

Ansvar Charades

Den här lektionen fokuserar på våra ansvarsfulla handlingar genom ett charadspel.

Vänlighetskoncept

Ansvar, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Slaktarpapper
- ☐ Markörer

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera hur barn kan ta ansvar i svåra situationer
- Utforska sätt att ta ansvar med hjälp av charader

Läraranslutning/Självvård

Det är ingen slump att den första hälften av ordet ansvar är ordet svar. Vi är ansvariga för hur vi reagerar på andra. Även om det kan vara en kamp, är att svara i vänlighet en sann gåva som vi kan erbjuda till dem omkring oss. Det fina med detta svar är att det är helt gratis för både dig och mottagaren! En förändring i attityd, en justering i ditt perspektiv, ett djupt andetag innan du reagerar: alla dessa handlingar gör att du kan reagera med vänlighet oavsett situationen. Som sagt, vissa människor och situationer kan kräva att du gräver lite djupare för att trola fram den vänlighet som behövs för att hålla tonen uppe. Misströsta inte! Du kan leda med vänlighet i alla situationer. Nyckeln är att planera i förväg. Den här veckan, brainstorma tuffa situationer som ofta leder till att du kämpar med ett vänligt svar. Hur kan du lägga till ett vänligt ord i dessa scenarier? Här är några exempel för att få dina juicer att flöda:

- Om någon är benägen att klaga, bygg upp dem med vänlighet och föreslå att de tar ett hugg för att skapa något för att fixa/justera/byta ut det område som är oroande.
- Om ett teammöte ofta slutar med att båda sidor blir konfronterande, planera i förväg för att skriva ner alla medlemmars bidragande tankar och lyft sedan fram likheter inom gruppen för att öka in.

Nu är det din tur. Hur kan du svara med vänlighet?

Tips för olika elever

- Rita enkla bilder för scenariokort för att hjälpa dem att förstå varje ansvarsfullt scenario.
- Låt avancerade elever skapa scenarier på egen hand för att agera tillsammans med en partner.
- Var en del av gruppen under charader om ett lag inte kan spela scenen självständigt.



Dela med sig

5-7 minuter

Under vår senaste lektion funderade vi på hur vi skulle kunna bli gröna och bli miljöansvariga. Låt oss checka in och se hur vi gör med våra mål.

Be varje barn att nämna ett sätt de har lyckats med att bli grön. Även om dina handlingar verkar enkla och små, bygger alla våra små gröna handlingar ovanpå varandra för att verkligen göra en vänlig inverkan på vår värld!



Inspirera

Svara med vänlighet

7-10 minuter

Den första delen av ordet ANSVAR är egentligen SVAR. Ett svar är ett annat ord för val. Vi kan svara vänligt eller elakt. Vi kan välja snällhet eller elakhet. Du har detta val många gånger under dagen! Tänk tillbaka på i morse när var och en av oss kom till skolan. Vilka val gjorde du? Hur kunde du svara med vänlighet när du kom hit? (Jag valde vänliga ord med busschauffören, jag valde att hålla dörren öppen för andra osv.)

- Skapa ett diagram med tre kolumner på whiteboardtavlan. Märk avsnitten: Elev, Lärare, Förälder

Hur kan var och en av oss svara med vänlighet under hela dagen?

Vi kan svara med vänlighet, även när andra väljer att vara elaka eller ovänliga! Det krävs självdisciplin för att visa vänlighet oavsett vad. Vi kan göra det!



Bemyndiga

20 minuter

Eleverna kommer att träna på att göra ansvarsfulla val och svara med vänlighet genom att spelcharader. Varje scenario ger eleverna en möjlighet att svara med vänlighet och visa självdisciplin. Förklara att en charad är som att agera utan ord. Ingen i rollspelet får tala, men man kan göra ljud med kroppen (trampa, klappa etc.) och använda rekvisita. Använd diskussionspunkterna för att utöka ansvaret kopplat till varje scenario.

1. Din vän bjuder in dig för att spela, men du har inte gjort klart dina läxor än. Vad kan du göra?
 - a. Vissa elever kanske helt enkelt säger nej, jag kan inte spela. Men för att införliva "att svara med vänlighet" kan de förklara varför bakom deras nej.
2. Du glömde dina läxor och boken du behöver till din bokklubb i skolan idag.
 - a. Att erkänna att du glömt ditt material är ett bra första steg. Men att svara med vänlighet inkluderar att göra en plan att komma ihåg nästa gång så att du inte slösar bort din grupps tid i framtiden.

3. En mobbare skriker åt dig och bjuder in dig till ett slagsmål på lekplatsen.
 - a. Att gå iväg är en bra idé. Men att svara med vänlighet kan också innebära att du sträcker ut handen för att bjuda in mobbaren till dina spel någon gång inom en snar framtid.
4. Din syster slår igen dörren i ansiktet på dig när du försöker gå in i huset.
 - a. Att ignorera beteendet kan vara till stor hjälp. Ett sätt att svara med vänlighet är att ta det till nästa nivå genom att hålla dörren öppen för henne i framtiden.
5. Bygget intill har lämnat en tom tomt som inte längre har träd.
 - a. Att plantera ett träd är en vacker livgivande lösning för den tomma tomten. Träd ger oss syre. Om du planterar ett träd ger du andra en chans till fin ren luft!
6. Din pappa mår inte bra och skulle verkligen behöva lite hjälp.
 - a. Att hjälpa till i huset är verkligen ett snällt svar! Vad mer kan du göra när dina föräldrar inte mår bra?



Reflektera

5 minuter

Vi utforskade en mängd olika situationer som gör att vi kan svara med vänlighet idag. Om vi är uppmärksamma kan vi se möjligheter varje dag. Låt oss tänka på andra scenarier för att svara med vänlighet. Låt eleverna dela med sig av sina svar.

Varje dag ställs du inför många val: att svara med vänlighet eller inte. Även om vi inte ofta tänker på varje val vi gör, presenteras vi för alternativ varje gång vi interagerar med någon. Hela vår dag är fylld av vänner, lärare, familj, bekanta människor och nya människor som vi just träffar. Låt oss försöka vara mer medvetna när vi går framåt och försöka svara med vänlighet, oavsett situation!



Förlängningsidéer

- Dela in klassen i grupper om 3 och ha brainstorma situationer där de har svarat med vänlighet. Låt varje grupp dela ett svar.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Skriv högst upp i ditt papper: "Jag svarade med vänlighet när..."
- Tänk tillbaka på en tid då du stod inför ett svårt beslut.
- Skriv 3 meningar som förklarar vad som hände och hur du kunde svara med vänlighet.
- Rita en bild för att illustrera ditt skrivande.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>