

Ansvar

Lektionerna den här veckan fokuserar i första hand på hur man tar ansvar med teknik och i onlineutrymmen. Några av ämnena denna vecka inkluderar en personlig utvärdering av ansvarsfull teknikanvändning, en diskussion om digital kommunikation och hur den förändras med publiken och säker onlinesökning och delning.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter

START
HERE

Digitalt ansvar

Den här lektionen ger eleverna en möjlighet att identifiera de regler och ansvarsområden som de kan kräva om de precis hade köpt en ny digital enhet som en ny smartphone, surfplatta eller spelenhet. Den här lektionen uppmuntrar eleverna att utvärdera de regler och det ansvar de måste följa redan för den teknik de använder i klassen och hemma. (Se *sidan 3* för *lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Att vara ansvarig i stora onlineutrymmen

Låt eleverna i små grupper diskutera vad de observerar när de är i stora onlineutrymmen (som sociala medier, onlinemedier, YouTube, etc.). Vilken typ av innehåll ser de? Vilken typ av innehåll delar de? Känner du att människor överdelar? På vilka sätt?

För partners
15 minuter



Att vara ansvarig för en-till-en digital kommunikation

Låt partners diskutera om de sms:ar eller använder sociala medieplattformar (Snapchat, Instagram, etc.) eller andra kommunikations-/mediedelningsappar. Hur förändras deras kommunikationsstil utifrån publiken? Sms:ar de sina föräldrar med samma språk och ton som de sms:ar en vän? Om de inte använder text eller andra appar, hur kan de använda dessa saker eller hur förändras deras kommunikation med olika grupper baserat på publiken?

För privatpersoner
15 minuter



Digitalt rykte

Skriv en journalanteckning om följande frågor:

- Hur tillåter sociala medier oss att skapa en falsk persona och hur påverkar detta vår självkänsla och ansvar gentemot oss själva?
- Vem är du? Om du är på sociala medier, känner du att du porträtterar samma person online som du är i verkligheten? Varför eller varför inte?

Teknikfokuserad
15 minuter



Ansvarsfulla, säkra sökningar

Låt eleverna under diskussionen diskutera hur de vet vad som är lämpligt att antingen se eller dela och vad de gör när de stöter på tveksamt eller olämpligt innehåll online. Du kan diskutera ämnen som varför de inte ska dela fullständiga namn, telefonnummer, adresser och födelsedagar. Den här videon från Common Sense Media är en bra diskussionsstartare: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Överväg att bjuda in teknksamordnaren för en kort frågestund om hur säkra sökningar fungerar, vad skolans brandvägg är till för, sekretessinställningar och hur elever kan vara säkra online.

Digitalt ansvar

Den här lektionen ger eleverna en möjlighet att identifiera de regler och ansvarsområden som de kan kräva om de precis hade köpt en ny digital enhet, till exempel en ny smartphone, surfplatta eller spelenhet. Den här lektionen uppmuntrar eleverna att utvärdera de regler och det ansvar de måste följa redan för den teknik de använder i klassen och hemma.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Styrelse för att projektera eller skriva de fem kategorierna för studenter.

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utvärdera ansvar i onlineutrymmen och med tekniska enheter.

Läraranslutning/Självvård

För den här sista lektionen i ansvar, fundera över hur du använder din tid och dina talanger i skolan. Är du ansvarig för hur du spenderar din tid i skolan? Använder du öppna perioder för att planera lektioner eller betygsätta så att du kan få lite extra personlig tid på kvällarna eller på helgerna? Läger du tid på att nätverka med kollegor och planera för studentframgång, eller finns det mer skvaller och ryktesspridning än produktivt, hälsosamt relations- och strategibyggnad? Hur är det med dina förmågor? Använder du dem till sin fulla potential eller känner du dig maxad och redo att ta sig fram till slutet av året? Strävar du efter meningsfulla möjligheter för professionellt lärande eller bara skumma igenom godtyckliga läsningar och lektioner (när det tilldelas).

När du har en möjlighet att vara helt ansvarig med din tid och talang, att göra det som förväntas eller krävs av dig, ta det. Det ger dig energi inför nästa uppgift. Du kommer att må bra om du har använt din tid klokt, om du har använt dina förmågor till fullo. Du kommer att motiveras att bli bättre, att fortsätta lära dig, att dela insikt och att bygga en bättre skola. Att modellera den här typen av ansvar är också bra för dina elever. Alla blir trötta i slutet av året; det krävs självdisciplin och uthållighet för att fortsätta till slutet. Du kan vara ledande inom detta område och det kan dina elever också. Tryck på!



Dela med sig

5-7 minuter

För att runda vår enhet om ansvar ska vi prata om digitalt ansvar. Det betyder att vi kommer att titta på de olika digitala teknikerna vi använder och vad vi har för ansvar när vi använder teknik.

Ange någon teknik du använder varje dag, antingen hemma eller i skolan.



Inspirera

3-5 minuter

Det är troligt att ditt klassrum har teknikverktyg i sig som eleverna använder, som iPads, datorer, en smartboard, etc. Skräddarsy gärna introt så att det passar den teknik dina elever använder i ditt klassrum varje dag.

Vad är några allmänna ansvarsområden du har med dessa tekniska verktyg? (Bjud in elevernas svar.)

Svaren kan innehålla saker som att ta hand om utrustning, att inte tappa eller slå sönder skärmar, att inte dela lösenord, bara använda enheter när tillstånd ges, bara använda godkända webbplatser, inte spela för mycket eller dela enheter med andra familjemedlemmar.

Hur spelar självdisciplin en roll för att följa dessa regler?



Bemyndiga

15 minuter

Du kommer att låtsas att du precis har fått din egen iPad, mobiltelefon, spelsystem eller någon annan digital enhet. Du får välja vilken enhet det är. Du köpte den med dina egna surt förvärvade pengar och du är mycket försiktig med den här nya enheten. Ditt jobb är att fastställa vissa regler och ansvar för dig själv och för andra som kan låna din nya enhet. Skapa din enhetspolicy i din journal. Efter några minuter kommer vi att turas om att dela vad vår enhet är och vilka regler och ansvar som är för att använda den.

Jag har några kategorier som jag vill att du ska ta med i din policy för regler och ansvar:

- **Användare:** Vem kommer att få använda enheten?
- **Användningstid:** Hur mycket kommer du/andra att använda den här enheten?
- **Tid och plats:** När och var kommer du/andra i första hand att använda det?
- **Syfte:** Vad ska du använda den till?
- **Vård:** Hur ska du ta hand om det?

Du kan inkludera andra kategorier eller idéer utöver dessa.

Projektera eller skriv dessa frågor på tavlan så att eleverna kommer ihåg dem.

Ge eleverna 5-7 minuter att brainstorma och skriva; återvänd sedan för att dela hela klassen.



Reflektera

5-7 minuter

Använd din avslutningstid för att fortsätta dela om det behövs.

Hur står dina regler för ansvarsfullt användande i jämförelse med de regler du har här i skolan eller hemma för andra tekniska enheter? Är de lika eller olika?

Förhoppningsvis hjälper den här övningen dig att förstå varför vi har regler för våra tekniska enheter. Det är viktigt att använda dem ansvarsfullt och ta hand om dem. Minilektionerna i den här enheten kommer att prata mer om ansvarsfull användning och digital kommunikation, så vi kommer att tänka på att använda teknikansvar ur ett lite annat perspektiv.