

Nytt studentvälkomstpaket

För vårt projekt för Inclusiveness Unit kommer vi att designa och utveckla ett välkomstpaket som vi kan ge till nya elever som går med i vår klass. Vi börjar med att brainstorma vad som skulle vara mest användbart för en ny student att veta eller förstå och vad som skulle få dem att känna sig välkomna och inkluderade. Sedan kommer vi att dela upp i små grupper för att designa och utveckla olika delar av paketet. I slutet kommer vi att samlas för att sätta ihop paketet och ha det redo att ge till en ny student.

Inkluderande under-Koncept

Rättvisa, rättvisa, Vänlighet

Projektets tidsram

1-2 veckor, uppdelat efter behov enligt klassschema

Nödvändigt material

- ☐ Papper och konstmaterial
- ☐ Tillgång till dator och utskrift
- ☐ Material för paketmontering (kan vara så enkelt som ett manillakuvert, men kan vara en 3-ringspärm eller något mer robust)

Standardkarta

Detta projekt är i linje med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lärare kan modifiera detta projekt så att det blir ett välkomstpaket för elever som går med i skolan om det är osannolikt att en ny elev kommer att gå med i deras specifika klass eller grupp.

DEL 1 (Vecka 1):

Den här veckan kommer vi att ägna tid åt att brainstorma den information vi vill ha med i vårt paket. *Obs: Om du lät eleverna slutföra den individuella aktiviteten i vecka 4, låt eleverna använda sina brainstormar från den aktiviteten för att skapa idéer till paketet.*

Idéer kan inkludera:

- Namn på elever i den aktuella klassen
- Typiskt klassschema
- Skolspecifik information (namn, maskot, färger, lärares namn, campuskarta, etc.)
- Lista över klubbar/lag/organisationer att gå med i
- Klassrummets regler/policyer
- "Tips" för att navigera på skolans campus
- "Bästa" skolaktiviteter eller -funktioner (inklusive roliga saker som "bästa" lunch eller "bästa" dagen på året om det är speciella skolevenemang som händer, etc.)

Del 2 (vecka 2):

Dela upp eleverna i små grupper den här veckan och ge varje grupp en del av paketet att designa och utveckla. Låt eleverna vara kreativa och själv välja roller inom sina grupper. Du kan också ge eleverna en möjlighet att använda datorer för att antingen skriva ut skolrelaterad information (scheman, lunchmenyer, etc.) eller för att skriva och skriva ut information eller för att designa grafik (omslagskonst, skolrelaterade ikoner, etc.).

I slutet av vecka 2, låt varje grupp presentera sitt paketsegment och sätta ihop dem till ett huvudpaket.