

Ta hand om vår skola

Vi har genomfört alla fyra veckorna på vår värdenhet. Nu är det dags att tillämpa allt du har lärt dig. Under de kommande veckorna eller två kommer vi att arbeta för att planera och genomföra ett serviceprojekt till nytta för vår skola.

Omtänksam under-Koncept

Medkänsla, tacksamhet, empati, Vänlighet

Projektets tidsram

1-2 veckor, uppdelat efter behov enligt klassschema

Nödvändigt material

- ☐ Arbetsgruppsunderlag (se nedan)
- ☐ Dator
- ☐ Grundläggande konsttillbehör
- ☐ Övrigt material kommer att variera beroende på valt projekt

Standardkarta

Detta projekt är i linje med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Här är planen för detta projekt:

- 1) Som klass kommer vi att brainstorma områden som är angelägna inom vår skolgemenskap. Detta kan vara vad som helst som vi identifierar som en klass, från tillgänglighet till estetik. Vilket område skulle du vilja göra en positiv förändring?
- 2) Var och en av er kommer att tilldelas en specifik arbetsgrupp när vårt serviceprojekt har identifierats. Det är ditt ansvar att delta till din fulla potential inom din grupp.
- 3) Under de kommande två veckorna kommer vi att arbeta tillsammans för att slutföra våra tilldelade uppgifter mot det större projektet. I slutet av projektet kommer vi att presentera vår positiva förändring för rektor genom en formell presentation.

DEL 1: Identifiera vårt projekt

Under de kommande dagarna fokuserar vi på att identifiera ett område inom vår skola som verkligen skulle dra nytta av en positiv förändring. Det här är vår chans att använda vår empati och medkänsla för att förbättra vår skola på ett konkret sätt.

Låt oss titta på den här videon för att bättre förstå vad serviceinlärnin är. <https://youtu.be/kFd-viAfrmE>

Nu är det dags att brainstorma våra egna idéer utifrån behoven i vår skola och samhället. För att säkerställa att alla har möjlighet att föreslå ett ämne kommer vi att följa följande process:

- Som klass kommer vi att diskutera stora ämnen som vi brinner för inom vår skola. (Vissa idéer kan inkludera tillgänglighet, mobbning, estetik i skolan, ansvarighet, inkludering, etc.)
- Varje person kommer att skriva ner en idé på ett anonymt registerkort.
- Läraren kommer att samla alla idéer och läsa upp dem.
- Läraren kommer att räkna ihop idéerna och den mest populära idén kommer att bli vårt serviceprojekt för denna enhet.
- Se till att justera ditt projekt för att passa den tidsram du måste arbeta inom. Välj till exempel inte att bygga en ramp om du bara har en eller två klassperioder för att utföra din uppgift.

DEL 2: Planering och genomförande

Under den närmaste veckan eller så kommer vi att arbeta i tilldelade grupper för att slutföra vårt serviceprojekt. Alla måste delta. Du kommer att behöva skicka in ett reflektionsstycke som beskriver ditt bidrag till projektet och dina

övergripande känslor angående vår klassprestation. Kolla in den här länken för mer information om hur du utför ett serviceprojekt:

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Vi kommer att dela upp vårt serviceprojekt i följande fyra kategorier:

- **Undersökning** (1 dag, 30-45 minuter)
Vilka behov har vår skola och samhället? Vilka är några möjliga lösningar? Vem utanför vår klass kan vara intresserad av att hjälpa till? Dela upp klassen i grupper om 4-6 och låt varje grupp fylla i utredningsunderlaget nedan. Diskutera som en klass varje undersökning och rösta om det ämne som både är det mest nödvändiga OCH passar in i ditt tidsschema för detta projekt.
- **Planera** (2-3 dagar, 30 minuter varje dag)
Detta är en stor del av ditt projekt. Det kan delas upp i följande avsnitt: Skapa S.M.A.R.T. Mål, utveckla en tidslinje och beskriva vår handlingsplan. Du kommer att delas in i 3 grupper med en av dessa uppgifter som ditt uppdrag. Se de relaterade utdelningarna nedan för att vägleda konversationen inom din grupp. Kom ihåg att du måste känna dig säker på din plan INNAN vi kan gå vidare med att tjäna vår skola och/eller samhället.
- **Service** (3-7 dagar, beroende på valt projekt)
Det är dags att börja! Vi kommer att arbeta som ett team för att slutföra vårt projekt. OBS: Du kommer att vilja dela upp din klass i mindre grupper baserat på alla olika uppgifter som behövs för att slutföra projektet. Detta kommer att vara mycket projektspecifikt.
- **Utvärdering** (1-2 dagar)
Det är viktigt att utvärdera våra insatser och reflektera över hur vi gjorde och vad vi skulle förändra framåt. Låt varje elev fylla i den medföljande utvärderingshandouten och diskutera sedan projektet i klass.

Om möjligt, ge din normalt schemalagda RAK-tid för att arbeta med detta projekt i klassen. 15 minuter varje dag kanske inte tycks vara mycket, men det summerar över 12 dagar. Ett annat alternativ är att avsätta en hel lektionsperiod en gång i veckan för att genomföra detta projekt. Om du tittar noga kan vilket ämne som helst vävas in i det här projektet så att du inte känner att serviceprojektet tar för mycket tid från din normala undervisningstid.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?
List three possible answers:

What are some possible solutions?

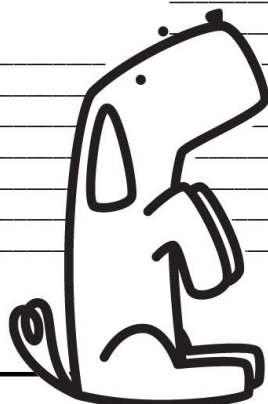
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

Tasks that need to be completed

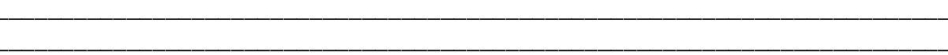
Who is responsible?

Materials/Supplies Needed

Due Date

[illegible]

Notes



Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific

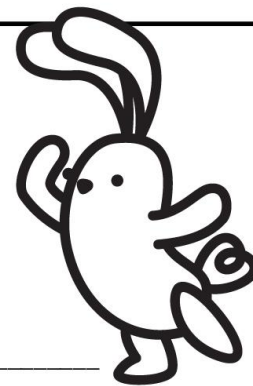
M = Measurable

A = Achievable

R = Realistic

T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

