

Integritet Dag 4 • Personlig anknytning

RAK Definition: Integritet är att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer.

Idag kommer eleverna att genomföra sin fjärde samhällsanslutning. Varje torsdag vecka 2-7 kommer de att brainstorma var i samhället veckans vänlighetskoncept är representerat. Den här veckan ska de undersöka var i samhället de mest ser inslag av integritet. **Se till att spara dessa anteckningar eftersom de är VITALA för Kindness Capstone-projektet som slutförs under andra halvan av terminen.**

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Skapa praktiska sätt att påminna alla elever om att visa integritet när de interagerar med andra, särskilt i skolan.
- ☐ Förstå att det krävs uthållighet för att leva med integritet.
- ☐ Utvärdera deras gemenskap genom integritetens lins.

Resurser / Material

- ☐ **ARBETSBLAD:**Arbetsblad för samhällsanslutning

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ Arbetsblad för Community Connection
- ☐ **Integrity Journal Entry:** Hur kan integriteten hos ett företag eller ett företag påverka din vilja att köpa deras produkter eller handla i deras butiker?

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Be eleverna dela (om de är villiga) deras SMART-mål från dag 3 och varför de valde det målet.



Inspirera

Recension:

- Se över RAK-definitionen av integritet.
- Diskutera alla praktiska sätt som människor kan ha mer integritet på.
- Diskutera sambandet mellan integritet och uthållighet.



Hur ser en organisation med hög integritet ut?

- ☐ Kan någon komma på ett stort företag (nationellt eller globalt) som är ett bra exempel på integritet?
 - ☐ **Om tiden tillåter:**Recension [Best Buys etiska kod](#); det är ett långt dokument, men lätt att skanna efter exempel på kärnvärden och integritet. Vilken policy eller upprop du märker som skulle vara viktig för dig som kund (eller som anställd, om du arbetade där)?

Bemyndiga

Steg 1: Kartlägga vänlighetstillgångar (Focus: Integrity)

*Dela ut arbetsbladet för Community Connection (samma som förra veckan) och låt eleverna spendera resten av klassen med att samla in data om var **integritet är en tydlig del** av det lokala samhället. Använd samma gemenskapsgränser/definition som du har identifierat för tidigare vänlighetskoncept.*



Om eleverna behöver mer tid bör de ta med sig sitt arbetsblad hem och fylla i det för nästa dag. **Uppmuntra eleverna att komma ut och gå genom samhället när det är möjligt för att verkligen få en känsla för den integritet som finns inom olika områden.**

Arbetsblad för samhällsanslutning

Instruktioner

Tänk på ditt samhälle. Detta inkluderar många saker, såsom:

- Offentliga parker och gemenskapsutrymmen
- Privata företag
- Stora lådbutiker
- Skolor
- Religiösa organisationer/byggnader
- Statliga organisationer/byggnader
- Sjukvårdsanläggningar/personal
- Människor/tjänstemän
- Polis, brand och räddning
- Restauranger
- Ideella organisationer
- Fritidsanläggningar

I utrymmet till höger identifierar du vilka delar av ditt samhälle **bäst** demonstrerar **integritet** och hur. Hitta tre grupper, organisationer, företag, etc. som främjar en känsla av att bry sig om sig själv och om andra. Var så specifik som möjligt.

Resurser

- ☐ Ditt samhälles handelskammare är en utmärkt resurs för lokal företagsinformation.
- ☐ Testa att googla på din stad för att se vad som dyker upp och undersök sedan enskilda företag eller organisationer.
- ☐ Många företag har konton i sociala medier; se vad du kan lära dig om deras koppling till integritet där.
- ☐ Besök dessa företag och

Komplettera nedan

Organisation 1

Plats

Hur

Organisation 2

Plats

Hur

Organisation 3

Plats

Hur

observera/ställ frågor.