

Integritet Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande avse nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Integritet genom vänlighet

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.
1.5.3 - Beskriv sätt på vilka säkra och hälsosamma skol- och samhällsmiljöer kan främja personlig hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.1

Hänvisa till detaljer och exempel i en text när du förklarar vad texten uttryckligen säger och när du drar slutsatser från texten.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.3

Förklara händelser, procedurer, idéer eller begrepp i en historisk, vetenskaplig eller teknisk text, inklusive vad som hände och varför, baserat på specifik information i texten.

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.7

Tolka information som presenteras visuellt, muntligt eller kvantitativt (t.ex. i diagram, grafer, diagram, tidslinjer, animationer eller interaktiva element på webbsidor) och förklara hur informationen bidrar till en förståelse av texten där den förekommer.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4.C

Använd sammanhang för att bekräfta eller självkorrigera ordigenkänning och förståelse, läs om vid behov.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Utveckla ämnet med fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel relaterade till ämnet.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen och organisationen är anpassad till uppgift, syfte och målgrupp.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Dra bevis från litterära eller informativa texter för att stödja analys, reflektion och forskning.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9.A

Tillämpaårskurs 4 Läsnormer till litteratur (t.ex. "Beskriv på djupet en karaktär, miljö eller händelse i en berättelse eller drama, med hjälp av specifika detaljer i texten [t.ex. en karaktärs tankar, ord eller handlingar]").

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Parafraasera delar av en text uppläst eller information presenterad i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Skapa kompletta meningar, känna igen och korrigera olämpliga fragment och påkörningar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Använd ord som ofta förväxlas på rätt sätt (t.ex. till två, där, deras).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Använd rätt versaler.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.C

Använd ett kommatecken före en koordinerande konjunktion i en sammansatt mening.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Stava betyg som är lämpliga ord korrekt, konsultera referenser vid behov.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.B

Välj skiljetecken för effekt.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att

Lektion 2: Integritet genom ärlighet

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.
1.5.3 - Beskriv sätt på vilka säkra och hälsosamma skol- och samhällsmiljöer kan främja personlig hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.1 - Beskriv hur familjen påverkar personliga hälsopraxis och beteenden.
2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.
5.5.4 - Förutsäg de potentiella resultaten av varje alternativ när du fattar ett hälsorelaterat beslut.
5.5.5 - Välj ett hälsosamt alternativ när du fattar ett beslut.
5.5.6 - Beskriv resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.
7.5.3 - Visa en mängd olika beteenden för att undvika eller minska hälsorisker.

presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.1

Hänvisa till detaljer och exempel i en text när du förklarar vad texten uttryckligen säger och när du drar slutsatser från texten.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.3

Förklara händelser, procedurer, idéer eller begrepp i en historisk, vetenskaplig eller teknisk text, inklusive vad som hände och varför, baserat på specifik information i texten.

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.7

Tolka information som presenteras visuellt, muntligt eller kvantitativt (t.ex. i diagram, grafer, diagram, tidslinjer, animationer eller interaktiva element på webbsidor) och förklara hur informationen bidrar till en förståelse av texten där den förekommer.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.C

Använd sammanhang för att bekräfta eller självkorrigera ordigenkänning och förståelse, läs om vid behov.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.1.A

Introducera ett ämne eller en text tydligt, ange en åsikt och skapa en organisationsstruktur där relaterade idéer grupperas för att stödja författarens syfte.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen och organisationen är anpassad till uppgift, syfte och målgrupp.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.9

Dra bevis från litterära eller informativa texter för att stödja analys, reflektion och forskning.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.2

Parafraasera delar av en text uppläst eller information presenterad i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.5

Lägg till ljudinspelningar och visuella visningar till presentationer när det är lämpligt för att förbättra utvecklingen av huvudidéer eller teman.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.G

Använd ord som ofta förväxlas på rätt sätt (t.ex. till två, där, deras).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.A

Använd rätt versaler.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.D

Stava betyg som är lämpliga ord korrekt, konsultera referenser vid behov.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Lektion 3: Integritet genom uthållighet

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.
5.5.3 - Lista hälsosamma alternativ till hälsorelaterade frågor eller problem.
5.5.5 - Välj ett hälsosamt alternativ när du fattar ett beslut.

Standard 6. Målsättning

6.5.2 - Identifiera resurser för att hjälpa till att uppnå ett personligt hälsomål.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.
7.5.3 - Visa en mängd olika beteenden för att undvika eller minska hälsorisker.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.2.B

Utveckla ämnet med fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel relaterade till ämnet.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen och organisationen är anpassad till uppgift, syfte och målgrupp.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.9

Dra bevis från litterära eller informativa texter för att stödja analys, reflektion och forskning.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.2

Parafasera delar av en text uppläst eller information presenterad i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.C

Använd modala hjälpmedel (t.ex. kan, får, måste) för att förmedla olika förhållanden.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.G

Använd ord som ofta förväxlas på rätt sätt (t.ex. till två, där, deras).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.A

Använd rätt versaler.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.D

Stava betyg som är lämpliga ord korrekt, konsultera referenser vid behov.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Lektion 4: Integritet genom mål

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.
5.5.3 - Lista hälsosamma alternativ till hälsorelaterade frågor eller problem.
5.5.5 - Välj ett hälsosamt alternativ när du fattar ett beslut.

Standard 6. Målsättning

6.5.1 - Sätt upp ett personligt hälsomål och spåra framstegen mot dess uppnående.
6.5.2 - Identifiera resurser för att hjälpa till att uppnå ett personligt hälsomål.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.
7.5.3 - Visa en mängd olika beteenden för att undvika eller minska hälsorisker.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.2.B

Utveckla ämnet med fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel relaterade till ämnet.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen och organisationen är anpassad till uppgift, syfte och målgrupp.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.4.5

Med vägledning och stöd från kamrater och vuxna, utveckla och stärk skrivandet efter behov genom att planera, revidera och redigera.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.2

Parafraasera delar av en text uppläst eller information presenterad i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.A

Använd relativa pronomen (vem, vems, vem, vilken, det) och relativa adverb (var, när, varför).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.B

Forma och använd den progressiva (t.ex. Jag gick; Jag går; Jag kommer att gå) verbtid.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.C

Använd modala hjälpmedel (t.ex. kan, får, måste) för att förmedla olika förhållanden.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.F

Skapa kompletta meningar, känna igen och korrigera olämpliga fragment och påkörningar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1.G

Använd ord som ofta förväxlas på rätt sätt (t.ex. till två, där, deras).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.A

Använd rätt versaler.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.B

Använd kommatecken och citattecken för att markera direkt tal och citat från en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.C

Använd ett kommatecken före en koordinerande konjunktion i en sammansatt mening.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.D

Stava betyg som är lämpliga ord korrekt, konsultera referenser vid behov.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®