

诚信社区

这是诚信单元的第四课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。因此，重点将放在学习诚实和毅力上。我们通过讨论如何通过友善、关爱、公平、包容和诚实的行为和行动建立积极的声誉，为诚信奠定基础。本课的重点是我们如何建立一个诚信的社区，特别是在学校。学生将作为一个班级一起努力，确定学校的共同目标，然后执行他们的计划，重点是在实现目标的过程中保持诚信。具体来说，学生将了解到完成一项大型任务如何需要坚持到底，并按照你所说的去做，即使没有人在场。这是诚信的基本要素。

完整性子概念
坚忍、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 基本美术用品
☐ 其他用品
 （取决于您的班级目标）
☐ 行动步骤模板

标准地图
 本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
 作为推荐计划
 用于社交和情感学习。
 详情请参阅最后一页。

课客观的

学生将：

- 制定建立诚信社区的分步计划。
- 检查学校内需要改进的领域因为它关系到诚信。

教师联系/自我照顾

课堂上的最后承诺与我们今年的第一个概念有关：尊重。承诺#4 是：“我保证始终尊重我的学生。”这似乎是显而易见的。我们当然尊重我们的学生！如果我们真正对自己诚实，我们就能认识到总会有一些学生以某种方式为我们而奋斗。我们可能有相反的性格，他们可能很难融入集体环境，可能存在行为挑战等。无论其背后的原因是什么，你都必须努力确保对他们和班上其他人一样的尊重。花一些时间来兑现本周的承诺。准确检查您如何尊重每个学生。您在课堂内外的言行是否表达了对每一位学生的尊重？当讨论与学生有关的困难问题时，您能够以诚实、尊重和同情的方式进行吗？即使您所给予的尊重没有得到学生和/或家庭的回报，您是否会继续为您的学生辩护？诚信从您开始。说出您的意思并表达您的意思。您善意的言语和行动会让一切变得不同！

给不同学习者的建议

- 找出每个孩子可以帮助实现班级目标的方法，无论身体或语言上的限制如何。
- 在头脑风暴过程中画图来帮助理解。



分享

7-10 分钟

让学生分享到目前为止他们在本单元中学到的关于诚实和毅力的知识。他们是否注意到自己在完成艰巨的任务方面做得越来越好，而不是想提前放弃？



启发

我校诚信建设概况

2-3 分钟

说明本课将针对我们如何帮助我们的学校社区通过诚实和毅力表现出更大的正直。我们的班级将通过执行诚实和坚持的共同目标来帮助建立一个诚信的社区。为此，我们必须首先确定诚信社区是什么样子。

头脑风暴会议

7-10分钟

在黑板上(或一张大纸上)画一所空学校。要求全班集思广益，讨论如何在我们的学校社区中建立更大的正直、诚实和毅力意识。根据您学校的需求，争取至少 10 个切实可行的想法。如果你的课堂陷入困境，请提出以下问题来引发对话：

- 我们学校的哪些领域需要帮助或善意？
- 学生表现诚实的一种方式是什么？
- 我们学校的哪些变化会让您觉得自己能够坚持面对挑战？
- 我们如何才能更好地互相鼓励诚实和努力工作？

有些想法可能是为学校提供更多帮助，保持学校清洁和吸引人，确保我们做好自己的工作，设定全校范围的目标并发布鼓励信息以帮助人们实现目标，设计关于诚实和正直的海报，露面每天准时上学，并遵守学校的所有规则。



赋能

20 分钟

第 1 部分(如果您决定分开上课)：

将你的大名单缩小到前三名，然后全班投票。获胜的选票将成为您的班级“学校”诚信社区目标”。使用下面的模板确定可以帮助班级实现学校诚信社区目标的三项行动。

- 注意：确保您创建的操作能够适应视觉、听觉和动觉学习者。例如，如果你的目标是捡垃圾，你的行动可能是：制作海报来激励其他人提供帮助，创作一个朗朗上口的短语或歌曲，在你试图获得社区支持时在其他教室里唱，或者真正完成对垃圾的彻底清扫。每天午饭后到学校。
- 将每个操作步骤写在其自己的栏中。附上一张简单的图片以帮助理解。
- 如果空间允许，请将您的目标表挂在显眼的地方。

(如果需要，可以在此处结束第一课，因为这是本活动的自然休息。)

第2部分：

- 创建三个行动步骤后，作为一个整体完成每个步骤。

我们将如何完成这一行动？我们需要物资吗？我们在课堂外需要成人监督吗？(如果是这样，您可以选择在有家长志愿者在场的情况下完成此操作。)

- 提醒他们，他们正在关注如何提高学校社区的诚信水平。每个人的才华都是这个项目的宝贵财富！作为一个团队共同努力完成每个行动步骤。您的目标是作为一个班级团结起来，以实现向整个学校展示友善和正直的最终目标。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 准备好所有行动步骤后,走出去,开始传播善意并激发诚信社区!



反映

10 分钟

本课需要不断反思您的行动步骤如何运作、是否需要调整等。在您创建目标、行动步骤并收集完成所需的工具后,按常规处理您的进度基础。以下问题可以帮助引导对话:

- 我们的学校诚信社区目标如何以积极的方式改变我们的学校?
- 我们班如何通过这个目标传播善意?
- 我们应该做出哪些改变才能更深入、接触更多人和/或做出更大的改变(取决于您的目标)?

增强正直、诚实和毅力不会在一夜之间发生。这需要毅力!鼓励您的班级通过养成诚信前进的习惯,全年继续实现这一目标。在反思期间,您的班级可能还会开始注意到需要额外的行动步骤或对当前行动步骤进行调整,以确保实现总体目标。没关系!目标设定的一部分是不断的审查和调整。



扩展想法

本课程只是为需要持续行动的大型活动设定目标的开始阶段。此活动可以通过以下方式轻松扩展：

- 持续监控最初的目标。
- 每月添加一个新的诚信社区目标，以纳入头脑风暴会议期间确定的一些其他想法。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®