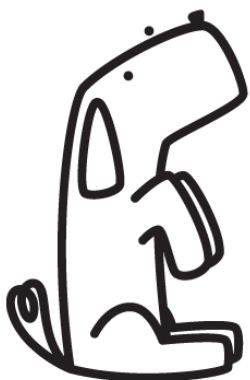


石头汤

课程时间
25-30分钟s

材料

- ❑ 玛西娅·布朗的《石头汤》朗读链接：
<https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ❑ 纸
- ❑ 基本美术用品
- ❑ 包容性海报(可选)



分享

讨论仁慈与包容之间的联系。定义包容性:包容性就是包容他人、邀请他们加入并张开双臂欢迎他们。(如果需要,请展示包容性海报。)

作为一个群体,找出一些善意的行为来展示我们如何包容他人。即使我们不认识他们或通常不和他们一起玩,我们如何才能表达尊重并包容他人?当新人尝试加入你的游戏时,你如何实践包容性?请志愿者分享他们在尝试加入某个团体时体验到的来自他人包容性的一种方式。目标是2-3名不同年龄的志愿者。



启发

当我们善待他人时,我们就是在践行包容。我们更愿意与他们分享,倾听他们的想法。今天我们来读一个故事,名字叫《石头汤》。这个故事讲述了一群人必须共同努力、相互包容才能享受美味佳肴的故事。读完故事后,与学生一起回答以下问题:

故事中的主要问题是什么?

- 当士兵到达小镇时,小镇有何反应?
- 当所有人都参与进来时,结果是什么?



赋能

作为一个小组,制作你们自己的假装“石头汤”餐。让每个孩子选择一种蔬菜,用纸制作。在每种蔬菜的背面,让他们画一种可以包含加入你的计划的新人的方式。当每个人都画出并剪出一种蔬菜后,让他们分享他们所写的内容并放置他们的剪下来放在碗或袋子里以重现故事。您还可以在黑板上画一个大锅,让学生将蔬菜贴在上面!



反映

引导有关共享和包容性的讨论:

- 当士兵到来时,小镇如何将他们排除在外?
- 小镇如何从一开始就践行包容性?
- 我们如何确保新人感到受欢迎并融入我们的计划?

课堂之外的仁慈™
仁慈提升 • 选项 2 • 包容性