

# Responsibility

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet undervisar vänlighet färdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och vetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ge våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.



Denna enhet är den tredje i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skolan fungerar året runt, det finns en andra sexmånaderscykel som kommer täcka samma begrepp, men på en högre nivå. Fokus på denna unga ålder är exponering för grundläggande nivåer av inkludering och gott om tid att träna färdigheter relaterade till detta koncept.

## Översikt över Ansvarsenheten

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
  - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
  - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
  - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade ANSVARSaktiviteter
  - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor, etc. för att förstärka ANSVAR
  - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
  - Vecka 1: **Ansvar, familj**
  - Vecka 2: **Ansvar, sysslor, vänlighet**
  - Vecka 3: **Ansvar, vänlighet**
  - Vecka 4: **Ansvar, samhällsmedhjälpare, jobb**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
  - R är för ANSVAR färgarket(**läskunnighet**)
  - Sortering efter attribut(**Matematik**)
  - Arbete Sequencing(**Vetenskap**)
  - Ansvarig Reya Stories(**Medborgarskap**)
  - Sångblad(**Musik och rörelse**)
  - Och mer..!

# Responsibility

RAK-koncept: Ansvar	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vet enskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap	Musik & rörelse
<b>Vecka 1</b>  <i>teman: Ansvar, familj</i>  <b>PROJEKT:</b> Familjehjälp	<i>Kejsarens ägg</i> av Martin Jenkins <a href="https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8">https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8</a>	Arbete Sequencing	Ny sysslokarta	Sången Leksakerna på golvet
<b>Vecka 2</b> <i>Teman: Ansvar, sysslor, vänlighet</i>  <b>PROJEKT:</b> Skosnörningshantverk	<i>Tvätttdag</i> av Jessixa Bagley <a href="https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ">https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ</a>	Liknande attribut- Skor	Tvätttdag	Matcha Socks Song
<b>Vecka 3</b> <i>Teman: Ansvar, Vänlighet</i>  <b>PROJEKT:</b> Skolstädning	<i>Tänk om alla gjorde det?</i> av Ellen Javernick <a href="https://youtu.be/GWm2WXZic1k">https://youtu.be/GWm2WXZic1k</a>	Jämför mellanmålsavfall	Städa i grannskapet	C-L-E-A-N sång
<b>Vecka 4</b> <i>Teman: Ansvar, samhällsmedhjälpare, jobb</i> <b>PROJEKT:</b> Mitt drömjobb	<i>När jag växer upp</i> av Al Yankovic <a href="https://youtu.be/CEmTMTt9ujI">https://youtu.be/CEmTMTt9ujI</a>	Detta vs. Det- Community Helpers	Community Helpers Tour	Vad är mitt jobb? Låt

# Responsibility Week 1

**Tema:** Ansvar, familj

**Veckans bok:** *Kejsarens ägg* av Martin Jenkins

**Material:** Veckans bok, dukningsmaterial, Responsible Reya Script, Chore Pledge Sheet (se nedan)

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Kejsarens ägg* av Martin Jenkins

Läs högt Länk: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Diskutera sysslor och ansvar hemma tillsammans. Vad ansvarar DU för på morgonen? Efter att du kommit hem från skolan? Innan läggdags?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Chore Sequencing Race

Samla ihop följande föremål från ditt kök (eller ta med hemifrån om det behövs): bordstablett, kopp, gaffel, kniv, tallrik och mat. Visa klassen hur man dukar med dessa föremål. Lämna exemplet framför dig och blanda ihop en dukningsstation mitt i cirkeltiden. Ring upp 2 till 3 elever åt gången och låt dem "duka". Om de blir förvirrade, be klassen påminna dem om vad som behöver hända härnäst.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Presentera Reya den ansvarsfulla hästen. Reya är mycket ansvarsfull vilket betyder att folk kan lita på henne! När vi ser Reya kommer vi att tänka på ANSVAR och hur vi också kan ta ansvar. **Läs del 1 av RESPONSIBLE REYA-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande rim:

#### Leksakerna på golvet

av Pam Molnar

(Sjung till tonerna av The Wheels on the Bus)

Legos på golvet går i papperskorgen, i papperskorgen.

Legos på golvet går i papperskorgen,

Se! Det är nästan rent.

(Andra verser kan inkludera):

Böckerna på golvet går i hyllan

Kritorna på golvet går i lådan

Kläderna på golvet går i korgen

Skorna på golvet går på hyllan

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Familjehjälpare

Skapa som klass en lista över alla olika sätt som eleverna kan hjälpa sina familjer hemma på. Leta efter vanliga teman och begränsa listan till 2-3 alternativ. Använd löftesbladet nedan och be eleverna att åta sig att utföra en syssla hemma resten av veckan. Uppmuntra dem att ta med sig sitt löftesblad hem och hänga upp det för att påminna sig själva om att vara ANSVARIGA varje dag!

# Responsibility Week 2

**Tema:** Ansvar, sysslor, vänlighet

**Veckans bok:** *Tvätt dag* av Jessixa Bagley

**Material:** Veckans bok, Responsible Reya Script, skor, kartong/kartong, markörer, håslag, 2 färger snöre

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Tvätt dag* av Jessixa Bagley

Läs högt länk: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

Diskutera som en klass alla olika sätt att tvätta hemma. Tvättar och torkar du dina kläder i maskin? Hänger du upp dem ute? Går du till en tvättomat?

Kommer någon för att hjälpa dig att rengöra dem?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Attributjakt

Låt eleverna ta av sig skorna och lägga dem i en stor hög mitt på golvet. (Kan använda kappor eller dockkläder om så önskas). Ring 2-3 elever och tilldela dem ett attribut (färg, storlek, med skosnören etc.) Låt dem hitta skor som passar i den kategorin och rada upp dem. Låt klassen undersöka sina skor och diskutera sedan vad de har gemensamt. Släng tillbaka skorna och upprepa med ett nytt attribut!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Ta med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN för att cirkla tiden. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya tänker vi på att vara pålitliga för att göra det som förväntas eller krävs av oss. Låt oss se hur Reya har visat ansvar idag. **Läs del 2 av RESPONSIBLE REYA-skriptet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

#### Matcha strumpor

*Ursprunglig författare okänd*

(Sjung till tonerna av Are you Sleeping?)

Var är den blå strumpan?

Var är den blå strumpan?

Det är precis här. Det är precis här.

Rulla den till en boll och stoppa ihop sockorna.

En matchning hittades.

En matchning hittades.

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Skosnörningshantverk

Använd mallen nedan som en guide, rita en sko på en bit kartong (eller kartong) för varje elev och låt dem dekorera sin sko med markörer. Använd en håslagare för att slå hål ur "skon". Knyt ihop två olika färger på snöret och sätt snöret genom de översta hålen. Demonstrera hur man trär strängarna genom hålet, korsar över, vänster till höger. Det olikfärgade snöret hjälper dem att se mönstret vid snörning. Om så önskas, visa dem hur man knyter skon också!

# Responsibility Week 3

**Tema:** Ansvar, vänlighet

**Veckans bok:** *Tänk om alla gjorde det?* av Ellen Javernick

**Material:** Veckans bok, Ansvarsfullt Reya-manus, Sing-Along Sheet, pussel

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Tänk om alla gjorde det?* av Ellen Javernick

Läs högt länk: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

Titta tillbaka i boken och lyft fram alla de dåliga val som pojken gjorde. Vad ska han göra? Hur kan vi vara ANSVARSFULLA i vårt samhälle?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Jämför mellanmålsavfall

Välj ett enkelt mellanmål och presentera det på 3 olika sätt för att visa hur mycket avfall det kan bli. Om möjligt, ge varje elev varje typ av mellanmål så att du kan se hur mycket avfall som produceras från varje exempel. (Noll avfall med färskä äpplen, 1 påse för delad äppelchips, 15 små påsar med individuella snackspaket med äppelchips). Det är vårt ANSVAR att städa upp vårt avfall. Ibland producerar vi lite och andra gånger producerar vi MYCKET.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Ta med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN för att cirkla tiden. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya kommer vi ihåg att göra de saker som folk förväntar sig att vi ska göra. Låt oss se hur Reya har varit ansvarig idag. **Läs del 3 av RESPONSIBLE REYA-skriptet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

#### RENA

Av Pam Molnar

(Sjung till tonerna av B-I-N-G-O)

Det var en pojke som gjorde oreda  
och mamma sa att jag skulle städa  
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,  
Och mamma sa att jag skulle städa.

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Skola Rensa

Som klass, lämna ditt klassrum och gå in i skolan och ut på lekplatsen för att städa. Påminn dem om att städning inkluderar att plocka skräp, ställa undan leksaker och inspirera andra att göra detsamma!

# Responsibility Week 4

**Tema:** Mångfald, inkludering

**Veckans bok:** När jag växer upp av Al Yankovic

**Material:** Veckans bok, ansvarig Reya Script

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *När jag växer upp* av Al Yankovic

Läs högt länk: <https://youtu.be/CEmTMTt9ujl>

Diskutera Community Helpers i din stadsdel/stad. Vem hjälper oss när vi blir sårade? När det brinner? När går våra rör sönder?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Det här eller det- Community Helpers

Förklara hur man spelar DETTA eller DET: Läraren anger två samhällsmedhjälpare (läkare eller brandman?) Om du hellre vill göra det första jobbet, gå längst fram i rummet. Om du hellre vill göra det andra jobbet, gå till baksidan av rummet. Öva flera gånger innan du använder broschyren nedan. Påminn eleverna om att deras val kanske inte matchar andra, och det är ok!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Prata med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN om hur mycket din klass har lärt sig om ansvar. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya tänker vi på att vara pålitliga för att göra de saker som förväntas eller krävs av dig. Även om detta är vår sista vecka med ansvar, kommer Reya att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara välkomna. **Läs del 4 av RESPONSIBLE REYA-skriptet nedan.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång;

#### Vad är mitt jobb?

av Anonym

Sjungs till: "Sover du?"

Vad är mitt jobb? Vad är mitt jobb?

Kan du gissa? Kan du gissa?

Jag hjälper människor att bli friska.

Jag hjälper människor att bli friska.

Vem är jag? Vem är jag?

Andra verser: Jag kan fixa vattenledningarna. Jag levererar brev. Jag lagar goda måltider åt dig. Jag håller dina husdjur friska. Jag kan lära dig nya saker. Jag kan hjälpa dig om du går vilse.

## VALFRITT PROJEKT



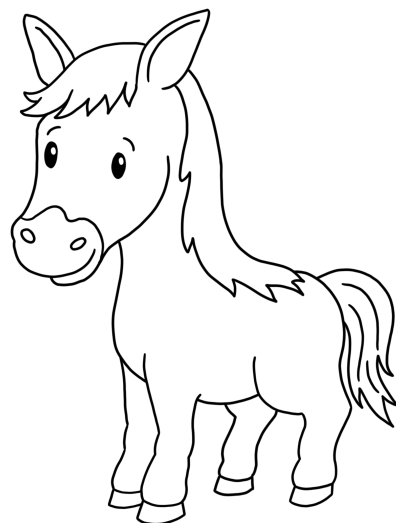
### Projekt

#### Mitt drömjobb!

Använd mallen nedan och låt varje elev rita sig själv i sitt drömjobb! Det kan vara vilket jobb vi har lärt oss om ELLER vilket jobb du kan tänka dig! Tänk på vilken uniform de bär, vilka verktyg de behöver och hur de tar sig runt (bil, fartyg, cykel, etc.). När de är klara med sin konst, låt dem diktera sitt drömjobb medan du skriver ner deras ord ordagrant.

## ANSVARIGT SÄTT Manus - DEL 1

Möt Reya! Reya är en ANSVARIG häst! Hon bor på Kindness Farm med Raphael den respektfulla hunden, Chloe den omtänksamma katten, Harry den ärliga hönan och Isaac den inkluderande kon. Reyas huvudsakliga uppgift är att vara **ansvarig**, som betydervara **pålitlig att göra vad som förväntas eller krävs av dig**. Det betyder att vi gör det vi vet att någon annan vill eller behöver att vi gör – som att gå tyst i korridoren eller hänga upp jackorna när vi kommer till skolan. Vad skulle hända om vi sprang i korridoren eller lämnade våra grejer liggande i hela klassrummet? **\*Bjud in elevernas svar.** Det är rätt! Det skulle vara högljutt och rörigt och folk kan skadas om vi är bråkiga i korridorerna. Klass, vilka är några av de ansvarsområden vi har här i vårt klassrum? Vad förväntar eller kräver jag av dig? **\*Bjud in elevernas svar.** Bra! Vad tror du **numin** är ditt ansvar som din lärare? **\*Bjud in elevernas svar.** Bra! Vi har alla viktiga ansvarsområden i det här klassrummet som gör det till en rolig, säker och hälsosam plats att lära sig! Reya har också ett visst ansvar på gården. Reya säger att det är hennes jobb att se till att portarna är låsta på natten och olåsta på morgonen. Hon bär runt herr bonde på gården, så att han kan kontrollera att alla har tillräckligt med mat och vatten. Hon arbetar också med Isaac för att se till att alla nya djur känner sig välkomna och har allt de behöver för att trivas på gården. Vilket vänlighetsbegrepp har vi lärt oss om som får människor att känna sig välkomna och att de hör hemma? **\*Bjud in elevernas svar - letar efter "inkluderande" även om vilket koncept som helst kan gälla.** Bra! Är det inte snyggt att se hur våra vänlighetskoncept fungerar tillsammans? När vi går igenom den här veckan kommer vi att lära oss mer om ansvar från Reya.



## ANSVARIG REYA Script- DEL 2

Hej, Reya! Trevligt att se dig igen! Vi lär oss så mycket om ansvar av dig. Klass, säger Reya att idag är det tvätt dag på gården. Visste du att de tvättade på gården? Dom gör! Mr. Farmer tvättar förstås alla sina kläder, men hästarna behöver också tvätta sina sadelfiltar. Har du någonsin sett en häst tvätta förut? Det är ett stort jobb! Reya samlar ihop alla filtar från stånden och skakar dem först för att få bort allt damm och smuts. Låt oss öva på det - skaka händerna riktigt snabbt! Få bort det där dammet! **\*Låt eleverna skaka hand.** Bra! Därefter bär Reya filtarna till en stor balja med varmt tvålsvatten. Hon dunkar filtarna upp och ner i badkaret och gnuggar ihop dem. Låt oss prova det nu. Flytta armarna upp och ner i en pumpande rörelse framför dig som om du dunkar kläder i en tvättbalja. **\*Låt eleverna pumpa sina armar.** Därefter ringlar hon ut allt vatten ur filtarna. Kan du göra det? **\*Låt eleverna göra en ringande rörelse genom att göra två knytnävar och vrida dem i motsatta riktningar.** Bra! Sedan skakar Reya ut dem igen och hänger upp dem på klädstrecket. Hon når försiktigt fast varje filt så att den inte blåser av i vinden. Kan du träna på att hänga upp filtar på en tänkt klädstretch? **\*Låt eleverna låtsas hänga upp kläder och nåla fast dem.** Wow! Det var ett stort jobb! Det är dock viktigt att ta ansvar och ta hand om din tvätt så att du har rena kläder att bära. Har någon av er tvättansvar hemma? Vem hjälper dig att ta hand om dina kläder? **\*Bjud in elevernas svar.** Tack, Reya, för att du hjälper oss att lära oss att ta ansvar för vår tvätt!

### ANSVARIG REYA Script- DEL 3

Välkommen tillbaka, Reya! Vilka nya och spännande saker har hänt på gården den här veckan? **\*Låtsas Reya viskar i ditt öra.** Åh wow! DET ÄR spännande! Klass, Reya sa att den här veckan är det Farm Clean-up Week! Det innebär att hon och de andra djuren har ett särskilt ansvar att hämta gården. Reyas jobb var att sopa hästbåsen med sin långa svans! Reya, vilka jobb har de andra djuren? **\*Låtsas Reya viskar i ditt öra.** Åh snyggt! Klass, Reya sa att grisarna var tvungna att torka ladugårdens golv (eftersom de brukar spåra i mest lera!), kycklingarna använde sina näbbar för att plocka upp alla papper eller andra skräpbitar som kan ha blåst ut ur sopkärlen, och korna och getterna "klippade" gräset genom att beta över hela gården. Efter en dags hårt arbete såg gården fantastisk ut! Det är bra att ta sig tid att städa de utrymmen vi bor, arbetar och leker. Vad har du för städssysslor här i skolan eller hemma? **\*Bjud in elevernas svar.** Hur känns det att ha ett fint rent utrymme? **\*Bjud in elevernas svar.** Ja – det känns bra när vi tar ansvar och håller vårt utrymme snyggt och snyggt. Det gör det lätt att hitta saker, håller oss friska genom att eliminera bakterier och visar att vi respekterar och bryr oss om våra saker. Ibland kan det kännas som mycket jobb att göra sysslor, men det är en snäll och ansvarsfull sak att göra!

### ANSVARIG REYA Script- DEL 4

Hej Reya! Trevligt att se dig igen! Men, Reya, vi är lite ledsna idag. Det här är vår sista vecka med dig! Du har gjort ett så bra jobb som lärt oss mer om ansvar. Tack! Klass, kan vi alla ropa "TACK" till Reya? **\*Bjud in eleverna att skrika "TACK!"** Innan vi avslutar vår sista vecka ville Reya dela med sig av mer om ansvar på Kindness Farm. Vi vet alla att Mr. Farmer och alla djuren har ett speciellt ansvar - saker som de förväntas göra. Men det finns andra personer som också har speciella jobb och ansvar på gården. Reya säger att det finns några samhällsmedhjälpare som är väldigt viktiga för Kindness Farm. Först är det doktor Maya som är veterinär. Har någon av er hört talas om en veterinär? **\*Bjud in elevernas svar.** Höger! En veterinär är en läkare bara för djur. Dr Maya besöker Kindness Farm för att se till att alla djuren känner sig friska och starka, och om något av djuren inte mår bra hjälper hon dem att må bättre! Sam butiksägaren är också en samhällsmedhjälpare som besöker gården. Sam äger en lokal gård och foderbutik i stan där Mr. Farmer köper pelletsmat till kycklingarna och stora saltblock för Reya och Isaac att slicka (visste du att kor och hästar gillar att slicka stora saltblock?!) Cassie Co-op Manager är också en särskild samhällshjälpare som Mr. Farmer arbetar med. Hon köper Mr. Farmers kycklingägg och säljer dem i matkooperativet till människor som bor i deras samhälle. Alla älskar att köpa ägg som kom från Kindness Farm! Jag vet att jag skulle göra det! Du förstår, det finns många människor som hjälper till att göra Kindness Farm riktigt speciell. Tänk på alla medhjälpare som gör vår skola och samhället till speciella platser. Vi behöver alla i vårt samhälle att arbeta tillsammans. Nästa gång du ser eller känner igen någon som hjälper till att göra vår skola eller gemenskap speciell, ge dem ett stort leende och tummen upp. Låt oss öva på det nu. Alla ger Reya en stor tumme upp och ler! Tack, Reya!



## Leksakerna på golvet

*av Pam Molnar*

(Sjung till tonerna av The Wheels on the Bus)

**Legos på golvet går i papperskorgen,  
i soptunnan,  
i soptunnan.**

**Legos på golvet går i papperskorgen,  
(skaffa upp legos)**

**Se! Det är nästan rent.**

**Upprepa med andra verser som:**

Böckerna på golvet går på hyllan.

Kritorna på golvet går i lådan.

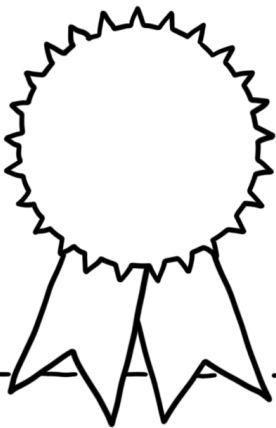
Kläderna på golvet går i korgen.

Skorna på golvet går på ställningen

**FAMILJHJÄLPARE LÖFT**

Vägbeskrivning: Välj 1 sysslor att utföra hemma den här veckan. Tänk på de 3 idéerna vi kom på som klass. Rita en bild av ditt valda sysslor! Kom ihåg att du lovar att göra det VARJE DAG! Häng upp den på din vägg, din dörr eller till och med ditt kylskåp så att du inte glömmer!

I, \_\_\_\_\_ pledge to:  
(Write name here)



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Matcha strumpor

*Ursprunglig författare okänd*

(Sjung till tonerna av Are you Sleeping?)

Var är den blå strumpan?

Var är den blå strumpan?

Det är precis här.

Det är precis här.

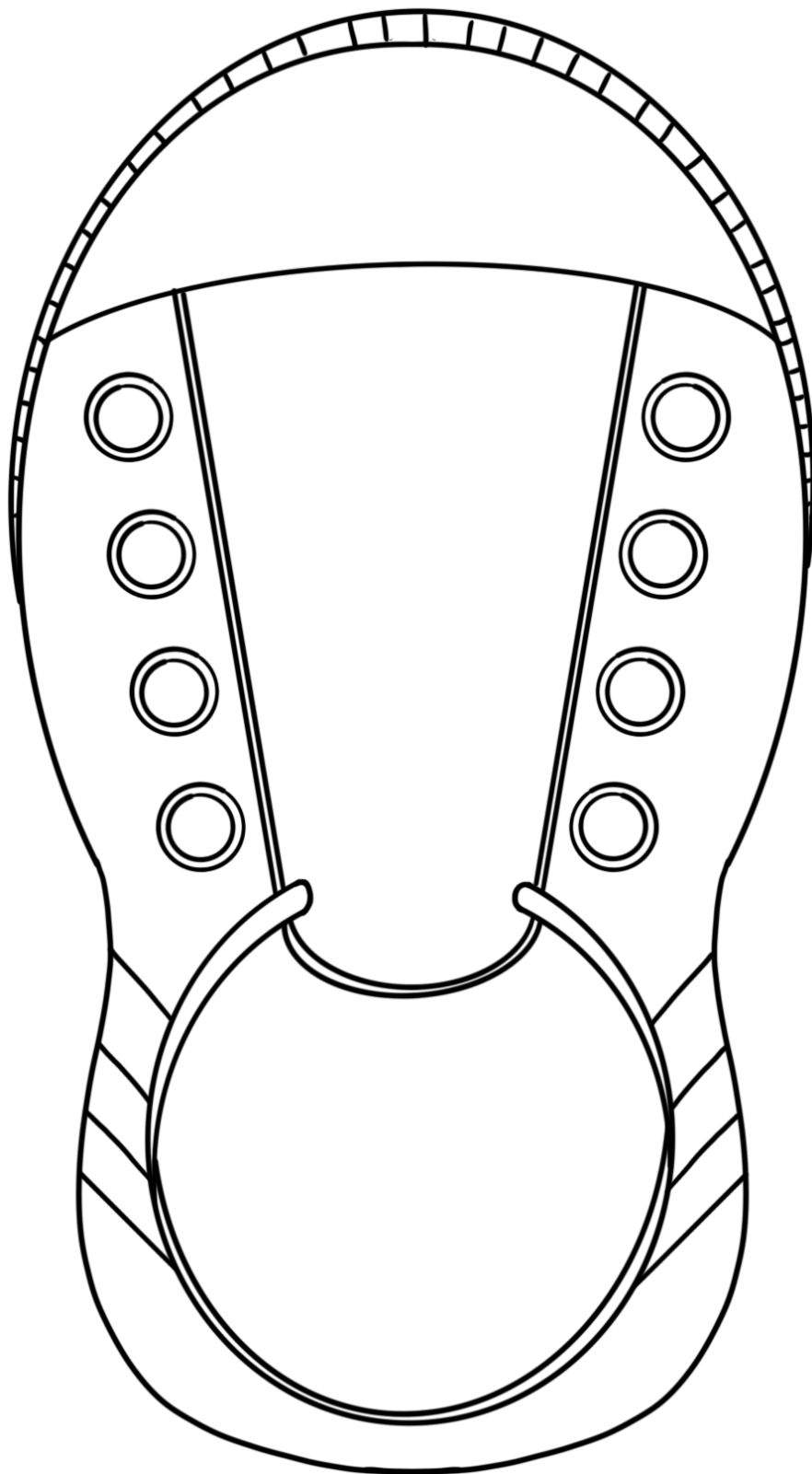
Rulla den till en boll och stoppa ihop sockorna.

En matchning hittades.

En matchning hittades.

**(Upprepa med andra färger)**

**Vägbeskrivning:**Låt varje elev dekorera och klippa ut skon nedan. Slå hål i skon, knyt ihop två snören och demonstrera hur du snörar skon. Om så önskas, visa dem hur man knyter skon också.



Förskoleansvar- C3

C-L-E-A-N SÅNGBLAD Utskrivbar



## **RENA**

*Av Pam Molnar*

(Sjung till tonerna av B-I-N-G-O)

**Det var en pojke som gjorde oreda  
och mamma sa att jag skulle städa**

(eller PAPPA, LÄRARE, MORMA, etc.)

**RENA,  
RENA,  
RENA,**

**Och mamma sa att jag skulle städa.**

För efterföljande verser:  
Plocka upp en leksak i stället för bokstaven C,  
sedan C-L och så tills det är klart!



## **Vad är mitt jobb?**

*av Anonym*

Sjungs till: "Sover du?"

## **Vad är mitt jobb?**

## **Vad är mitt jobb?**

(Räck upp armarna och gör en frågande min)

## **Kan du gissa?**

## **Kan du gissa?**

(Lägg handen på hakan och tänk)

## **Jag hjälper människor att bli friska.**

## **Jag hjälper människor att bli friska.**

(Lägg handen på din panna)

## **Vem är jag?**

## **Vem är jag?**

(Titta på varandra och ropa sedan ut svar!)

Andra verser:

Jag kan fixa vattenledningarna.

Jag levererar brev.

Jag gör goda måltider åt dig.

Jag håller dina husdjur friska.

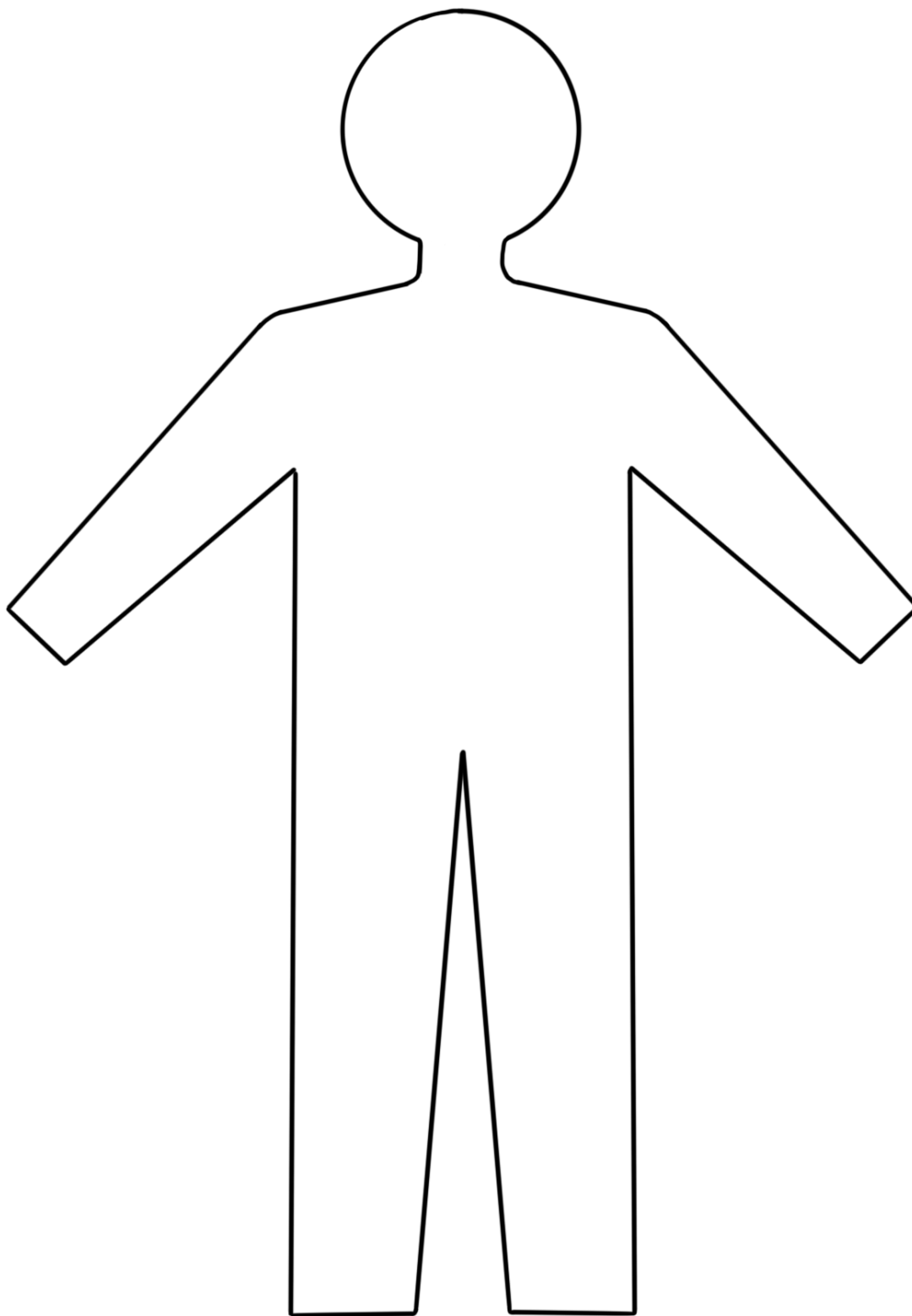
Jag kan lära dig nya saker.

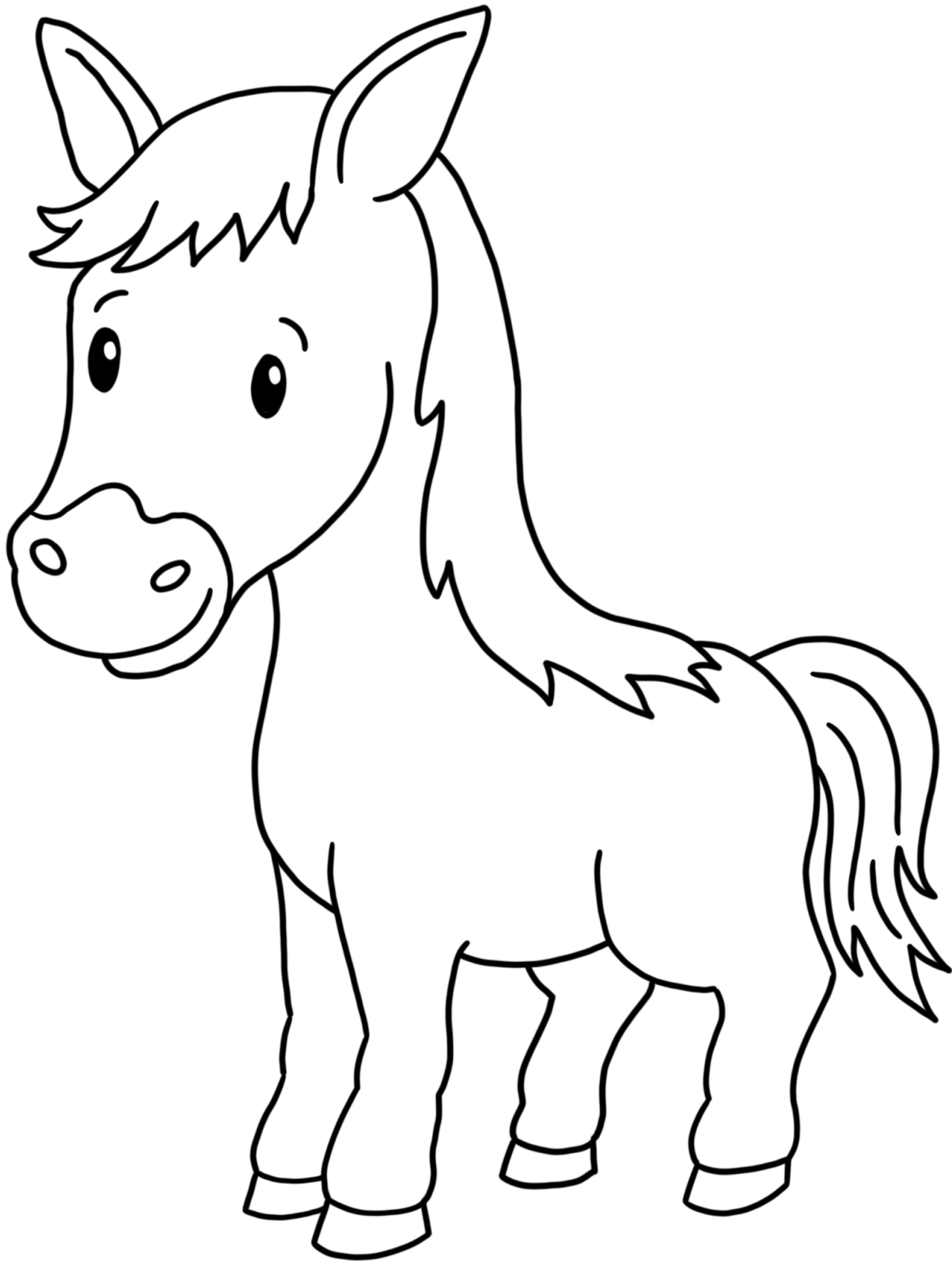
Jag kan hjälpa dig om du går vilse.

My Dream Job Handout vecka 4

**Vägbeskrivning:** Låt varje elev rita sig själv i sitt drömjobb! Vad kommer du göra? Vad behöver du ha på dig? Vilka verktyg behöver du? Hur kommer du att ta dig runt? När de är färdiga med att rita, be dem förklara sitt jobb

och skriv sina svar ord för ord på baksidan av detta papper.





**"R" är för ansvar**