

Operation I RespectDu

I det här projektet kommer eleverna att identifiera en person som de respekterar (kan vara en person i skolan, i samhället eller någon på statlig eller nationell nivå, välkänd eller inte; eller dela några av dessa [15 unga underbarn som redan förändrar världen från Insider](#)). Eleverna kommer antingen att skriva ett brev eller spela in en video till den här personen, uttrycka vad de respekterar och uppmuntra dem att fortsätta med det goda arbetet.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Projektets tidsram

20-30 minuter, beroende på projektmedium; om du spelar in videor kan det ta längre tid.

Nödvändigt material

- ☐ Brevskrivande material
- ☐ Datorer (om tillämpligt)
- ☐ Videoutrustning (om tillämpligt)

Bakgrund:

Det här projektet hjälper eleverna att utnyttja sitt tacksamhetscenter genom att identifiera inte bara en person som de respekterar utan också vad med den personen de respekterar. Detta går utöver att "gilla" någon eller att uppskatta en persons prestige eller kändisskap; eleverna bör tänka på någon som har gjort något (eller som gör något) som hjälper andra eller arbetar för att göra en positiv förändring i världen. Syftet är att hjälpa eleverna att kalla fram positiva förebilder (som de antingen vet eller beundra på avstånd) och tänka kritiskt på vad de gör som är värt respekt. Detta kommer också att gestudenter ett tillfälle att säga tack och att erbjuda uppmuntran till denna person, vilket är ett sätt att visa respekt och vänlighet och stärka en känsla av positiv självuppfattning.

Projekt detaljer:

Be eleverna tänka på någon de respekterar (av skäl som nämns ovan); överväg att dela länken ovan som belyser vad vanliga barn gör för att åstadkomma positiv förändring.

Elever, på grundnivå, bör skriva ett kort brev till den här personen, belysa vad de respekterar hos personen och erbjuda uppmuntrande ord för att fortsätta det goda arbete som görs.

Om elever är tekniskt kunniga och du har tillgång till videoutrustning kan du spela in dessa "brev" och mejla dem till mottagaren. På samma sätt kunde eleverna skicka e-postmeddelanden istället för brev.

Uppmuntra eleverna att anpassa sitt budskap (om det är skriftligt) med bilder eller andra teckningar. Syftet är att faktiskt skicka dessa brev så var beredd på att hitta information om utskick eller bjuda in elever till denna sökning, som också kan fungera som en datorlektion för internetforskning. Om det inte är möjligt att skicka breven, låt eleverna välja lokala individer (kan vara skolpersonal, lärare, familjemedlemmar, vänner, samhällsmedlemmar) som gör brevleverans möjlig.

Sammanfatta

Fråga eleverna hur de kände att identifiera specifika individer som de respekterade och varför de respekterade den personen. Ange hur vi mår bra när vi hejar på en annan persons goda arbete. Fråga eleverna om någon av dem kände sig tvungen att gå med sin person i deras arbete (om eleverna skrev till någon som gjorde något för att hjälpa andra). Om så är fallet, överväg

att dela detta med föräldrarna så att de kan hjälpa sin elevpartner med saken de är intresserade av.

Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Identifiera individer de respekterar och varför.
- Öva personligt erkännande av andras goda gärningar.
- Öva antingen skriv- eller presentationsförmåga.

Valfri tilläggsdiskussionsaktivitet

- Markera en orsak som en elev identifierade som viktig i sitt brev.
- Skicka information hem till föräldrar om eleverna uttrycker intresse för att lära sig mer om vad deras respekterade person gör.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>