

Blir grön

Den här lektionen fokuserar på våra ansvarsfulla handlingar när de relaterar till vår miljö. Eleverna kommer att lära sig om "att bli grön" och kommer sedan att brainstorma 3 sätt de kan ändra sina beteenden för att bli mer miljömässigt ansvarsfulla.

Vänlighetskoncept

Ansvar, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Grundläggande konstillbehör
- ☐ Paket med registerkort

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förklara konceptet med att vara grön som en metod för att minska avfallet.
- Identifiera hur barn kan ta ansvar för miljön genom personliga handlingar.

Läraranslutning/Självvård

Varje människa på jorden har ett personligt koldioxidavtryck att de lämnar när de upplever världen. Du är ansvarig för din påverkan på miljön. Det bästa sättet att verkligen acceptera detta är att utvärdera denna effekt. Hur mycket vatten använder du varje dag? Är du medveten om elanvändningen i ditt hem? Är du med i ett återvinnings- eller komposteringsprogram? De flesta av oss är medvetna om dessa enkla sätt att lätta vår påverkan. Veckans utmaning är dock att identifiera unika sätt att minska ditt koldioxidavtryck i skolan. Finns det sätt att minska ditt avfall? Hur hanterar din skola återvinningen? Dina vänliga handlingar är ett fantastiskt exempel för eleverna i din klass!

Tips för olika elever

- Tillåt eleverna att bara skapa ett miljöansvarskort.
- Låt eleverna rita sina idéer på sina kort.
- Arbeta med eleverna en-mot-en för att hjälpa dem brainstorma personliga idéer för att bli grön om det behövs.



Dela med sig

5 minuter

Vi har arbetat mycket hårt för att bli ansvarsfulla medborgare i vårt klassrum, skola och samhälle! Låt oss granska hur vi har visat ansvar hittills denna månad:

- *Hur har du använt självdisciplin och ansvar för att slutföra dina läxor och lämna in dem i tid?*
- *Vilket är ett ansvarsfullt val du gjorde igår på lekplatsen? På specialerbjudanden?*
- *Vilket är ett sätt du kunde använda självdisciplin för att vänta på något när du verkligen ville ha det?*
- *Hur kunde du ta ansvar för vår skola förra veckan?*

Alla dessa val är sätt vi kan svara med vänlighet mot oss själva, andra och vår miljö!



Inspirera

Miljöansvar

10-12 minuter

Vi har pratat om ansvar och våra val. Våra val påverkar oss själva, andra och till och med världen omkring oss! Det är rätt; de val vi gör kan hjälpa eller skada vår miljö. Vad är miljön? Förklara att det är världen omkring oss: natur, djur, växter, vatten osv.

Läsa högt: *Miss Fox's Class Goes Green* av Eileen Spinelli

YouTube-länk-<https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

Den här historien visar hur våra val påverkar miljön och hur vi kan välja ansvarsfullt för att göra skillnad.

- *Vilka 3 idéer listade Miss Fox som sätt att bli grön?*
- *Nämn tre olika sätt som barnen kunde gå grönt på?*



Bemyndiga

20 minuter

Klassen i vår berättelse arbetade tillsammans för att bli grön och göra ansvarsfulla val för att städa upp vår miljö, använda mindre energi och spara energi. Nu är det vår tur! Låt oss granska de 3 idéerna som Miss Fox listade:

- Använd mindre saker (återvinn)
- Använd mindre energi
- Använd mindre vatten

Din utmaning idag är att komma på ett sätt du kan uppnå vart och ett av dessa mål för att hjälpa vår miljö. Du får tre registerkort. På den tomma sidan

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

skriver du ett av de tre målen på varje kort. På andra sidan av varje kort, brainstorma ett sätt du kan uppnå det målet.

- Exempel: Använd mindre grejer- (återvinn) "Jag kommer att fylla på min vattenflaska varje dag innan skolan istället för att ta en ny hemifrån."
- Ge eleverna 10-15 minuter att skriva/dra sina 3 kort.
- Uppmuntra eleverna att dekorera sina kort om tiden tillåter.



Reflektera

5 minuter

Samlas igen i slutet av lektionen och be om frivilliga att dela med sig av en av sina miljöansvariga idéer.

- *Hur kommer du att uppnå detta mål?*
- *Vilka svårigheter kan du stöta på när du försöker bli grön? (frestelse, lättja, inga gröna alternativ, etc.)*

Varje människa har ett ansvar för vår miljö, även ungdomar som du! Du kan välja att hjälpa till att städa ditt grannskap, stänga dörren för att spara värme eller till och med minska din vattenanvändning genom att ta kortare duschar. Varje ansvarsfullt och vänligt val hjälper till att skydda vår miljö och håller vår värld bara lite renare än den var tidigare!



Förlängningsidéer

- Som en klass, brainstorma idéer för att hjälpa din skola bli grön. En idé kan vara att starta (eller utöka!) ett återvinningsprogram. Börja enkelt och arbeta dig fram och bjud in andra klasser att gå med dig.
- Skapa en "Mr/Mrs _____s klass blir grön!" anslagstavla och sätt upp varje miljövänligt kort till tavlan när eleverna delar med sig av sina framgångar.
- Starta en "Go Green"-indexkortlåda som eleverna kan kolla in varje fredag för att prova en ny "Go Green"-idé hemma under helgen!
- At-Home Extension: Skicka hem 3 tomma kort och bjud in familjer att slutföra denna aktivitet med sitt hem och grannskap som fokus för sina gröna val!

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Färglägg sidan ljusblå med krita eller färgpennor, som vatten.
- Mitt i vattnet, använd en markör för att skriva ett sätt din familj kan spara vatten den här veckan!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>