

Kampanj mot fusk i hela skolan

Detta projekt ger eleverna en möjlighet att skapa positiva förändringar i skolans klimat och kultur kring fusk. Även om fusk inte verkar vara ett problem i din skola, kommer elever vid något tillfälle att konfronteras med fusk och det är användbart att vara beväpnad med kunskapen om majoritetens ståndpunkt om fusk i sin skola. Detta projekt ger också eleverna mer än just-in-time verktyg för att bekämpa fusk för sig själva; istället ger det dem organiserande strategier för att inte bara sluta fuska i dess spår utan för att ge eleverna möjlighet att bibehålla integritet i sin skolerfarenhet och hålla ut i sitt lärande.

Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Materialet kommer att variera beroende på hur du strukturerar din kampanj. Du kan behöva material för att skapa affischer, datorer för PowerPoint-presentationer eller tillgång online om du skapar en klassrumsblogg.

Låt eleverna skapa en antifuskkampanj i skolan, där de lyfter fram hur fusket påverkar skolans klimat och kultur. Eleverna kunde skapa affischer, en klassrumsblogg eller en PowerPoint för en skolpresentation om konsekvenserna av fusk som de brainstormade under lektionen. De kan också diskutera värdet av skolans hederskodex (om skolan har en) och hur den kan bli mer effektiv.

Detta kommer förmodligen att fungera bäst som ett allklassigt projekt som du underlättar, men du kan dela upp klassen i "kommittéer": en som forskar om skolans hederskodex, en som forskar om allmänna skolpolicyer om fusk (det är förmodligen i eleven eller familjehandbok som de inte har läst!), en som skapar presentationen, en som skapar visuellt material, en som organiserar kampanjen övergripande, etc. Helst blir detta en positiv kampanj som uppmuntrar till gott beteende (integritet, uthållighet) snarare än helt enkelt nedsättande dåligt beteende eller stereotypa "fuskar". De [Foundation for a Better Life's "Pass it On"](#) Kampanjen är en bra modell för detta.

Det här projektet kommer att vara särskilt effektivt om du anpassar det till normer för samhällskunskap eller samhällskunskap kring gräsrotsrörelser, kampanjer och samhällsorganisering. Att infoga detta projekt i ett läroplansområde för dagen kommer också att ge dig mer tid att fokusera på arbetet.

Resurser som kan hjälpa lärare att få koll på elevledd organisering:

- [Steg för att lyckas med kampanjen: Studenthandbok](#) (bra resurs!)

Sammanfatta:

Längden på detta projekt kommer att variera beroende på hur långt du väljer att ta det. Du kan skala tillbaka till en klassrums- eller årskursomfattande kampanj, om en hel skolkampanj inte var genomförbar. Att avsluta med presentation och distribution av kampanjmaterial utöver kampanjuppföljning kommer att vara det mest effektiva sättet att avsluta detta projekt. Helst kommer eleverna att återvända till kampanjen regelbundet för att kontrollera framsteg, ändra material, prata med elever och ta en puls på alla förändringar som sker (kanske gör de intervjuer med lärare före och efter kampanjen för att se om de märker en skillnad i studentfusk). Slutet på detta projekt är upp till dig!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>