

尊重圆桌会议

课堂之外的仁慈™
小团体 • 选项 2 • 尊重

课程时间
25-30分钟s

材料
□ 索引卡或纸张撕裂一半
□ 尊重海报(可选)



分享

在整个小组中,解释尊重是友善地对待人、地方和事物。想想你如何对待别人。当您尊重他们并向他们表示善意时,他们会喜欢您的陪伴并希望与您共度更多时间!集思广益如何表达对他人的尊重:k寻找言语/手势、帮助他人等。如果需要,将答案写在白板/屠夫纸上。请志愿者分享他们今天对朋友表示尊重的一种方式。目标是3-5名志愿者。



启发

让每个孩子将自己的名字写在索引卡或小纸片上,H帮助那些有需要的人。划分学生按年龄组(PK-2和3-6)。每个人将从指定的年龄组中选择一个名字。鼓励孩子们认真思考他们选择的名字;他们必须至少提出一项尊重的评论来向指定的人员说。向你的搭档老师或教室里的成年人提供一些例子。分享一个尊重评论的例子例如,“我很喜欢和你一起玩!”强调说真实的话的重要性。现在不是尝试的时候到有趣一点。您的目标是对您的伴侣表示尊重和友善。说明我们的言语具有力量。我们与他人交谈的方式应始终表现出尊重和友善。



赋能

根据年级和/或年龄将您的大小组分成两个小组:4-8(PK-2年级)和9-12(3-6年级)。
对于年轻群体:让每个人宣布他们选择的人,并让他们有时间分享他们对伴侣的尊重。再次回顾尊重的定义,以帮助增进理解。
对于老年组:让参与者围坐成一圈。让每个人轮流站起来。让他们宣布他们选择的合作伙伴并分享他们对他们的尊重评论。**鼓励目光接触**以及尊重的行为。继续绕圈,直到每个孩子都有机会向他们的伴侣分享尊重的评论。



反映

分享部分完成后,引导整个小组围绕尊重进行对话。

- 什么是尊重?
- 我们如何用言语表达尊重?
- 我们如何用自己的行为表达尊重?
- 我们的言语和行为怎么能不尊重别人呢?
- 如果我们受伤了怎么办某人的情怀?

