的课桌相关的自律。注意：您需要一张桌子作为凌乱的样本。如果需要，您可以使用办公桌。确保它明显凌乱。您还需要一张整理好的学生书桌的照片。

仁慈理念
责任、自律、
善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ❑ 整理好的课桌照片的副本（因教室而异，由老师拍摄）
- ❑ 麦克布卢姆夫人，打扫你的教室！通过凯利·迪普奇奥

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 解释负责任的行为和不负责任的行为之间的区别。
- 在课堂上练习需要对自己负责的活动。

教师联系/自我照顾

作为一名教师，您负责数十名儿童的安全和教育。你每天如何准备上学？每个老师都需要提供某种类型的课程计划作为计划的证明。有效的规划远不止于此。根据课堂天数和分配的时间限制来规划一个单元可以完全改变原来的课程。通常，我们教学的时间越长，我们的计划就会变得越来越短。然而，每年我们都会收到一批全新的学生。本周，留出一些额外的时间来评估您当前的课程。他们有哪些特殊需求（包括优势和劣势）需要采取与过去几年不同的方法？如果这是您教学的第一年，请尝试根据学习风格而不是学术水平对学生进行分类。您可能会开始更加欣赏每个学生，这最终会导致老师在一年中的这个艰难时期以友善而不是沮丧的方式回应！

给不同学习者的建议

- 创建理想的干净桌子图表，以帮助学生整理自己的桌子。
- 在插图中常用的单词旁边画一张简单的图画：铅笔、蜡笔、活页夹等。
- 让学生根据需要向您口述图片中的重要部分。



分享

5-7分钟

玩 2 个真相和一个 D 梦想。

解释如何玩：老师说了三件事关于他们自己。其中两个是真实的，而他们希望其中一个是真的。

全班必须投票决定哪个陈述是愿望。

用不同的语句再重复两次。这是一个例子：

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 我访问了夏威夷。
- 我骑独轮车。
- 我去寻找恐龙骨头。（希望！）

玩完后反思一下游戏：

- 了解我的一些人生愿望后感觉如何？
- 你喜欢这个游戏吗？为什么或者为什么不？
- 当我许愿时，是否有任何迹象表明我的愿望？
- 为什么当某件事发生时告诉别人很重要愿望而不是事实？



启发

什么是责任？

10-12分钟

解释责任是指你能够可靠地完成人们期望或要求你做的事情。这意味着人们可以信赖您！你说的就做，你说的就做。让我们通过共同完成以下句子来实践责任：

当我把事情搞砸时，我_____（清理它）。

当我打开它时，我_____（关闭它）。

当我破坏某些东西时，我_____（修复它，告诉大人）。

当我发现某样东西时，我_____（上交）。

什么是自律？解释自律意味着我们对自己的行为负责。我们关注我们的行为方式以及我们如何对待自己 and 他人。我们可以而且应该控制自己的情绪。例如，当你非常沮丧时，你能通过深呼吸或走开来控制自己吗？如果是这样，你就是在练习自律！自律需要大量练习，所以如果您需要继续尝试，请不要灰心！即使是成年人也必须每天练习这项技能。

大声朗读：麦克布卢姆夫人，打扫你的教室！凯莉·迪普奇奥

10分钟

大声朗读链接：<https://www.youtube.com/watch?v=kqiYJAp7z4>

这个故事讲述的是一位异常凌乱的老师和她凌乱的教室。在她最终被说服在退休前打扫卫生之前，她并没有花太多精力打扫教室。学生们自己才是最终帮助她的人！

- 你认为麦克布鲁姆夫人为什么会向学生们询问如何打扫她的房间？
- 您是否曾因自己造成的混乱而感到不知所措？



赋能

20 分钟

学生将通过探索凌乱与干净的桌子来练习自律和责任感。

说明我们每天在课堂上练习自律和责任。我们每个人都对自己的办公桌空间负责。今天我们将创建一个样本，展示我们干净、整洁的办公桌应该是什么样子。当我们实行自律和责任时，我们的领域就会反映出这一点。作为你们的老师，我也必须练习这些技能。让我们看看我凌乱的桌子，谈谈我能做些什么来整理它。

- 解释：这张桌子是如此凌乱，因为我选择不对我的物品负责。我没有实行自律。今天我们将花时间通过整理办公桌来练习自律和责任感。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 为每个学生提供一份整理好的课桌副本。您可能还想使用白板投影图片。
- 全班讨论干净办公桌的重要组成部分：
 - 所有松散的文件都放在正确的文件夹中
 - 所有笔记本和文件夹都堆放在左侧
 - 铅笔盒在右边
 - 没有垃圾！
- 给每个人 15-20 分钟的时间来清理他们的桌子并使用图片来整理它们。四处走动并帮助需要组织帮助的学生。
- 解释一下，每天结束时，所有学生都回家后，您将开始进行案头检查。办公桌最整洁的学生第二天完成作业后会收到“责任奖励”盒子，里面有一些可以玩的小物品。（要包含的物品可以是压力球、粘土等）
- 每个人都完成后，在房间里走一圈，并突出显示每个学生至少一种整理课桌的方式。



反映

3-5分钟

自律需要练习。我们的办公桌每天都有这样的机会。让我们共同努力，保持教室整洁有序。我们练习得越多，我们就会变得越好！



扩展想法

- 将每张干净的桌子图片层压并粘贴到每张桌子的侧面以方便参考。
- 如果可能的话，在每周五结束时清理办公桌，每周练习自律和责任感。
- 给家长发一张便条回家，让他们在学生的卧室重复这个活动。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>