

# 循环赛

课程时间  
25-30分钟s

材料  
□ 包容性 海报(可选)

课堂之外的仁慈™  
小的 团体 • 选项 3 • 包容性



## 分享

定义包容性:包容性就是包容他人、邀请他们加入并张开双臂欢迎他们。(如果需要,请出示包容性海报。)我们都是特殊且独特的个体。我们每个人都有特殊的才能、想法和偏好,使我们与众不同,这太棒了!如果我们都一模一样,我们的谈话就会很无聊!赞扬他人的独特性很重要。我们的目标是选择善意的言语和行动,让每个人都感到被包容。

- 我们如何才能将那些只是偶尔而不是每天都来的学生包括在内?

争取从不同年龄段获得 3-5 个答案。



## 启发

讨论倾听他人意见并重视他们的意见的重要性。我们对他人实行包容的一种方法是对他们的言行表现出兴趣。通过让别人说话而不打断来表达尊重,可以帮助他们感到包容和受欢迎。今天我们将练习讲一个故事,邀请小组中的每个人都来补充和参与。



## 赋能

根据年龄/年级将您的大组分成两个较小的组(PK-2 和 3-5)。每个小组将需要一名成人/项目工作人员来促进活动。和你的小组围成一个圈。

- 从组长开始,每个小组将进行循环讲故事。第一人称以讲故事开始,但只能说一句话。示例:从前,有一只神奇的独角兽住在云端。
- 然后,领导者左边的人会在故事中添加另一句话。
- 以这种方式继续下去,直到小组中的每个人都有机会为故事添加内容。
- 如果需要,领导者可以随着故事的发展写下故事。
- 如果时间允许,让每位领导者分享他们团队创建的故事的摘要。



## 反映

引导围绕包容性和倾听的讨论。

- 与你的团队一起创作故事感觉如何?你喜欢什么?什么对你来说是困难的?
- 当其他人添加到你的故事中时,你是否很难只听?为什么或者为什么不?
- 当其他人在谈论或分享时,你如何在课堂上实践包容性?

