

名称交换

课堂之外的仁慈™
善意提升 • 选项 2 • 正直

课程时间
20-25 分钟

材料
☐ 索引卡
☐ 铅笔
☐ 正直 海报(可选)



分享

讨论仁慈和正直之间的联系。定义完整性:正直在任何情况下都以您知道的正确且友善的方式行事。(如果需要,请出示诚信海报。)

作为一个团队,确定表现出正直的善意行为。你每天可以做出哪些选择来变得友善?(在没有要求的情况下提供帮助;每次都按时完成家务活;等等)争取 2-3 名不同年龄的志愿者。



启发

我们善意的言语和行为表明我们对他人的诚信程度。我们说的是我们的意思吗?我们的言行一致吗?当答案是肯定的时候,我们自然选择了诚信!我们一整天都有很多机会去做我们认为正确和友善的事情。忽视指示或不遵循指示的诱惑几乎每天都会诱惑我们。然而,当我们专注于做我们认为正确和善良的事情时,我们就能抵制诱惑,专注于善良和正直。



赋能

说明每个孩子都会将自己的名字写在索引卡上。拿到所有卡片后,随机将它们传回,以便每个学生都有其他人的名字。他们的工作是今天在此期间为该人做一项随机善举(RAK)。随机善意行为是指没有特定原因而对他人表示善意的行为。留下善意的字条、收拾残局、让他们先走,这些都是 RAK 的例子。

- 作为一个团队,集思广益,讨论我们在一起期间可以完成的不同 RAK。
- 当你解雇每个孩子时去参加下一个活动,让他们安静地分享他们收到的名字(或者如果需要的话读给他们听)并谈论 RAK 的内容他们计划为那个人做些什么。
- 如果需要,可以让学生在索引卡背面写下或画出他们的想法,以增强责任感。
- 请记住,您在这项活动中实践的是正直和善良;您已承诺完成您的 RAK。现在,走出去并坚持到底!



反映

在向他人做出承诺时表现出善意非常重要。这有助于我们在任何情况下都做我们认为正确和友善的事情来实践诚信。讨论以下问题:

- 在什么情况下你最难表现出善意和正直?
- 如何提高这些领域的诚信度?

