

# World Changers

Den här lektionen ger eleverna en möjlighet att diskutera alla nyckelbegrepp i RAK som de har studerat hela året och tillämpa dem kortfattat på detta slutliga koncept: Mod. De gör detta genom att läsa om barn, som de själva, som har gjort något modigt för att främja vänlighet, respekt, rättvisa, etc., i deras samhällen. Eleverna arbetar i små grupper eller självständigt för att läsa och utvärdera dessa barns berättelser och för att koppla det de läser tillbaka till de viktigaste vänlighetskoncepten och i slutändan till mod.

## Vänlighets underkoncept

Sårbarhet, ödmjukhet

## Lektionens tidsram

30-40 minuter

## Nödvändigt material

- Dessa 30 otroliga barn förändrade verkligen världen: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera egenskaperna hos människor som förändrar världen till det bättre.
- Utvärdera hur mod inspirerar människor att vara aktiva i sitt samhälle för goda ändamål.

## Läraranslutning/Självvård

Det slutliga målet för varje lärare är en snäll och respektfull klass. När miljön där vi tillbringar 8-10 timmar om dagen naturligt svarar med vänlighet som standard, kan vi lättare lära ut de akademiska komponenter som krävs av oss. När du går in i de sista veckorna och månaderna av läsåret kan den positiva miljön du skapade i början avta lite eftersom eleverna blir mer sugna på sommarlovet. Nu är det perfekta tillfället för en vänlighet, så att säga. Även om du har fastnat för årsslutstestning, betyg och fester, kommer det att göra underverk för din klassrumsmiljö att ta några ögonblick i början av varje dag med lite fokuserad vänlighet. En idé är att skriva ett gäng upplyftande anteckningar på registerkort och låta varje barn välja en från en skål under morgonmötet. Låt dem läsa sitt vänlighetskort högt när de ursäktas till sina skrivbord. Inte bara kommer varje barn att uppmuntras, men du kanske upptäcker att vänlighet är smittsam!

### Tips för olika elever

- Om du har mycket självständiga elever finns det 30 barn med i webbartikeln Good Housekeeping (nedan); du kan låta eleverna ta med var sitt barn att läsa om och presentera på. Detta kommer att ta längre tid, men kan fungera bra för självständiga elever.
- Bestäm om du vill att alla elever ska göra anteckningar eller om du vill att de ska välja en anteckningstagare. Bestäm också hur eleverna ska instruera presentationerna. Helst kommer eleverna att dirigera själv här, men om dina elever kämpar med det kanske du vill tilldela eller ställa in specifika presentationskriterier och förväntningar.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Dela med sig

5-7 minuter

*Fundera, para ihop, dela och berätta för personen bredvid dig om någon du beundrar och varför.*

Låt båda personerna få en tur. Definiera "beundra" om du behöver.



## Inspirera

5-7 minuter

*Genom historien har det funnits ledare som inte tyckt om att andra blivit orättvist behandlade och beslutat att göra något åt det. Till exempel arbetade Martin Luther King, Jr., Rosa Parks och andra ledare hårt för att afroamerikaner skulle få lika rättigheter i USA. Cesar Chavez kämpade för rättigheterna för latinamerikanska lantarbetare som behandlades orättvist. Kan någon komma på en annan person som modigt har kämpat för att göra sitt samhälle till en snällare och mer rättvis plats?*

Bjud in elevernas svar.

*Vi kommer att ägna lite tid åt att undersöka en person från historien som förändrade andra människors liv. Målet är att förstå hur de använde mod för att göra skillnad i sina samhällen. Men innan vi gör detta, låt oss gå igenom de nyckelidéer vi har lärt oss om hela året och prata om hur varje kvalitet hjälper oss att också våga göra rätt för andra och för våra samhällen.*

Undersök nyckelorden och deras definitioner. Du kan skriva dem på tavlan, tala in dem eller projicera dem på smartboarden. Fråga eleverna vad de tror att dessa egenskaper har att göra med människor som förändrar sina samhällen till det bättre.

- Medkänsla: Att vara medveten om när andra är sjuka, ledsna eller sårade och vill hjälpa.
- Respekt: Behandla människor, platser och saker med vänlighet.
- Hjälpsamhet: Hjälpa till eller servera på ett vänligt sätt.
- Ansvar: Att vara pålitlig för att göra de saker som förväntas eller krävs i ditt liv, hem, samhälle och miljö.
- Uthållighet: Fortsätt att försöka även när något är svårt; ger inte upp.
- Rättvisa: Att behandla människor på ett sätt som inte gynnar vissa framför andra.



## Bemyndiga

15-20 minuter

Sätt eleverna i små grupper om 3-4 och skriv ut informationen om "World Changer"-barnen från Good Housekeeping-artikeln, som finns här: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Eller, om möjligt, låt eleverna använda datorer eller surfplattor för att läsa om barnen och svara på följande frågor. Du kan antingen tilldela grupper till särskilda barn som visas på skylten eller så kan du låta grupperna titta igenom alla barn och välja en att analysera. Om två grupper väljer samma barn är det okej; det ska bli intressant att se hur de skiljer sig åt eller är lika i sin analys.

Läs stycket som förklarar vad din person har gjort för att förändra sitt samhälle (eller världen!) och markera (om du läser från en tryckt källa) eller gör anteckningar om vad personen gjorde som var viktigt eller modigt. Svara sedan på frågorna nedan. Varje person i gruppen kan göra anteckningar eller så kan du välja en anteckningstagare för alla. Efter att ha läst, diskuterat och gjort anteckningar kommer du att presentera dina svar för resten av klassen i en gruppresentation på 1-2 minuter.

Ställ följande frågor:

- Vad gjorde den här personen för att förändra sitt samhälle?
- Av alla viktiga enhetsämnen vi har pratat om (medkänsla, respekt, hjälpsamhet, ansvar, uthållighet och rättvisa), vilket (eller sådana) tycker du bäst beskriver personen du läser om? Varför?
- Hur visade den här personen mod? Förklara.



## Reflektera

5-7 minuter

Ge grupperna några minuter var för att kortfattat dela sin person och förklara vad han/hon gjorde för att förändra sitt samhälle och diskutera vilka egenskaper personen har och hur de visade mod. Dessa presentationer bör vara korta och informella; det här är en presentationsmöjlighet med låg insats men som ändå kan skapa goda samtal om hur mod kan ta sig många former men ändå sluta i positiv förändring.



## Förlängningsidéer

- Om du behöver en ELA-lektion om läsförståelse eller att skriva om ett facklitteraturverk, be eleverna identifiera huvudet idé, synvinkel, konflikt och lösning.
- Be eleverna gå hem och fråga sin förälder/vårdnadshavare om de kan tänka sig en familjemedlem som arbetat hårt för att göra livet bättre för sin familj eller för sitt samhälle.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>