

Tre regler för respekt

Detta är den grundläggande lektionen i Respektenheten. Dessutom är det den allra första lektionen för läsåret. Det etablerar en förståelse för Respekt ur ett gränsperspektiv eftersom många barn i denna klass är nya i ett stort klassrum. Den här lektionen kan enkelt låta dig skapa de tre vanliga reglerna för respekt: respektera dig själv, respektera andra och respektera vårt utrymme.

Respekt under-Koncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ 2-3 stora utskärningar av följande former: hjärta, triangel och cirkel (se handout nedan för alternativ)
- ☐ Maskeringstejp

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

Se sista sidan för detaljer.

**Lektionens mål**

Eleverna kommer att kunna:

- Utse områden i klassrummet som visar respekt för sig själva, respekt för andra och respekt för vårt utrymme genom att använda olika former för att beteckna varje område.
- Förklara de tre olika typerna av respekt.

Läraranslutning/Självvård

Det är oerhört viktigt att vara snäll mot dig själv som lärare innan du kan förvänta dig att dela samma nivå av respekt i ditt klassrum. Hur utövar du självrespekt personligen? Att fylla på kroppen, se till att du sover ordentligt och skapa en lugn stund varje dag är fantastiska alternativ för att vara snäll mot dig själv inför ditt klassrum varje dag.

Tips för olika elever

- Gå igenom de tre grundläggande formerna för den här lektionen: Hjärta, Triangel och Cirkel.
- Använd stora utskärningar av formerna för att identifiera gränser i hela klassrummet.
- Sätt eleverna i små grupper om tre under Respect ScavengerJaga.

Dela med sig

Låt eleverna samlas i din cirkeltid eller gemenskapsområde. Be dem att dela med sig av en personlig sak som de packade i sina ryggsäckar när de gjorde sig redo för skolan.

- Förklara att varje föremål som vår klass har delat är mycket viktigt för den personen. Vi måste se till att vi visar respekt för dessa föremål

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

genom att förvara dem på en säker plats, leka med dem på ett vänligt sätt och ta hand om det vid behov.

- Hur visar du respekt för det du tog med till skolan?



Inspirera

3 nivåer av respekt

10-12 minuter

Förklara att det viktigaste i vårt specialklassrum är Respekt. Respekt gör att vi kan känna oss trygga så att vi kan få vänner, lära oss och växa som klass. Eftersom idag är vår första dag kommer vi att fokusera på Respekt framför allt annat. På så sätt kan var och en av oss visa vänlighet mot oss själva, mot andra och mot vårt klassrum varje dag. Vi definierar Respekt som att behandla människor, platser och saker med vänlighet.

Förklara de tre nivåerna av respekt för vårt klassrum. Se till att ge eleverna tid att identifiera exempel om så önskas.

- Personlig respekt: Respekt börjar med dig! Att visa vänlighet mot ditt sinne, kropp och saker är ett bra ställe att börja. Detta kommer att hjälpa dig att känna dig lycklig och vara redo att respektera andra och vårt klassrumsutrymme. Vi kommer att använda ett HJÄRTA för att visa områden i vårt klassrum som är PERSONLIGA. Dessa områden och föremål kan endast användas av dig. Kan du komma på några områden eller föremål som är just för dig? (Exempel kan vara ryggsäck, skrivbord, skolmaterial, badrum om det finns en i ditt klassrum, etc.)
- Respekt för vänner: Tänk på områden där vi arbetar tillsammans. Hur behandlar du vänner i dessa områden? När du respekterar dem och visar dem vänlighet, tycker de om ditt sällskap och vill spendera mer tid med dig! Vi kommer att använda en TRIANGEL för att visa områden i vårt klassrum där vi möter VÄNNER. Dessa områden är utrymmen där mer än en person får vistas. (Till exempel: mittpunkter, tabeller, cirkeltid, etc.).
- Respekt för vårt klassrum: Ditt beteende för vårt klassrum SPACE och föremålen i det också visar respekt. Sättet du behandlar vårt utrymme och de saker vi använder varje dag kan visa vänlighet för vårt samhälle. Vi kommer att använda en CIRKEL för att visa speciella utrymmen och föremål i vårt klassrum som kräver extra respekt och vänlighet när vi använder dem. (Exempel kan vara dator, smart board, spel, etc.)

Dettaramverket kan användas som ryggraden i dina klassrumsregler om så önskas.



Bemyndiga

20 minuter

När du går runt i klassen och letar efter sätt att visa respekt, tejpa upp formerna i området där du ska träna varje typ. Här är några idéer med förklaringar under asätarjakten:

- 1) Respektera oss själva (hjärtform): Se till att vägleda klassen mot områden som kräver personliga gränser. Även om samtalet kring gränser inte kommer att hända förrän nästa lektion, är det att identifiera områden som är PERSONLIGA ett bra sätt att lägga en solid grund på den första dagen i skolan. Ryggsäckar, klädhängare, områden för personliga arbetsböcker, skolmaterial och ett klassbadrum är alla bra områden att identifiera som en klass.
- 2) Respektera våra vänner (triangelform): Denna form valdes eftersom triangelns två sidor möts och möts i mitten. När du identifierar områden som kräver samarbete, betona hur du visar vänlighet och respekt för andra när ni är tillsammans. Exempel kan vara cirkeltid, större tabeller och centra.
- 3) Respektera vårt utrymme (cirkelform): Betona vikten av att respektera klassrummet som helhet. För den här aktiviteten fokuserar du på speciella områden i klassrummet som kan vara obekanta för eleverna (den interaktiva skrivtavlan) och områden som har dyra eller ömtåliga föremål (som en dator, konstmaterial, ett husdjur i klassrummet, etc.).

Obs: Behåll dessa former eftersom de kommer att användas i nästa lektion.



Reflektera

3-5 minuter

Efter att ha placerat alla former i de olika områdena som kräver respekt, låt klassen samlas igen i din cirkeltid/gemenskapsområde.

- Skapa ett diagram med hjälp av de tre formerna med hjälp av en interaktiv skrivtavla eller ett stort papper. Ha en kolumn för varje form: Hjärta (Personligt), Triangel (Vänner) och Cirkel (mellanslag). Sortera alla områden som var märkta i deras motsvarande formkolumn.
- När du sorterar alla identifierade områden, se över vilken typ av respekt som krävs och VARFÖR. Till exempel: *"Vi placerade en triangel vid kvarterets centrum eftersom 4 personer är tillåtna där. Vi måste komma ihåg att visavänlighet och var respektfulla mot varandra när du spelar i detta område. Hur kan vi göra det?"*
- Om tiden tillåter, brainstorma områden utanför klassrummet som kräver respekt. Vilken form skulle vi ge dessa områden och varför?



Förlängningsidéer

- Den här aktiviteten kan enkelt översättas till din diskussion om regler för första dagen i klassrummet. De tre vanliga reglerna för Respektera

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

oss själva, våra vänner och vårt utrymme korrelerar direkt med denna aktivitet.

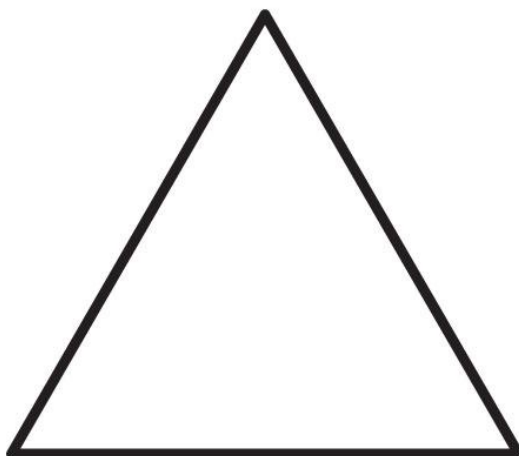
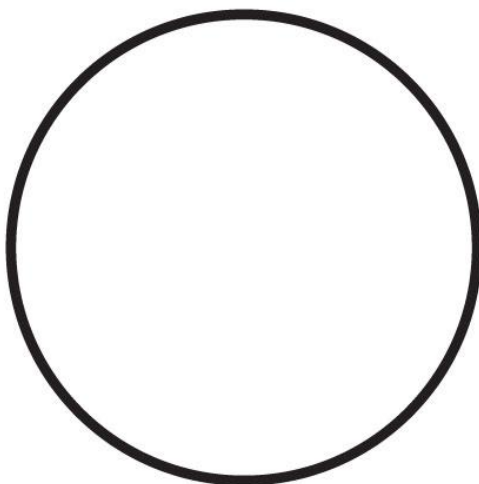
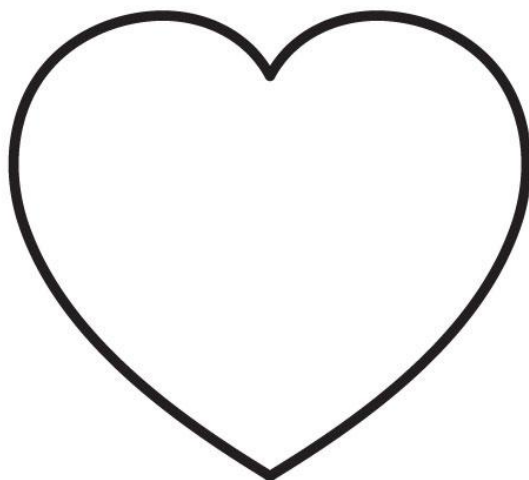


DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®