

# Tagga, du är det!

Detta projekt ger eleverna en möjlighet att "fånga" andra som tar ansvarsfulla beslut och "tagga" dem. Projektet börjar med att bara femteklassare i klassen avslutar ansvarsenheten tillsammans, men utökas sedan till att omfatta andra barn (eller till och med lärare/personal) i skolan!

**Vänlighetskoncept**

Ansvar, vänlighet

**Projektets tidsram**

25-30 minuter

**Nödvändigt material**☐ Tag-utskärningar (se bifogad)**projekt detaljer:**

Varje elev får två utklippta taggar (låt eleverna klippa ut sina egna taggar eller så kan du förklippa taggarna). Skriv "Responsibility Tag" på ena sidan och lämna den andra tom. Eleverna ska bära dessa etiketter med sig under hela skoldagen/veckan framåt, och när de ser en annan 5:e klass ägna sig åt en ansvarsfull handling eller ett ansvarsfullt beteende, "taggar" de den personen genom att skriva ner den ansvarsfulla handlingen de observerade och sedan ge den personen taggen och en high-five eller annan uppmuntran/bekräftelse för den bevitnade ansvarsfulla handlingen. Sedan informerar de personen om att de nu är "det" och ger dem den tomma taggen. Nu är den personen "det" och behöver observera en annan elev i skolan (inte en 5:e klass) som ägnar sig åt ett ansvarsfullt beteende. När de ser den fyller de i taggen och ger den till personen med en high-five eller annan uppmuntran/bekräftelse för den bevitnade ansvarsfulla handlingen. \*\*Uppmuntra eleverna att ge en tagg till någon som ännu inte har taggats (eller som bara har taggats en gång). Det kommer att ta lite övervakning för att säkerställa att detta inte blir en popularitetstävling!

Projektet kan fortsätta så länge du vill, beroende på hur många taggar elever får (eller kanske kan återvända för...om de till exempel ger bort sina två taggar kanske de kan komma tillbaka till läraren och få två till).

**Sammanfatta:**

När den tilldelade tiden för projektet är klar, spendera lite tid antingen i slutet av den sista dagen eller i början av följande (icke-projekt) dag och diskutera hur det kändes att "tagga" andra eller hur det kändes att bli taggad, om de var taggade. Förhoppningsvis mådde eleverna bra av att fånga människor som gör ansvarsfulla saker och bevitnade positivt modellerat beteende som kommer att hjälpa deras framtida ansvarsfulla beslut och handlingar.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

LÄRANDE.

