

Respektenhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Tre regler för respekt

CASEL

Självhantering

Impulskontroll

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sortera vanliga föremål i kategorier (t.ex. former, livsmedel) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

Lektion 2: Hur stor är din Hula Hoop?

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Med uppmaningar och support kan du ställa och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

Läsområde och nivå av textkomplexitet:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.K.10

Delta aktivt i gruppläsaktiviteter med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

Lektion 3: En regnbåge av respekt

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Ckommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lös problem
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.
4.2.2 - Visa lyssnande färdigheter för att förbättra hälsan.
4.2.3 - Demonstrera sätt att reagera i en oönskad, hotfull eller farlig situation.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.2.1 - Gör förfrågningar för att främja personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.5.D

Särskilj betydelsernyanser bland verb som beskriver samma allmänna handling (t.ex. gå, marschera, struta, hoppa) genom att utspela betydelserna.

Lektion 4: En klass full av respekt

CASEL

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.
7.2.2 - Visa beteenden som undviker eller minskar hälsorisker.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.K.3

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att berätta om en enskild händelse eller flera löst sammanlänkade händelser, berätta om händelserna i den ordning de inträffade och ge en reaktion på det som hände.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>