

以善意的角色扮演来回应

课堂之外的仁慈™
善意提升 • 选项 3 • 责任

课程时间
25-30分钟

材料
□ 场景卡(见下文)
□ 责任海报(可选)



分享

讨论仁慈与责任之间的联系。定义责任: 责任是可靠地完成您期望或要求您做的事情。(如果需要, 请出示“责任”海报。) 我们可以通过以友善的方式回应他人来练习友善, 即使他们粗鲁或不友善。

作为一个团队, 集思广益, 当有人选择时, 以友善的方式回应将您排除在游戏之外。询问志愿者。针对不同年龄段的 2-3 人。



启发

RESPONSIBILITY这个词的第一部分实际上是RESPONSE。回应是选择的另一种说法。我们可以善意地回应, 也可以刻薄地回应。我们可以选择善良, 也可以选择卑鄙。你一天中有很多次这样的选择! 回想一下我们每个人今天到达这里的时候。你做了什么选择? 当你来到这里时, 你如何能够善意地回应? 但并非所有情况都那么容易。有时, 善意地回应是非常具有挑战性的。

今天, 当其他人选择这样做时, 我们将表演一些以善意回应的方法刻薄、不友善、甚至不负责任。



赋能

将小组分成 5 至 8 人的小组, 年龄和能力各不相同。每组将有 5 分钟时间根据提供的情景卡创建角色扮演。确保将时间限制在 5 分钟, 以保证事情顺利进行。

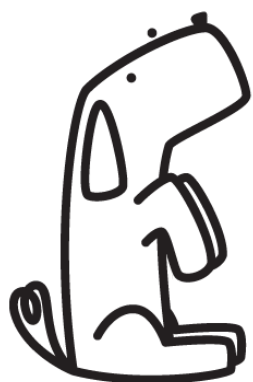
让每个小组都有时间展示他们的角色扮演。



反映

引导讨论如何仁慈地回应。

- 即使有人对我们刻薄, 我们也可以通过哪些方式以善意回应?
- 我们如何用善意帮助他人变得更有责任感?
- 当有人善意地回应你, 即使你很刻薄并且可能“不值得”时, 你会感觉如何?



<p>场景1</p> <p>一群孩子在学校玩游戏，不让你参加。</p>	<p>场景2</p> <p>您和您的朋友到达公园，一群孩子让您回家。</p>	<p>场景3</p> <p>您正在和其他几个学生一起做作业，其中一个学生因为您不理解作业而辱骂您。</p>	<p>情景4</p> <p>你在学校被安排到一个新的阅读小组，没有人会帮助你理解他们正在阅读的书的内容。</p>
<p>场景5</p> <p>你去溜冰场，一群孩子因为你绊倒而取笑你。</p>	<p>场景6</p> <p>你看到孩子们把家里弄得一团糟小吃店 并且没有像人们期望的那样振作起来。</p>	<p>情景7</p> <p>你的兄弟姐妹总是很慢地准备上学，这让你迟到了公交车站，这让你感到焦虑和不安。</p>	<p>情景8</p> <p>你和你的兄弟应该打扫你们共用的房间，但他只是坐在床上听音乐。</p>