

Omtänksam Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Utspridda kategorier för egenvård

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Självmotivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.
1.8.7 - Beskriv fördelarna med och hinder för att utöva hälsosamt beteende.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.
5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 2: Enkel tacksamhet

CASEL

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Välj din empati

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Använd relationen mellan särskilda ord (t.ex. synonym/antonym, analogi) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 4: Compassion Challenge

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp.

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Använd relationen mellan särskilda ord (t.ex. synonym/antonym, analogi) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Projekt 1: Att ta hand om vår skola

CASEL

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

Inte tillämpbar

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.7

Genomför korta forskningsprojekt för att besvara en fråga, med hjälp av flera källor och generera ytterligare relaterade, fokuserade frågor för vidare forskning och utredning.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta beskrivningar, fakta, detaljer och exempel; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inkludera multimedialkomponenter och visuella visningar i presentationer för att förtydliga påståenden och fynd och betona framträdande punkter.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.