

Inkludering Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarderna och kompetenserna varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Utredning av inkludering

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

1.5.3 - Beskriv sätt på vilka säkra och hälsosamma skol- och samhällsmiljöer kan främja personlig hälsa.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

5.5.3 - Lista hälsosamma alternativ till hälsorelaterade frågor eller problem.

Standard 8. Förespråkande

8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.A

Introducera ett ämne tydligt och gruppera relaterad information i stycken och avsnitt; inkludera formatering (t.ex. rubriker), illustrationer och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Utveckla ämnet med fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel relaterade till ämnet.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.C

Länka idéer inom informationskategorier med hjälp av ord och fraser (t.ex. *annan, till exempel, också, därför att*).

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen och organisationen är anpassad till uppgift, syfte och målgrupp.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.7

Genomföra korta forskningsprojekt som bygger kunskap genom att undersöka olika aspekter av ett ämne.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.8

Återkalla relevant information från erfarenheter eller samla in relevant information från tryckta och digitala källor; ta anteckningar och kategorisera information och tillhandahålla en lista över källor.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Dra bevis från litterära eller informativa texter för att stödja analys, reflektion och forskning.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp

information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.B

Forma och använd de progressiva (t.ex. jag gick; jag går; jag kommer att gå) verbtid.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Använd modala hjälpmedel (t.ex. kan, kan, måste) för att förmedla olika tillstånd.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Skapa kompletta meningar, känna igen och korrigera olämpliga fragment och påkörningar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Använd ord som ofta förväxlas på rätt sätt (t.ex. till två, där, deras).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Använd rätt versaler.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.C

Använd ett kommatecken före en koordinerande konjunktion i en sammansatt mening.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2.D

Stava betyg som är lämpliga ord korrekt, konsultera referenser vid behov.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser baserat på läsning och innehåll i årskurs 4, välj flexibelt från en rad strategier.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Lektion 2: Att korsa det giftiga träsket

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.
5.5.3 - Lista hälsosamma alternativ till hälsorelaterade frågor eller problem.

Standard 8. Förespråkande

8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.4.1

Hänvisa till detaljer och exempel i en text när du förklarar vad texten uttryckligen säger och när du drar slutsatser från texten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.4.2

Bestäm huvudidén för en text och förklara hur den stöds av viktiga detaljer; sammanfatta texten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.4.3

Förklara händelser, procedurer, idéer eller begrepp i en historisk, vetenskaplig eller teknisk text, inklusive vad som hände och varför, baserat på specifik information i texten.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.C

Använd sammanhang för att bekräfta eller självkorrigera ordigenkänning och förståelse, läs om vid behov.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver,

talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser baserat på läsning och innehåll i årskurs 4, välj flexibelt från en rad strategier.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Lektion 3: Inkludera dig själv

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lösa problem
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.4 - Demonstrera hur man ber om hjälp för att förbättra personlig hälsa.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.4.2

Bestäm huvudidén för en text och förklara hur den stöds av viktiga detaljer; sammanfatta texten.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.C

Använd sammanhang för att bekräfta eller självkorrigera ordigenkänning och förståelse, läs om vid behov.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Lektion 4: Rättvis vs

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.1 - Beskriv hur familjen påverkar personliga hälsopraxis och beteenden.
2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.5.4 - Beskriv hur skolan och samhället kan stödja personliga hälsopraxis och beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.4.2

Bestäm huvudidén för en text och förklara hur den stöds av viktiga detaljer; sammanfatta texten.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.4.4.C

Använd sammanhang för att bekräfta eller självkorrigera ordigenkänning och förståelse, läs om vid behov.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 4, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.C

Ställ och svara på specifika frågor för att förtydliga eller följa upp information, och lämna kommentarer som bidrar till diskussionen och länkar till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.4.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller berätta om en upplevelse på ett organiserat sätt, med hjälp av lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer för att stödja huvudidéer eller teman; tala tydligt i en begriplig takt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.A

Välj ord och fraser för att förmedla idéer exakt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.3.C

Skilj mellan sammanhang som kräver formell engelska (t.ex. att presentera idéer) och situationer där informell diskurs är lämplig (t.ex. diskussion i små grupper).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.4.4.A

Använd sammanhang (t.ex. definitioner, exempel eller omformuleringar i text) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>