

Respekt Dag 3 • Personlig anknytning

RAK Definition: Respekt är att behandla människor, platser och saker med vänlighet.

I den här lektionen kommer vi att titta på respekt genom linsen av FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna. När vi tänker på de rättigheter som alla människor förtjänar, hur passar respekt in? När vi börjar titta på våra samhällen, uppmuntra eleverna att använda linsen för universella mänskliga rättigheter för att se hur och var vi avsiktligt införlivar respekt i våra samhällsgrupper, infrastruktur, institutioner och kultur.

Veckomål

Eleverna kommer att:

1. Skapa en personlig definition av respekt både på en individuell och interpersonell nivå.
2. Undersök deras samhälle genom en lins av respekt.

Resurser / Material

- ☐ **HEMSIDA:** [Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna](#)
- ☐ **HEMSIDA:** [Handout: Förenklad version av den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna](#)

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ **Respektera journalanteckning:** Vad är något nytt du lärt dig om alla människors rättigheter?

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Hur definierar vi **Respec** igen?
- Vad får dig att känna dig respekterad?
- Tycker du att respekt är en rättighet eller ett privilegium?



Inspirera

Bakgrund: Medan USA har en Bill of Rights inbäddad i sin konstitution, *värld* har också en uppsättning rättigheter som den etablerat för människors bästa. 1948 samlades FN:s församling i Paris, Frankrike, och utarbetade [Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna](#). Detta är en lista över rättigheter som FN:s ledare av alla raser, kulturer, länder och bakgrunder var överens om att alla människor i varje nation förtjänar att ha.

Instruktioner: Projektera eller leverera en digital eller tryckt version av antingen hela eller [förkortad version av deklarationen om mänskliga rättigheter](#). Läs igenom listan över rättigheter.



Bemyndiga

Instruktioner: Låt eleverna i grupp eller individuellt utvärdera någon av FN:s 30 mänskliga rättigheter.

Skriv följande frågor på tavlan och be eleverna att förbereda sina svar. Låt eleverna skriva ner sina svar som de kan lämna in om du får ont om tid för muntlig delning.

- Läs rätt du fått.
- Hur ansluter din rätt till begreppet respekt?
- Tror du att rätten du analyserade tillämpas ganska över hela världen? Hur är det i USA?

