

Integritet Dag 1 • Introduktion

RAK Definition: Integritet är att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer.

Den här lektionen introducerar begreppet integritet och ger eleverna en möjlighet att skapa en ny koppling till något de förmodligen har hört talas om hela livet. Obs: Oktober är den nationella månaden för medvetenhet om mobbning. Om du arbetar med dessa lektioner i oktober, se till att eleverna vet att de deltar i en nationell ansträngning för att öka medvetenheten om mobbning. Det kan också finnas idéer mot mobbningskampanjer på deras webbplats eller ytterligare aktiviteter som eleverna kan delta i.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Skapa praktiska sätt att påminna alla elever om att visa integritet när de interagerar med andra, särskilt i skolan.
- ☐ Utvärdera deras gemenskap genom integritetens lins.

Resurser / Material

- ☐ **VIDEO:** [Barn mobbar sina klasskamrater på grund av ras | WWYD](#) (Det finns en mängd olika WWYD-videor på YouTube om du vill välja en annan.)
- ☐ **MATERIAL:** Skolhandbok/mobbningspolicy
- ☐ **MATERIAL:** Tillbehör för affischtillverkning

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ **Integrity Journal Entry:** Vad är något du starkt skulle stå upp för just nu, även om dina vänner eller familj inte skulle hålla med dig? Varför känner du så starkt för denna fråga eller idé?

Dela med sig

Dela med sig:

- Gå igenom RAK-definitionen av integritet.

I Integritetslektionerna kommer vi att prata om att göra bra och rätt val även när det är svårt. Vi kommer också att prata om uthållighet och att engagera dig i något, ungefär som att du kommer att engagera dig i det serviceprojekt som du kommer att designa och genomföra under andra halvan av denna klass.

Diskussionsstartare:

- Dela en gång du gjorde ett bra, rätt val även när du inte kände dig stödd i det valet eller när det stred mot vad andra gjorde?
- Dela en gång du gjorde något utmanande som du var tvungen att arbeta hårt för att avsluta.
- Vilken är den största utmaningen för tonåringar när det gäller att leva i sin personliga integritet?



Inspirera

Kolla på: [Barn mobbar sina klasskamrater på grund av ras | WWYD](#)

- Hur visade mobbarna bristande respekt för sina två klasskamrater?
- Hur visade främlingar i den här situationen integritet?
- Vad skulle du göra om du var en åskådare i den här situationen?
- Har du någonsin stått upp för en sådan här förut? Förklara.



Bemyndiga

(Tillåt 2 dagar för utveckling; 1-2 dagar för implementering)

Se över och diskutera skolans mobbningspolicy som en klass eller i små grupper. [Om skolan inte redan har en mobbningspolicy, vänd aktiviteten så att eleverna skriver en policy, gemensamt; detta skulle kunna fungera som en katalysator för ett slutprojekt.]

Låt sedan eleverna skapa en "annonskampanj" för policyn som påminner elevkåren om policyn (vad den säger, beteenden som inte är tillåtna, konsekvenser, och specifika saker att göra/ord att säga för att hjälpa eleverna att agera med integritet och avsluta mobbning. Studenter kan behöva brainstorma den sista delen om den inte är inbyggd i policyn.)



Annonskampanjmaterial/idéer:

- Affischer
- Skolmeddelanden
- Artikel i skolans nyhetsbrev
- Inlägg för skolans hemsida (jobba med IT-avdelningen)
- Bokmärken mot mobbning att lägga i biblioteket

Målet är att producera media som studentkåren snabbt kan konsumera och förstå, vilket gör policyn lätt att förstå, komma ihåg och följa. Eleverna kommer att lägga ut detta material runt skolan den här veckan.