

# Respect

涵盖的子概念：自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

欢迎来到新学年！这是我们今年将介绍的六个单元中的第一个。该尊重单元的重点是让学生学习如何尊重自己、他人和他们的空间。课程将让学生探索自我照顾、尊重的沟通和解决问题的能力。

## 单位目标

学生将：

- 了解如何在课堂和家里尊重他人。
- 演示如何与他人进行尊重的沟通。
- 在独立活动和与工作相关的活动中尊重地工作。

## 学生介绍

欢迎来到我们的新学年！我们将用最初几周的时间来探讨尊重的概念。这意味着我们要思考我们的言语和行为如何影响我们的朋友、家人以及我们一天中遇到的任何其他。即使我们可能不同意他们的言论或行为，以友善和尊重的态度对待他人非常重要。为了帮助我们学习如何做到这一点，我们将探索以下领域：

- 尊重我们自己，尊重他人，尊重我们的空间！
- 在我们的谈话中使用尊重的词语！
- 在困难时期练习解决问题的善意方法！

是时候探索尊重了！

## 单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第1课 选择尊重	<ul style="list-style-type: none"><li>● 确定每天在学校所实行的三个级别的尊重。</li><li>● 展示在学校内实践自尊、尊重他人和尊重的具体方法。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 橡皮泥</li><li>□ 基本美术用品</li></ul>
第2课 我如何照顾我自己	<ul style="list-style-type: none"><li>● 解释自我保健如何表现出对自己的尊重。</li><li>● 使用条形图模型跟踪他们在自尊和自我护理方面的个人进展。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 条形图(见课程)</li><li>□ 标记</li></ul>
第三课 尊重之塔	<ul style="list-style-type: none"><li>● D发展用于解决冲突和团队合作的人际交往能力</li><li>● 通过付出额外的努力、延长时间、确定实现目标的替代途径和/或寻求他人的帮助来坚持下去。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 博士和意大利面</li><li>□ 大棉花糖</li><li>□ 棉花糖塔图片讲义</li></ul>
第4课 你的桶有多满？	<ul style="list-style-type: none"><li>● 通过在课堂上积极尊重自己和他人来说明随机善意行为的概念。</li><li>● 解释什么是尊重</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ H你的桶满了吗？通过汤姆·拉斯</li><li>□ 基本美术用品</li><li>□ 桶模板</li><li>□ 水滴片</li></ul>

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 尊重圈子	班级将创建一个公告板，鼓励在所有三个层面上表达尊重。	□ 公告板用品
项目2 创造摇动！	该项目旨在帮助打破僵局，并让学生通过与合作伙伴握手来表达尊重。	□ 无需任何材料