

# Inclusiveness

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.



Denna enhet är den tredje i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skolan fungerar året runt, det finns en andra sexmånaderscykel som kommer att omfatta samma koncept, men på en högre nivå. Fokus i denna unga ålder är exponering för grundläggande nivåer av inkludering och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

## Översikt över enhet för inkludering

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
  - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
  - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
  - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade INCLUSIVENESS-aktiviteter
  - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor etc. för att förstärka INKLUSIVITET
  - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
  - Vecka 1: **Inkluderande, vänlighet**
  - Vecka 2: **Inkluderande, vänskap**
  - Vecka 3: **Vänskap, inkludering, lagarbete**
  - Vecka 4: **Mångfald, inkludering**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
  - I år för INCLUSIVENESS målarbok (**läskunnighet**)
  - Kul med mönster, gör en karta (**Matematik**)
  - Samma men olika, tillsammans kan de (**Vetenskap**)
  - Inkluderande Isaac Stories (**Medborgarskap**)
  - Sångblad (**Musik och rörelse**)
  - Och mer..!

# Inclusiveness

RAK-koncept: Inkludering	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vete nskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap	Musik & rörelse
<b>Vecka 1</b>  <i>teman: Inkluderande, vänlighet</i>  <b>PROJEKT:</b> Släktträd	Vår klass är en familj av Shannon Olsen <a href="https://youtu.be/rw9NstM1Q4E?si=IFFw1TD2wJDYVyaH">https://youtu.be/rw9NstM1Q4E?si=IFFw1TD2wJDYVyaH</a>	Kul med mönster	Få alla att känna sig inkluderade	Familjer
<b>Vecka 2</b> <i>Teman: Vänskap, inkludering</i>  <b>PROJEKT:</b> Lekplatsregler	Samma men olika av Karl Newson <a href="https://youtu.be/p9DB7IRNT6w">https://youtu.be/p9DB7IRNT6w</a>	Samma men olika	Hur man spelar rättvist	Jag är glad att jag är jag
<b>Vecka 3</b> <i>Teman: Vänskap, lagarbete, delaktighet</i>  <b>PROJEKT:</b> Kul med pussel	Tillsammans kan vi av Caryl Hart och Ali Pye <a href="https://youtu.be/fEKZE7pCNlc">https://youtu.be/fEKZE7pCNlc</a>	Tillsammans kan de!	Isaac and the Farm Animals Välkomna bebisar!	Om du är vänlig...
<b>Vecka 4</b> <i>Teman: Mångfald, inkludering</i>  <b>PROJEKT:</b> Skattjakt	Vem du än äre av Mem Fox <a href="https://youtu.be/W8BtVuY02VU">https://youtu.be/W8BtVuY02VU</a>	Gör en karta!	Vår globala familj	En liten dikt till världen

# Inclusiveness Week 1

**Tema:** Inklusivitet, Vänlighet

**Veckans bok:** *Vår klass är en familj* av Shannon Olsen <https://youtu.be/rw9NstM1Q4E?si=IFFw1TD2wJDYVyaH>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Vår klass är en familj* av Shannon Olsen

Läs högt Länk: <https://youtu.be/rw9NstM1Q4E?si=IFFw1TD2wJDYVyaH>

Diskutera tillsammans hur din klass är som en familj.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Kul med mönster

Använd det här arbetsbladet för att hjälpa eleverna att skapa både återkommande mönster och växande mönster. Koppla detta koncept till inkludering genom att förklara att allt och alla hör hemma, även om de kan hör hemma på olika sätt. Mönster är också som våra erfarenheter - ibland har vi samma upplevelse om och om igen, som att borsta tänderna varje morgon [ett upprepande mönster], och ibland bygger vi på våra erfarenheter över tid (som att gå från förskola till dagis till 1:a klass till 2:a betyg, etc.) - ett växande mönster!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Presentera ISAAC the INCLUSIVE Cow. Isaac är alltid snäll och inkluderar alla andra djur. Det betyder att han jobbar hårt för att se till att alla hör hemma. Hur kan du hjälpa andra att känna att de hör hemma? **Läs del 1 av INCLUSIVE ISAAC-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande rim:

#### Familjer

Författare: [Kidsparkz](#)

Vissa familjer är stora, (spridda ut armarna)

Vissa familjer är små (för armarna nära varandra)

Men jag älskar min familj (korsar armarna över bröstet) bäst av allt!

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Släktträd

Ge varje elev ett släktträdsblad och bjud in dem att rita familjemedlemmarna i trädet. Det kan vara personer som bor hos dem eller utökade familjer eller vänner. Den som är familj till dem kan gå på deras träd.

# Inclusiveness Week 2

**Tema:**Vänskap, delaktighet, problemlösning

**Veckans bok:** *Samma men olika* av Karl Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

**Material:**Veckans bok, Inkluderande Isaac Script

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Samma men olika* av Karl Newson

Läs högt länk: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Diskutera som en klass hur de liknar varandra och hur de är olika.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### *Samma men olika*

Ta in par av föremål som har både likheter och skillnader. Låt eleverna som klass eller på stationer diskutera vad som är lika med båda föremålen och vad som är olika. Exempel: Äpplen & apelsiner, Salt & Peppar, Marker & Kritor, Strumpor & Skor, etc.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Föra ISAAC THE INCLUSIVE COW att cirkla tiden. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna andra och få dem att känna att de hör hemma. Låt oss se hur Isaac har visat inkludering idag. **Läs del 2 av INCLUSIVE ISAAC-manuset.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande ramsa

**Jag är glad att jag är jag**

*Ursprunglig författare okänd*

Ingen ser ut som jag gör.

Jag har märkt att det är sant!

Ingen går som jag går.

Ingen pratar som jag pratar.

Ingen spelar som jag spelar.

Ingen säger det jag säger.

Jag är speciell!

Jag är jag!

Det finns ingen annan jag hellre skulle vilja vara!

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Lekplatsregler

Se över reglerna för hur vi kan vara snälla och inkluderande på lekplats. Om du inte har specifika regler, skapa några med input från barnen. Låt eleverna rita bilder av sin favoritsak att göra på lekplatsen.

# Inclusiveness Week 3

**Tema:** Vänskap, inkludering

**Veckans bok:** *Tillsammans kan vi* av Caryl Hart och Ali Pye <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along Sheet, Pussel

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Tillsammans kan vi* av Caryl Hart och Ali Pye

Läs högt länk: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Diskutera alla sätt vi kan vara goda vänner med varandra.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Tillsammans kan de

Välj ett enkelt kemiskt reaktionsexperiment, som att se vinäger och bakpulver skumma upp när de blandas, eller rengöra skamfilade kopparpengar i en grund skål med vinäger, eller se en 2-liters dietcola "explodera" efter att du tappat en Mentos (original smak) i i det (gör det där ute eller i en barnpool!). Visa hur när två olika saker möts kan något nytt och spännande hända.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Prata med ISAAC THE INCLUSIVE COW om hur mycket din klass har lärt sig om inkludering. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna alla med öppna armar. Även om det här är vår sista vecka av inkludering, kommer Isaac att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara välkomnande. **Läs del 4 av INCLUSIVE ISAAC-manus Nedan.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

**Om du är vänlig...**

(Till tonerna av "Om du är glad och du vet det")

Om du är vänlig och du vet det,  
klappa händerna.

Om du är vänlig och du vet det,  
klappa händerna.

Om du är vänlig och du vet det,  
och du vill verkligen visa det,

Om du är vänlig och du vet det,  
klappa händerna!

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Kul med pussel

Låt eleverna arbeta i små grupper för att lägga ett pussel. Betona lagarbete och turas om för att få jobbet gjort. Tillsammans kan de!

# Inclusiveness Week 4

**Tema:** Mångfald, inkludering

**Veckans bok:** *Vem du än är* av Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

**Material:** Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along, klara koppar, vatten, matfärg

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Vem du än är* av Mem Fox

Läs högt länk: <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Diskutera alla olika färgnyanser vi har. Låt barnen beskriva färgerna med hjälp av en färgkarta utan att använda deras färgnamn (t.ex. gul = sol; grön = gräs).

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

#### Göra en Karta!

Låt barnen öva på sin rumsliga medvetenhet och grundläggande kartskapande färdigheter genom att låta dem rita en enkel karta över sitt sovrum. Du kan modellera detta åt dem genom att rita en karta över ditt sovrum på tavlan. Sedan kan de, i små grupper eller som en klass, förklara sina kartor för varandra. Även om deras sovrum ser annorlunda ut behöver de alla en plats att sova på!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Prata med ISAAC THE INCLUSIVE COW om hur mycket din klass har lärt sig om inkludering. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna alla med öppna armar. Även om det här är vår sista vecka av inkludering, kommer Isaac att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara välkomnande. **Läs del 4 av INCLUSIVE ISAAC-manus Nedan.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och läs dikten av Kid President. Om du vill visa videon på Kid President som läser sin dikt, gå till den här länken: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOqxo>

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

#### Skattjakt!

Rita en enkel karta över klassrummet på tavlan. Har förberett 2-3 "gömda skatter"-föremål som planterats runt i rummet. På din karta, gör ett "X" där ett av föremålen är gömt och välj en eller två elever för att se om de kan hitta var "X markerar platsen" och lokalisera den gömda skatten. Resten av klassen kan uppmuntra dem eller ge dem vägledning. Upprepa detta tills alla dolda föremål har hittats.

## INKLUSIV ISAAC Manus - DEL 1

Hej Isak! Klass, du kommer ihåg Isaac, eller hur? Isaac är vår vänliga **inklusive** ko och han visar oss hur man bjuder in alla och välkomnar dem med öppenhet vapen. Är inte det underbart? Idag ville Isaac berätta allt om sin bondfamilj.

Visste du att alla på vår vänlighetsgård är en del av en familj?

Dom är! Nu är de inte alla kor, eller hur? Som lever på vår vänlighet

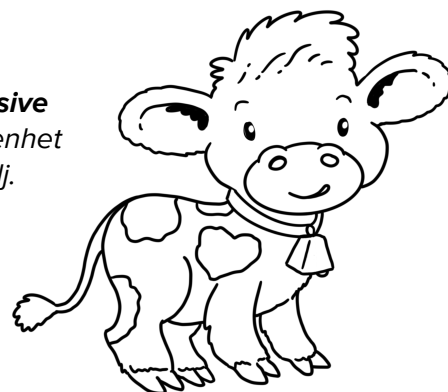
odla? **\*Bjud in elevernas svar.** Bra! Vilka andra djur lever på en

odla? **\*Bjud in elevernas svar.** Varför antar du att Isaac ringer

dessa djur hans familj, även om de inte alla är kor? **\*Bjud in elev**

**svar; skapa kopplingar till veckans bok och hur du är en**

**klassrumsfamilj, även om du egentligen inte är släkt.** Bra! Vet du varför våra snälla husdjur kan vara en så bra familj? För de får alla att känna sig välkomna och inkluderade på gården. Om Raphael och Chloe spelar frågar de alltid om Isaac vill vara med. Om Isaac ska vara ute och beta på åkern och njuta av solskenet frågar han om någon vill följa med honom. De är en bondfamilj! Hur får vi alla att känna sig inkluderade i vår klassrumsfamilj? **\*Bjud in elevernas svar.** Bra! Nu vill Isaac ibland vara ensam på fältet. Han vill ta en tupplur eller känner att han behöver lite tid själv. Det är också okej, eller hur? Ibland i våra egna familjer skulle vi vilja ha lite tid helt själva. Hur kan vi berätta för andra att vi skulle vilja ha lite ensamtid på ett vänligt sätt? **\*Bjud in elevernas svar; kan behöva fråga eller fylla i svar.** Bra! Bara för att vi alla tillhör och vi är en familj betyder det inte att vi måste vara tillsammans hela tiden. Det är okej att känna sig tyst. Det är okej att ta lite tid för sig själv.



## INKLUSIV ISAAC Script- DEL 2

Hej, Isaac! Det är kul att se dig igen! Hur går det på Kindness Farm den här veckan? **\*Låtsas att Isaac viskar i ditt öra.** Åh! Det låter kul! Klass, Isaac berättade bara för mig hur han, Raphael the Respectful Dog och Chloe the Caring Cat alla spelade spel tillsammans. Men de stötte på ett problem - Raphael ville spela tag. Chloe ville leka kurragömma. Och Isaac ville spela catch. De kunde inte komma överens om vilket spel de skulle spela och de kände sig alla väldigt ledsna. Klass, om du var där, hur skulle du kunna hjälpa Isaac, Raphael och Chloe att lösa det här problemet? **\*Bjud in elevernas svar – helst kommer du att höra förslag som "turas om att spela olika spel" eller "kanske kan de spela ett spel som "Sten, papper, sax" för att hjälpa dem att bestämma vem som får välja det första spelet", etc. ).** Det här är alla fantastiska idéer! Låt oss komma ihåg dessa idéer nästa gång vi spelar tillsammans och du kan inte komma överens om vad du ska spela först. Kom ihåg att det är snällt att välkomna alla till spelen du spelar, och det är rättvist att turas om och låta andra hjälpa till att välja vad de ska spela först.

## INKLUSIVT ISAAC-skript - DEL 3

Välkommen tillbaka, Isaac! Den här veckan lär vi oss allt om hur vi kan göra stor skillnad när vi jobbar tillsammans och är goda vänner med varandra! Klass, Isaac har några spännande nyheter att dela med sig av! Det är nya ungar som flyttar in på gården den här veckan. Klass, hur låter bebisar? **\*Bjud in alla att göra små "billiga" ljud.** Det stämmer! Kycklingar låter precis så. Nu, vad tror du att kycklingar behöver för att växa till stora starka kycklingar, som Harry the Hen? **\*Bjud in elevsvar - mat, vatten, värme, coop osv.** Bra! Isaac säger att alla husdjuren arbetade tillsammans för att förbereda sig för ungar. Chloe och Harry hjälpte till att utöka höns huset så att det skulle finnas tillräckligt med plats för alla. Raphael såg till att det fanns extra vattentråg, och Issac - istället för att äta gräset ute på fältet - samlade ihop lite till det speciella området där kycklingarna skulle bo tills de var tillräckligt stora för att gå med de andra kycklingarna i det större huset. Sedan arbetade de alla på en mycket stor och färgglad banderoll där det stod "Välkommen Baby Chicks!" Klass, när någon kommer för att besöka oss i vårt klassrum, vad är några saker vi kan göra tillsammans för att välkomna dem? **\*Bjud in elevernas svar.** Det här är alla fantastiska idéer! Målet är att alla som besöker vårt klassrum ska känna sig välkomna och att de hör hemma. Isaac och hans gårdsvänner tog emot de nya ungarna med öppna armar och de ungarna kände sig som hemma.

## INKLUSIVT ISAAC Script - DEL 4 -**Bäst om du läser med en världskarta för att peka ut husdjurens förfäders länder.**

Hej Isak! Trevligt att se dig igen! Fast, Isaac, vi är lite ledsna idag. Det här är vår sista vecka med dig! Du har gjort ett så bra jobb som fått oss alla att känna oss välkomna på vänlighetsgården genom våra inkluderingslektioner. Tack! Klass, kan vi alla ropa "TACK" till Isaac? **\*Bjuder in eleverna att skrika "TACK!"** Klass, Isaac har några intressanta fakta att dela med oss av denna vecka om djuren på gården. Vi kanske tänker på Isaac och tänker: "Jag vet var kor kommer ifrån...en gård! Men visste du att kor, som vi känner dem idag, kom från Indien, för länge, länge sedan?" **\*Peka på Indien på kartan, om du använder den.** Och katten Chole har en kattfamilj som ursprungligen kom från Nordafrika och Asien! **\*Peka på dessa platser på kartan.** Raphael the Dog har en familj med ursprung i Europa. **\*Peka på Europa på kartan.** Ctjejen, dessa djur och alla husdjuren på vår RAK-gård kom ursprungligen från hela världen. Och ändå, här är de alla - bor tillsammans som en bondfamilj. Är inte det underbart! Visste du att vi alla har familj från länge, länge, länge sedan som förmodligen kom från olika håll, och ändå är vi här alla tillsammans! Vi är nu en stor familj här i skolan, och ni har varsin speciella familj hemma. Är det inte underbart att vi alla ingår i det **storamänsklig familj** över hela världen? Vi tillhör alla.

Så kom ihåg att när vi ser Isaac i vår vänlighetsgård måste vi tänka på att vara **inklusive**— vilket innebär att vi inkluderar andra, bjuder in dem och välkomnar dem med öppna armar. Vi har lärt oss av Isaac att vi alla är olika men ändå lika. Vi har lärt oss hur man får människor att känna sig välkomna genom att le mot dem, säga hej och lära sig deras namn.





## Familjer

Författare: Kidsparkz

Vissa familjer är stora, (spridda ut armarna)

Vissa familjer är små (för armarna nära varandra)

Men jag älskar min familj (korsar armarna över bröstet) bäst  
av allt!



## **Jag är glad att jag är jag**

*Ursprunglig författare okänd*

Ingen ser ut som jag gör.  
Jag har märkt att det är sant!  
Ingen går som jag går.  
Ingen pratar som jag pratar.  
Ingen spelar som jag spelar.  
Ingen säger det jag säger.

Jag är speciell!

Jag är jag!

Det finns ingen annan jag hellre skulle vilja vara!



## **Om du är vänlig...**

*(Till tonerna av "Om du är glad och du vet det")*

Om du är vänlig och du vet det,  
klappa händerna.

Om du är vänlig och du vet det,  
klappa händerna.

Om du är vänlig och du vet det,  
och du vill verkligen visa det,

Om du är vänlig och du vet det,  
klappa händerna!



## En liten dikt till världen

*(Av Kid President © 2013)*

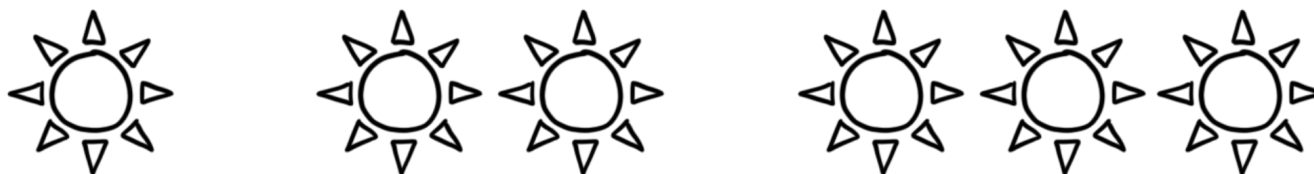
Världen är så stor,  
och vi är alla så små.  
Ibland känns det som att vi inte kan göra någonting alls.  
Men världen kan bli bättre  
trots dess brister.  
Världen kan bli bättre,  
och du kommer att vara orsaken.  
Och även om vågorna är större än våra båtar,  
vinden får oss att segla,  
dess kärlek ger oss hopp.  
Vissa dagar är det mörkt,  
men vi fortsätter att ro.  
För att människor som du viskar,  
"Fortsätt,  
Fortsätt,  
Fortsätt."

**Vägbeskrivning:** Titta på mönstren nedan. Det första mönstret är ett återkommande mönster, och det andra mönstret är ett växande mönster. Rita formerna för att komplettera mönstren.

Exempel på upprepande mönster:



Exempel på växande mönster:



Slutför nu mönstren nedan:

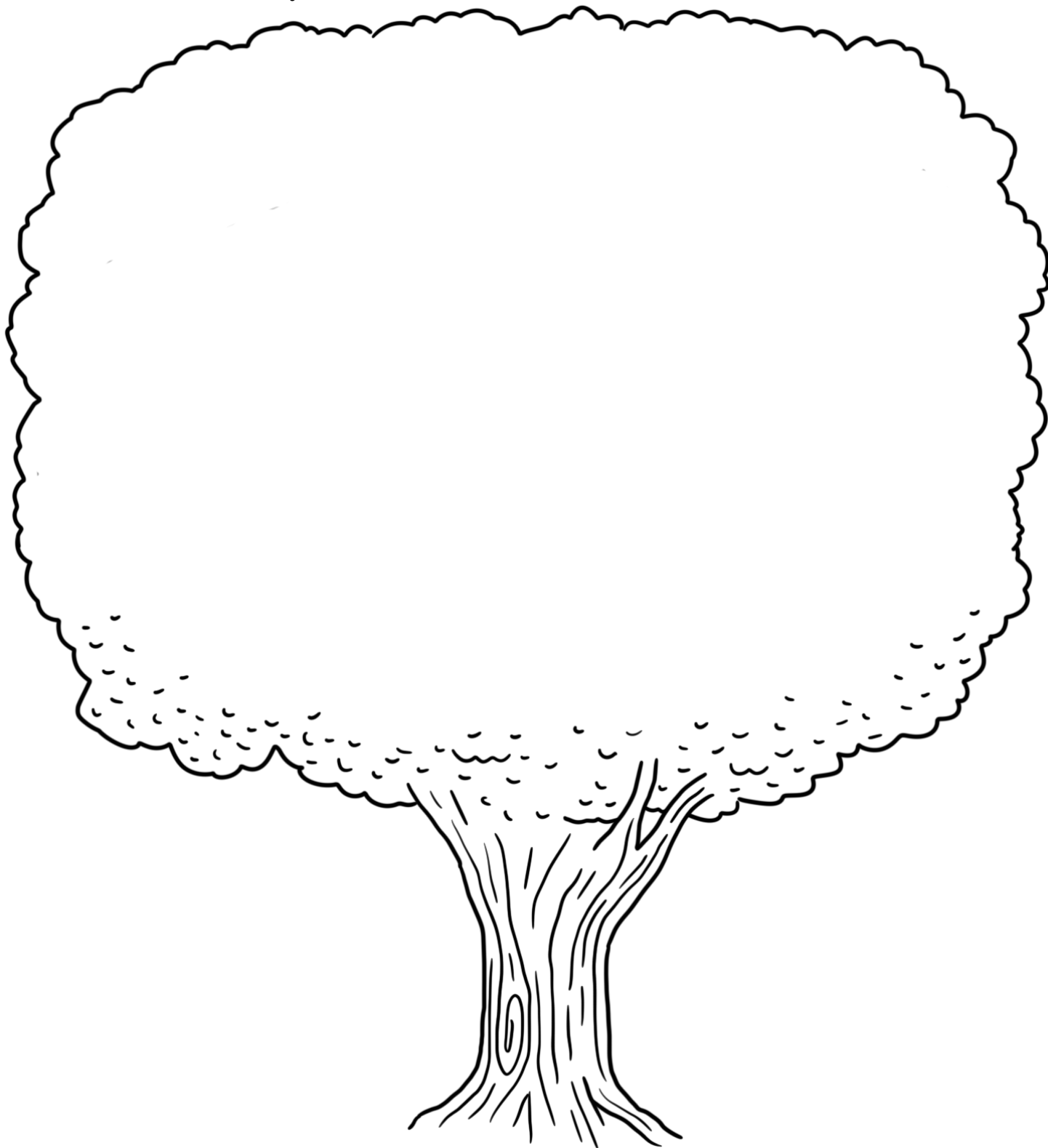
Upprepa:

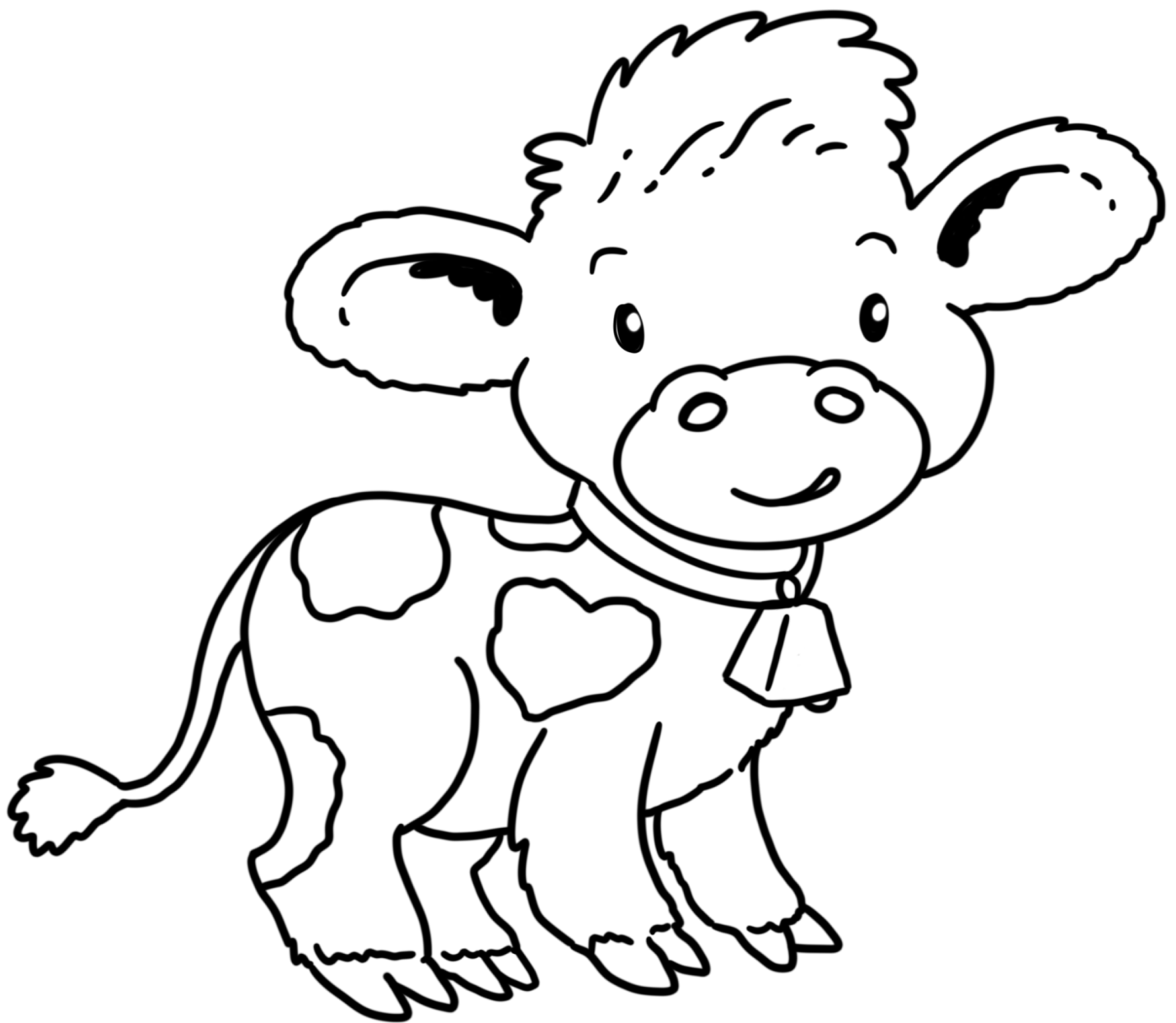


Växande:



**Vägbeskrivning:** Rita bilder på din familj i trädet nedan. Dessa kan vara människor som bor med dig, din utökade familj eller vänner som är nära som familj.





**Jag är för inkludering**