

Inclusiveness

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.



Denna enhet är den tredje i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skolan fungerar året runt, det finns en andra sexmånaderscykel som kommer att omfatta samma koncept, men på en högre nivå. Fokus i denna unga ålder är exponering för grundläggande nivåer av inkludering och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

Översikt över enhet för inkludering

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som täcks av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade INCLUSIVENESS-aktiviteter
 - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor etc. för att förstärka INKLUSIVITET
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1: **Vänskap, vänlighet**
 - Vecka 2: **Inkluderande, vänlighet, vänskap**
 - Vecka 3: **Vänskap, inkluderande, vänlighet**
 - Vecka 4: **Mångfald, inkludering**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
 - I år för INCLUSIVENESS målarbok(**läskunnighet**)
 - Djur & Farm Friends Sortera(**Matematik**)
 - Vad finns i en kaka och vad är det?(**Vetenskap**)
 - Inkluderande Isaac Stories(**Medborgarskap**)
 - Sångblad(**Musik och rörelse**)
 - Och mer..!

Inclusiveness

RAK-koncept: Inkludering	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vet enskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap	Musik & rörelse
Vecka 1 <i>teman:</i> Vänskap, vänlighet PROJEKT: Snäll eller ovänlig?	<i>Hur förblir dinosaurier vänner av Jane Yolen</i> https://youtu.be/jyaXiZFKFHw	Djurklassificering	Möt Isaac the Inclusive Cow!	Kompis till mig
Vecka 2 <i>Teman:</i> Inkludering, Vänlighet, Vänskap PROJEKT: Välkommen Mat	<i>Boo vem? av Ben Clanton</i> https://youtu.be/I5Km2ofovs4	Farm Friends Sortera	Isaac Få alla att känna sig välkomna	Vi är speciella
Vecka 3 <i>Teman:</i> Vänskap, Inkludering, Vänlighet PROJEKT: Vi tillhör alla	<i>Pumpasoppa av Helen Cooper</i> https://youtu.be/IDax5kx2-Ks	Vad finns i en kaka?	Isaac och kycklingarna	Gamla MacDonald
Vecka 4 <i>Teman:</i> Mångfald, inkludering PROJEKT: Klottra vänner	<i>Jag är inte bara en klotter av Diane Alber</i> https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ	Vad är det?	Isaac och de oväntade besökarna	Fem röda nyckelpigor

Inclusiveness Week 1

Tema: Vänskap, vänlighet

Veckans bok: *Hur förblir dinosaurier vänner* av Jane Yolen <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

Material: Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along, papper, markörer, plastdjur, arbetsblad

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Hur förblir dinosaurier vänner* av Jane Yolen

Läs högt Länk: <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

Diskutera tillsammans vad dinosaurierna gjorde för att vara elaka mot varandra. Diskutera vad dinosaurierna gjorde för att visa vänlighet mot varandra. Hur visar du vänlighet mot dina vänner?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Djurklassificering

Rita ett Venndiagram med två cirklar på ett stort papper. Överlappa dem så att det blir en medelstor korsning i mitten. Använd sedan små plastdjur (eller skriv helt enkelt djurnamnen om du inte har siffrorna), låt eleverna hjälpa dig att sortera djuren i "Landdjur" och "Vattendjur" och de som går i "Båda" (den mitten av diagrammet). Prata om hur vissa djur är olika och vissa är likadana. Diskutera hur vissa kommer överens (som husdjuren!) och andra inte.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Presentera ISAAC the INCLUSIVE Cow. Isaac är alltid snäll och inkluderar alla andra djur. Det betyder att han jobbar hårt för att se till att alla hör hemma. Hur kan du hjälpa andra att känna att de hör hemma? **Läs del 1 av INCLUSIVE ISAAC-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Kompis till mig

Ursprunglig författare okänd
(Många: Mary Had a Little Lamb)

Vill du vara en vän till mig,
Min vän, min vän?
Kommer du att vara en vän till mig
och **(välj en åtgärd)** tillsammans med mig?

(Exempelåtgärder: hoppa, hoppa, skratta, klappa)

VALFRITT PROJEKT



Projekt

I vår berättelse var dinosaurierna både elaka och trevliga mot varandra. På Friends are Kind-arbetsbladet ser du att vänner är SNÄLLA och vänner är OSNÄLLDA. Ringa in alla SNÄLLA åtgärder du ser. Hur kan du vara en snäll vän idag?

Inclusiveness Week 2

Tema:Inkluderande, vänlighet, vänskap

Veckans bok: *Boo vem?* Av Ben Clanton <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

Material:Veckans bok, Inkluderande Isaac Script

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Boo vem?* Av Ben Clanton

Läs högt länk: <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

Diskutera tillsammans varför Boo kände att han inte passade in. I slutet av berättelsen kände sig Boo mer inkluderad med de andra. Varför?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Farm Friends Sortera

Använd Farm Friends Sorteringsaktivitet för att hjälpa eleverna att se hur många olika saker som kan utgöra en inkluderande upplevelse.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Föra ISAAC THE INCLUSIVE COW att cirkla tiden. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna andra och få dem att känna att de hör hemma. Låt oss se hur Isaac har visat inkludering idag. **Läs del 2 av INCLUSIVE ISAAC-manuset.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Vi är speciella

(Tune: Var är Thumbkin?)

Jag är speciell, jag är speciell, titta på mig så ska du se

Någon väldigt speciell, väldigt, väldigt speciell,

Det är jag. JA DET ÄR JAG!!

***Se sångblad för alla 3 verserna och satserna**

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Välkommen Mat

Ge varje elev ett välkomstblad att färglägga. Förklara att en matta utanför en dörr bara kan verka som ett sätt för dig att rensa av dina smutsiga skor innan du går in i huset. Men det kan också betraktas som ett sätt att välkomna eller hälsa besökare när de anländer. Vissa lägger ut färgglada välkomstmattor där det står "Välkommen!" eller "Home Sweet Home". Nästa gång du besöker ett annat hus, se om de har en välkomstmatta. Idag ska du färglägga din egen välkomstmatta. Sedan hänger vi upp dessa utanför vår dörr för att påminna alla om att de är välkomna till vårt klassrum!

Inclusiveness Week 3

Tema: Vänskap, inkluderande, vänlighet

Veckans bok: *Pumpasoppa* av Helen Cooper <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Material: Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along Sheet, What's in a Cookie-arbetsblad (och eventuellt tillbehör för att göra kakor), byggpapper, sax, tejplim, kriterior/markörer.

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Pumpasoppa* av Helen Cooper

Läs högt länk: <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Prata om jobben vi gör hemma. Vad är det för jobb som bara våra föräldrar och vårdnadshavare gör? Vad skulle hända om vi gjorde de jobben istället? Vad är det för jobb vi gör här i skolan? Hur är alla inkluderade?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Vad finns i en Kaka?

Låt eleverna klippa ut ingredienserna på arbetsbladet Vad finns i en kaka. Prata sedan om ingredienserna som de tror kan användas för att göra en chokladkaka. Läs sedan det medföljande receptet och låt barnen kontrollera sitt arbete. Plockade de rätt ingredienser? Diskutera det faktum att varje nödvändig ingrediens måste inkluderas för att göra smaskiga kakor. Som en bonus kan du ta in ingredienserna* och, som klass, göra en sats kakor *Justera ingredienserna för att ta hänsyn till klassrumsallergier eller ta med färdigförpackade kakor som en godbit.*

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Ta dig tid att prata med ISAAC THE INCLUSIVE COW. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på hur välkomnande han är. Låt oss se vad Isaac gör på gården idag. **Läs del 3 av INCLUSIVE ISAAC-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & Rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

Gamla MacDonald

Gamle MacDonald hade en gård, E-I-E-I-O!

Och på sin gård hade han enko, E-I-E-I-O!

Med endär där här och endär där där,

Här endär, där endär,

Överallt adär där,

Gamle MacDonald hade en gård, E-I-E-I-O!

* Upprepa så många gånger du vill, varje gång med ett annat djur.

**Låt barn lägga märke till hur många djur som kan vara på en gård tillsammans, som alla gör sina egna unika jobb!

Frivillig Projekt



Projekt

Vi tillhör alla

Hjälp eleverna att skriva sitt namn och färglägga/dekorera en pappersremsa som du har förklippt till dem (remсорna ska vara 2-3 tum breda). Låt sedan eleverna ställa upp med sina färgade remsor. Gå ner på linjen och hjälp dem att antingen tejpa eller limma sina remsor i en kedja. I slutändan kommer du att ha en lång klassrumskedja med allas namn och unika stilar, som visar hur alla tillhör klassen. Glöm inte att lägga till dina egna lärares/lärares hjälplänkar! Häng kedjan någonstans så att klassen kan se.

Inclusiveness Week 4

Tema:Mångfald, inkludering

Veckans bok:*Jag är inte bara en klotter* av Diane Alber

Material:Veckans bok, Inkluderande Isaac-manus, Sing-Along, ritpapper, kritor/markeringar

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Jag är inte bara en klotter* av Diane Alber

Läs högt länk: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

Diskutera varför teckningarna inte ville leka med Scribble först. Vad hände när de inkluderade honom i sina spel?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Vad är det?

Välj 3-4 objekt med unika strukturer, former och storlekar. Lägg var och en i en låda eller ogenomskinlig behållare som eleverna kan nå in i och känna på föremålet utan att se det. Låt eleverna försöka gissa föremålen. Håll en löpande lista med gissningar på tavlan. Avslöja föremålen när alla har gissat. Prata om hur var och en är olika men ändå användbar och viktig, även om de inte var vad du trodde att de var till att börja med.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Prata med ISAAC THE INCLUSIVE COW om hur mycket din klass har lärt sig om inkludering. Isaac visar alltid inkludering. När vi ser Isaac tänker vi på att välkomna alla med öppna armar. Även om det här är vår sista vecka av inkludering, kommer Isaac att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara välkomnande. **Läs del 4 av INCLUSIVE ISAAC-manus Nedan.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

Fem röda nyckelpigor

Låtkredit: Christie Burnett

Fem röda nyckelpigor som klättrar uppför en dörr,

En flög iväg sedan var det fyra.

Fyra röda nyckelpigor som sitter på ett träd,

En flög iväg sedan var det tre.

[...]

***Se sångblad för resterande verser**

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Klottra vänner!

Ge alla ett tomt vitt papper och bjud in eleverna att designa sin alldeles egna klotter. Det kan vara i vilken färg som helst (eller kombination av färger). De bör försöka rita ögon, armar och ben.

INKLUSIV ISAAC Manus - DEL 1

Möt Isaac! Han är en ko på vår vänlighetsgård. Isaac ÄLSKAR att träffa nya djur och besökare på gården. Faktum är att han är den officiella Farm Greeter! Hans huvudsakliga jobb? Att bjuda in alla med ÖPPNA armar och få dem att känna sig Välkommen! Kan ni alla öppna era armar riktigt vida för mig? Bra jobbat! Issac är det mest välkomnande djuret på Kindness Farm och denna månad har vi kommer att lära sig att vara inkluderande och välkomnande precis som han. Vissa saker gör Isaac för att alla som besöker gården ska känna sig ingår är att hälsa dem med ett leende och en vink! Han frågar alltid alla deras namn och arbetar hårt för att lära sig det så när de kommer tillbaka, han kan hälsa dem med namn! Låt oss försöka göra vad Issac gör idag och hälsa alla vi ser med ett leende.



INKLUSIV ISAAC Script- DEL 2

Hej, Isaac! Det är kul att se dig igen! Hur går det på Kindness Farm den här veckan? ***Låtsas att Isaac viskar i ditt öra.** Åh! Det är spännande! Klass, Vänlighetsgården hade en klass med barn, precis som vår klass, som kom på besök. Vem tror du tog emot dem med ÖPPNA armar? Det är rätt! Isaac den inkluderande kon! Visa mig igen hur vi kan öppna våra armar riktigt brett! Bra! Isaac hälsade dem med ett leende och en vink. Han berättade allt om gården för barnen och han lät var och en av dem hjälpa till med några sysslor. De matade kycklingarna. De samlade ägg. De vinkade till grisarna, och de sjöng också en sång för fåren! ***Kan bjuda in eleverna att mata kycklingar, samla ägg, vinka och skriva under.** Varje elev kände sig inkluderad som en speciell bondvän den dagen. Vi har en låt om att få människor att känna sig speciella den här veckan också. När du sjunger den låten, kom ihåg Isaac och hur han får andra att känna sig speciella och inkluderade också.

INKLUSIVT ISAAC-skript - DEL 3

Välkommen tillbaka, Isaac! Vi lärde oss allt om hur man är inkluderande och välkomnande förra veckan! Det har varit så roligt att hälsa på andra och välkomna in dem med öppna armar - eller hur, klass? Isaac, vilka välkomnande saker gör du på gården den här veckan? ***Låtsas att Isaac viskar i ditt öra.** Åh wow! Klass, den här veckan sa Isaac att något intressant hände på gården. Kycklingarna slutade lägga ägg! De sa att de ville beta ute på fälten hela dagen och KORNA borde lägga äggen den här veckan! Jo, eftersom Isaac är så välkomnande välkomnade han kycklingarna till hagen och gick gärna till hönsgården. Men vad tror du hände när Isaac och hans vänner gick till hönsgården? ***Bjud in elevernas svar.** Det är alla roliga idéer! Ja - jag tror att Isaac och hans vänner kom till coop och insåg att de var alldeles för stora för att få plats. De kunde inte heller lägga ägg! De kunde bara göra mjölk! Och kycklingarna insåg att de inte ville stå ute på gräset hela dagen. De gillade de mysiga halmarna i sina holkar. Vad hände sedan, Isaac? ***Låtsas att Isaac viskar i ditt öra.** Ahhhh. Så kycklingarna återvände till gården och Isaac och hans kovänner återvände till hagen. De insåg att de alla hörde hemma på gården men att de hade väldigt speciella sätt att tillhöra. Utan att kycklingarna gjorde sitt jobb fanns det inga ägg. Utan korna gjorde sitt jobb fanns det ingen mjölk. De hade varsin speciell roll att spela och när de arbetade tillsammans skapade de en underbar gård. Vilka är de olika jobb vi gör – eller de regler vi följer – i vårt klassrum som gör det till en underbar plats för oss alla att höra till?

INKLUSIVT ISAAC-skript - DEL 4

Hej Isak! Trevligt att se dig igen! Fast, Isaac, vi är lite ledsna idag. Det här är vår sista vecka med dig! Du har gjort ett så bra jobb som fått oss alla att känna oss välkomna på vänlighetsgården genom våra inkluderingslektioner. Tack! Klass, kan vi alla ropa "TACK" till Isaac? ***Bjuder in eleverna att skrika "TACK!"** Isaac, innan du går, berätta vad du älskar mest med gården? ***Låtsas att Isaac viskar i ditt öra.** Vilken härlig sak att säga! Klass, Isaac älskar att varje djur på gården är unikt och speciellt, och även om de alla är olika så hör de alla hemma. Är inte det underbart! Det är som vårt klassrum också. Vi är alla unika, speciella och olika, och ändå hör vi alla här ihop. Alla är välkomna! Klass, Isaac har en sista historia att dela med oss av. Jag ska berätta det för dig nu. En dag kom en familj förbi Vänlighetsgården. De var på väg för att hälsa på sina farföräldrar när deras bil fick slut på bensin och stannade precis utanför gårdens grindar. Hästarna lade märke till bilen först och larmade de andra om att främlingar befann sig där. Ingen på gården kände igen dessa personer. Faktum är att alla var lite nervösa när de såg dem gå genom porten och in på ladugården. Till och med Isaac var lite nervös. Han brukar veta när det kommer besökare. Herr bonde kom ut ur ladugården och hälsade på främlingarna, men främlingarna verkade inte förstå bonden. De talade ett annat språk än bonden! Alla stod där och undrade vad de skulle göra härnäst. Just då pratade en liten pojke i familjen. Han erkände bondens och hans familjs språk. Han kunde hjälpa! Han förklarade att deras bil slutade gå eftersom de fick slut på bensin. De hoppades att bonden kunde hjälpa till. Åh! Självlärt! Bonden skrattade, djuren gjorde varsitt unika glada ljud och familjen skrattade. Mr. Farmer hade extra gas som han kunde dela på. En bonde är alltid beredd! Så Mr. Farmer hjälpte till att lägga mer bensin i familjens bil och snart var de iväg. Det var en bra påminnelse om att det finns många människor som behöver känna sig välkomna, speciellt när de är i en tuff situation och ingen känner dem. Var inte det en trevlig historia? Tack för att du delar med dig, Isaac. Klass, snälla ge Isaac en applåd för alla underbara välkomnande lektioner han har lärt oss den här månaden! Vi kommer att arbeta hårt för att komma ihåg att välkomna alla med ÖPPNA ARMAR och att få dem att känna att de hör hemma.



Kompis till mig

Ursprunglig författare okänd
(Många: Mary Had a Little Lamb)

**Vill du vara en vän till mig,
Min vän, min vän?
Kommer du att vara en vän till mig
och (välj en åtgärd) tillsammans med mig?**

(Exempel på åtgärder: hoppa, hoppa, skratta, klappa)

**Barn gör handlingarna när de sjunger den sista raden i sången.*



Vi är speciella

(Tune: Var är Thumbkin?)

Jag är speciell, jag är speciell,
(pekar på mig själv)
titta på mig så får du se
(gör fingerglasögon och titta igenom dem)

Någon väldigt speciell, väldigt, väldigt speciell,
Det är jag. JA DET ÄR JAG!!
(peka på mig själv och ropa JA DET ÄR JAG)

DU är speciell, du är speciell,
(pekar på andra)
titta på dig så får du se
(gör fingerglasögon och titta igenom dem)

Någon väldigt speciell, väldigt, väldigt speciell,
Det är du. JA, DET ÄR DU!!
(peka på mig själv och ropa JA DET ÄR DU)

Vi är ALLA speciella, vi är ALLA speciella,
(pekar på sig själv och på andra)
titta på USA så får du se
(gör fingerglasögon och titta igenom dem)

Någon väldigt speciell, väldigt, väldigt speciell,
Det är vi. JA, DET ÄR OSS!!
(peka på mig själv och andra och ropa JA DET ÄR OSS)



Gamla MacDonald

Klassisk folksång baserad på originallåten och texten av Thomas D'Urfey

*Låt barnen välja djuren i varje vers - "Ko" valts för att komma igång.

*Gamle MacDonald hade en gård, E-I-E-I-O!
Och på sin gård hade han en**ko**, E-I-E-I-O!*

*Med **endär där** här och **endär där** där,
Här **endär**, där **endär**,
Överallt **adär där**,
Gamle MacDonald hade en gård, E-I-E-I-O!*

* Upprepa så många gånger du vill, varje gång med ett annat djur.

**Låt barn lägga märke till hur många djur som kan vara på en gård tillsammans, som alla gör sina egna unika jobb!



Fem röda nyckelpigor

Låtkredit: Christie Burnett

(Barn håller upp 5 fingrar)

Fem röda nyckelpigor som klättrar uppför en dörr,

En flög iväg sedan var det fyra.

(Barn håller upp 4 fingrar efter 1 flygning)

Fyra röda nyckelpigor som sitter på ett träd,

(Barn håller upp 4 fingrar)

En flög iväg sedan var det tre.

(Barn håller upp 3 fingrar efter 1 flygning)

Tre röda nyckelpigor landade på en sko,

(Barn håller upp 3 fingrar)

En flög iväg sedan var det två.

(Barn håller upp 2 fingrar efter 1 flygning)

Två röda nyckelpigor letar efter lite kul,

(Barn håller upp 3 fingrar)

En flög iväg och sedan var det en.

(Barn håller upp 1 finger efter 1 flygning)

En röd nyckelpiga som sitter i solen,

(Barn håller upp ett finger)

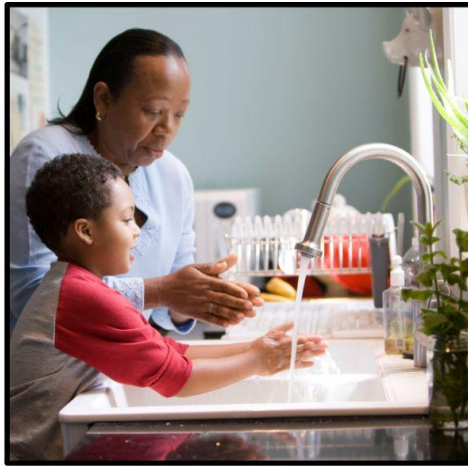
Hon flög iväg, och sedan fanns det inga.

(Barn håller upp en knytnäve eller lägger händerna bakom ryggen)

Vägbeskrivning: Nedan finns bilder på vänner som är SNÄLA och vänner som är OSNÄLLDA. Ringa in alla SNÄLLA åtgärder du ser.



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else

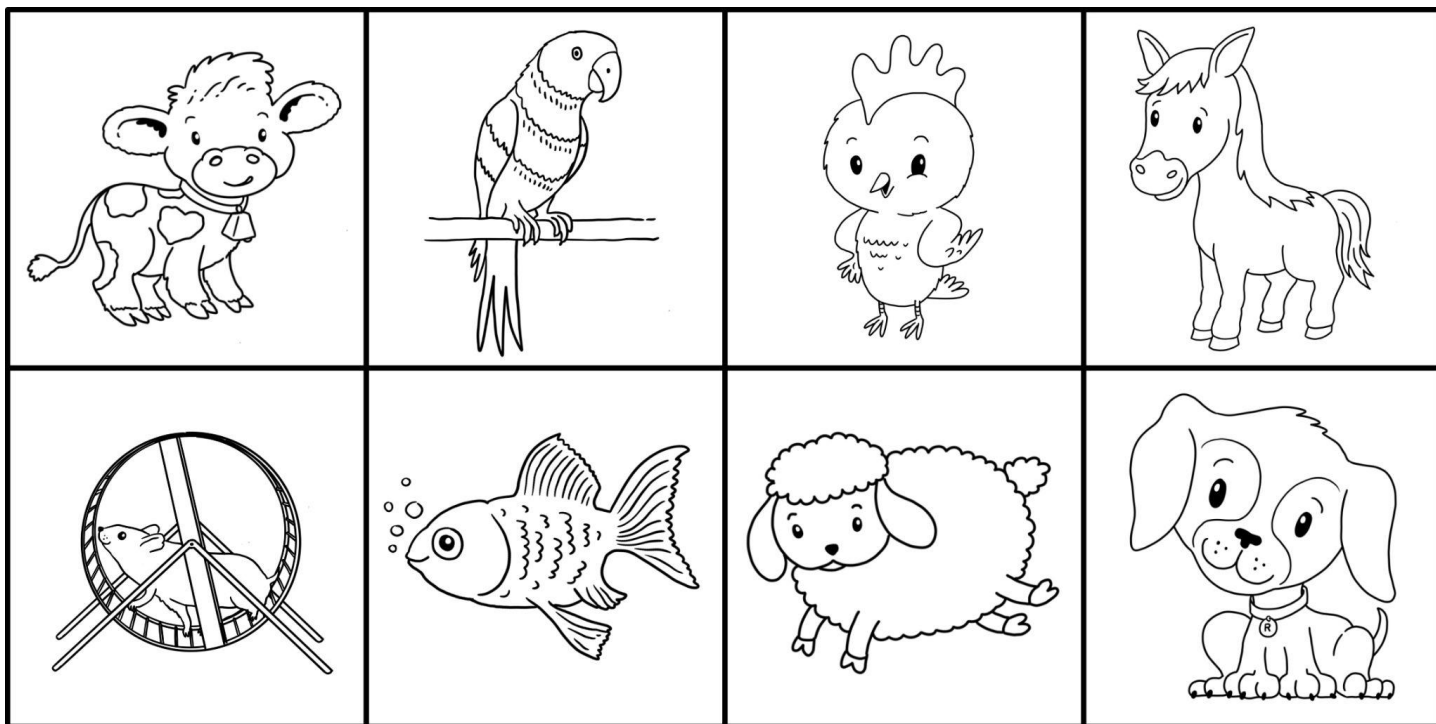


Politely waiting your turn

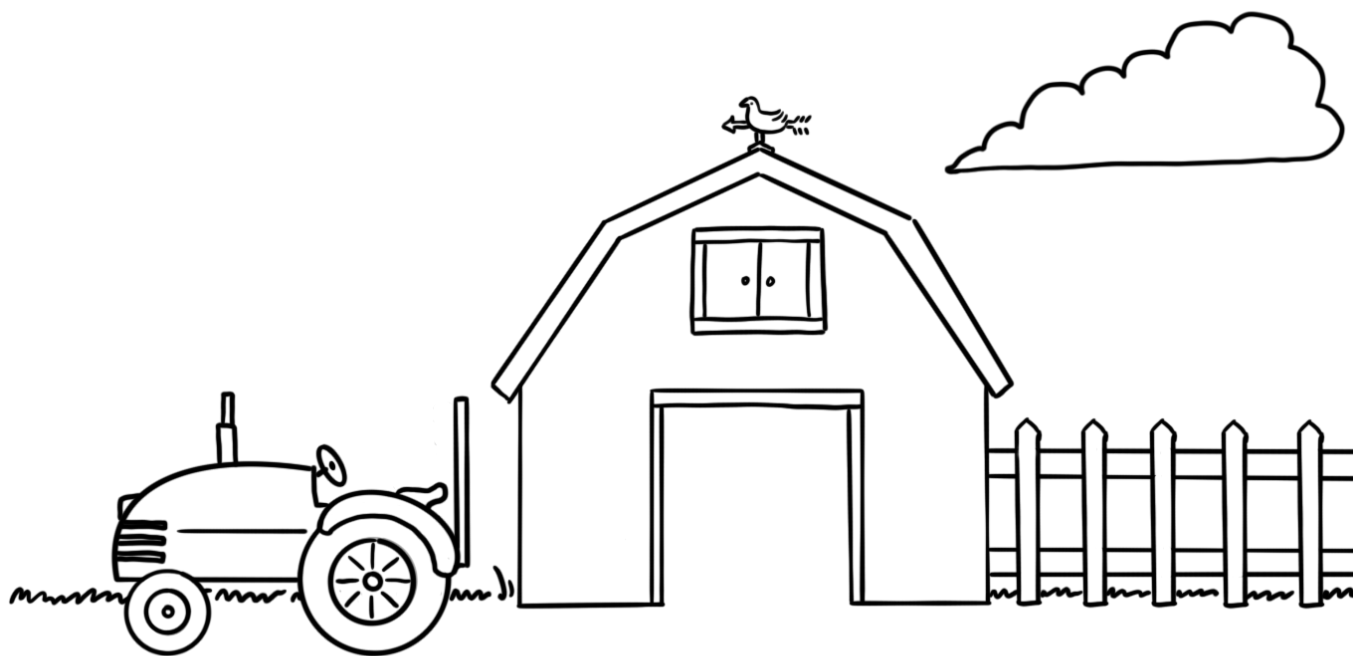


Sharing your toys

Vägbeskrivning: Nedan finns bilder på FARM vänner och CITY vänner. Ser du Isaac the Inclusive Cow? Ringa in alla FARM-vännerna. Sedan, antingen klipp ut **endast** FARM-vännerna och klistra in dem i gårdsscenen nedan eller rita din egen gårdsscen. Lägg märke till hur alla gårdsvänner, även om de är olika, alla tillhör samma gård och gör det till en snäll, underbar plats - precis som VÅR vänlighetsgård! *Och ja, Raphael kan vara en gårds- eller stadsvän, men låt oss se till att han ingår i vår gård!



Vår vänlighetLångtm











Förskolans delaktighet - C1, W2 PROJEKT

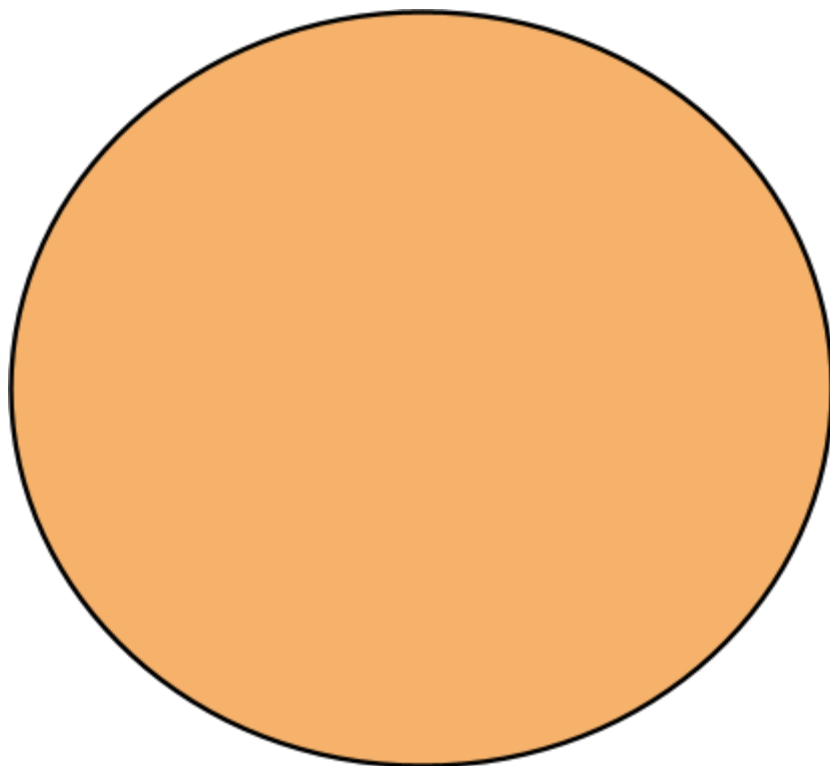
Välkommen
Mat



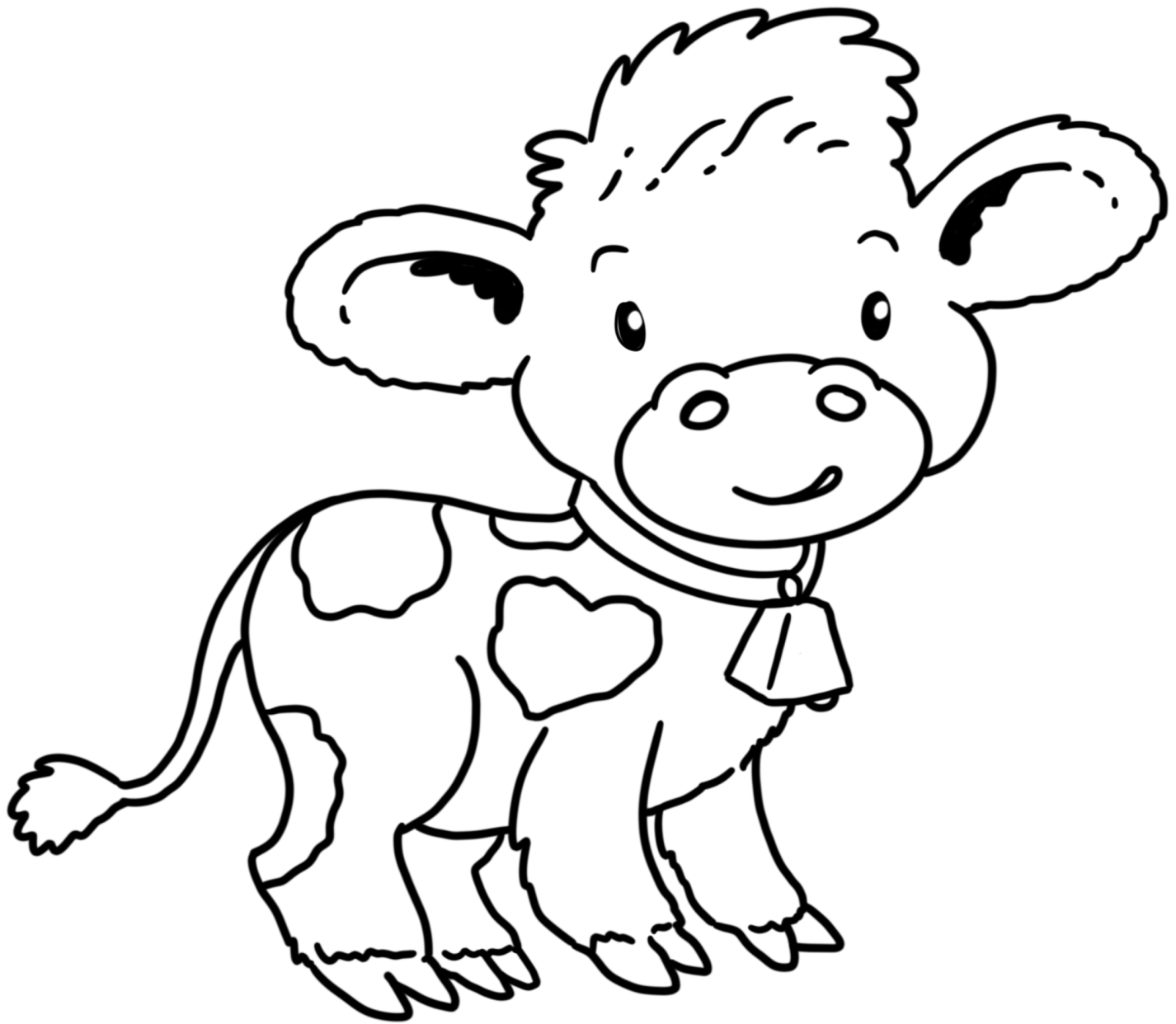
WELCOME

Vägbeskrivning: Klipp ut ingredienserna du tror hör hemma i en chokladkaka och klistra in dem i den stora kakan nedan.

<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 



För lärare och föräldrar: Du hittar ett enkelt recept på chokladkakor här: <https://joyfoodsunshine.com/the-most-amazing-chocolate-chip-cookies/>
(The Random Acts of Kindness Foundation har inga kopplingar till receptägaren, webbplatsen eller tillhörande produkter eller annonser)



Jag är för inkludering