

Respektenhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet**® lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Använda I-Messages

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.
4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärsning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärsning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Använd relationen mellan särskilda ord (t.ex. synonym/antonym, analogi) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 2: Aktivt lyssnande

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.
4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Bedöma mediemeddelanden för respekt

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.2- Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.

2.8.5 - Analysera hur meddelanden från media påverkar hälsobeteenden.

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analysera interaktionerna mellan individer, händelser och idéer i en text (t.ex. hur idéer påverkar individer eller händelser, eller hur individer påverkar idéer eller händelser).

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

Lektion 4: Respekt för andra kulturer

CASEL

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

3. Kunskapskonstruktör:

Eleverna kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.1 - Undersök hur familjen påverkar ungdomars hälsa.
2.8.2- Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Projekt 1: Respektreklam

CASEL

Självhantering

Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem

Analysera situationer

Lösa problem

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

EFTERLYST

6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.4- Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

Introducera ett ämne tydligt och förhandsgranska vad som ska följas; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, text eller fråga som studeras.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta beskrivningar, fakta, detaljer och exempel; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inkludera multimediakomponenter och visuella visningar i presentationer för att förtydliga påståenden och fynd och betona framträdande punkter.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.