

Mod

Detta är den första veckan av vår Courage-enhet. Eleverna kommer att fokusera på mod och hur det hänger ihop med att vara en unik individ bland kamrater.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Unik

Eleverna kommer att undersöka hur deras unika identitet är en gåva och utforska hur man använder mod för att omfamna sin unika. (Se *sidan 2* för *lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



I mitten

Dela in klassen i grupper om 6-8. Tillhandahåll en liten boll inom varje grupp (eller något att hålla i, till exempel en talande käpp). Varje person kommer att dela en kamp de har haft tidigare, en styrka de har och en favorittalang de har som andra kanske inte känner till. Börja med läraren för att minska ångesten. Efter att varje person pratat skickar de bollen till personen till vänster om dem.

För partners
15 minuter



Visste du?

Med din partner, dela något om dig själv som de flesta inte vet om dig. När alla par har haft en chans att dela, bjud in dem att dela vad de lärt sig om sin partner med ett annat par.

För privatpersoner
15 minuter



Det här är jag!

Skapa ett tankemoln med hjälp av ord som beskriver dig. Se till att du inkluderar alla aspekter: styrkor, passioner, kamp, favoriter, etc. Kom ihåg att det krävs en viss grad av sårbarhet för att verkligen vara modig! Se nedan för ett exempel på tankemoln.

Teknikfokuserad
15 minuter



Online sårbarhet T-diagram

Skapa som klass ett T-diagram som illustrerar sårbarhet på internet. Identifiera 3-5 vanliga missuppfattningar på vänster sida av diagrammet (till exempel är alla som de säger att de är, texter från min vän skrivs alltid av dem, jag kan radera något och det försvinner för alltid, etc.). På den högra sidan av diagrammet diskuterar du verkligheten som är förknippad med varje missuppfattning: allt du postar finns där för alltid, etc. Obs! Du kanske vill skapa ett exempel för att få igång klassen. Detta är ett ganska nytt koncept för många 6:e klassare.

Unik

Eleverna kommer att undersöka hur deras unika identitet är en gåva och utforska hur man använder mod för att omfamna sin unika.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Registerkort
- ☐ 3-5 bläckkuddar
- ☐ Skrivredskap
- ☐ 3-5 förstöringsglas (valfritt)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Öva på att använda mod för att omfamna olikheter mellan kamrater.
- Använd mod i en mängd olika situationer i grupp och individuella miljöer.

Läraranslutning/Självvård

Ta dig tid att reflektera över dina mest modiga handlingar i år. Kom ihåg att mod inkluderar vänlighet, sårbarhet, ledarskap och att stå upp för det du tror på. Var det något du kämpade för i år? Testade du en ny undervisningsstrategi som verkligen fungerade? Provade du något som misslyckades kapitalt som du var tvungen att äga och lära dig av? Vad var något riktigt snällt du gjorde för dig själv i år? Om du kämpar för att tänka på en modig handling är det inte för sent! Börja idag! Inngjuta mod i din nästa timme. Gör något avsiktligt och snällt för dig själv. Gör en förfrågan till din rektor om något du behöver nästa år. Ta upp den strategin eller idén eller oro för din PLC-grupp som du har tänkt diskutera hela året. Det är inte för sent att vara modig; gör idag till en dag!

**Dela med sig**

4-6 minuter

Tänk på en positiv sak som skiljer dig från andra i vår klass; kanske är det din familjs bakgrund eller kultur, en hobby du tycker om eller till och med en talang du har. (Be om flera volontärer att dela.)

**Inspirera**

4-6 minuter

Förra veckan introducerade vi konceptet mod och tanken att sårbarhet spelar in i vår förmåga att agera modigt i en mängd olika miljöer. Den här veckan kommer vi att tillämpa båda dessa koncept när vi utforskar vad som gör var och en av oss unika. Var och en av oss är unika och olika på vårt sätt och det är det fina med oss som individer! Ingen av oss är den andra lik.



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att genomföra en vetenskapsbaserad aktivitet för att illustrera och fira skillnader mellan oss alla i klassen.

Eleverna kommer att använda bläck för att skapa ett personligt "Jag är unik!" kort.

Låt varje elev göra följande med hjälp av registerkort:

- Vik kortet på mitten.
- På kortets utsida skriver du frasen "Jag är unik!"
- På baksidan av kortets utsida, låt dem skriva en personlig egenskap om sig själva som har att göra med vänlighet.
- På insidan av kortet, låt dem använda bläck för att placera ett fintryck av deras rätt tarm. Låt fingeravtrycket torka i 1-2 minuter.
- Om tiden tillåter, samla korten och lägg dem på ett bord, med fingeravtrycken exponerade. Ge eleverna tid att undersöka fingeravtrycken med förstoringsglasögon utan att se baksidan av varje kort.



Reflektera

5-7 minuter

Diskutera som en klass det unika fingeravtryck varje person har; inga två personer har samma fingeravtryck, inte ens tvillingar!

Hur kan du omfamna dina olikheter och speciella egenskaper? Hur krävs det mod att vara DU hela tiden, även om andra inte förstår dig?

Våra fingeravtryck är bara början på det som gör var och en av oss unika. Att just nu passa in och försöka INTE sticka ut kan vara oerhört frestande. Det krävs dock mod för att se till att du förblir dig trogen även när du försöker hitta en gemensam grund med dina vänner.

