

# DeAnsvarsstege

Denna grundlektion på Respektenheten fokuserar på hur självdisciplin och ansvar uppstår dagligen i våra vardagliga rutiner. Eleverna kommer att skapa ansvarsstegar för att lyfta fram de olika typer av uppgifter de ansvarar för under hela dagen.

## Vänlighetskoncept

Ansvar, själv-Disciplin, Vänlighet

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Handout för stege (se nedan)
- ☐ Grundläggande konstillbehör

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förklara skillnaden mellan ansvarsfulla och oansvariga handlingar.
- Skapa en ansvarstrappa som lyfter fram personligt ansvar.

## Läraranslutning/Självvård

Som lärare är du ansvarig för säkerheten och utbildningen för dussintals barn. Hur förbereder du dig inför skolan varje dag? Varje lärare måste tillhandahålla någon typ av lektionsplaneringar som bevis på planering. En effektiv planering går mycket längre än så här. Att kartlägga en enhet baserat på antalet i klassdagar tillsammans med tilldelade tidsbegränsningar kan helt förändra den ursprungliga lektionen. Ofta vår planering blir kortare och kortare ju längre vi har undervisat. Men varje år får vi en helt ny uppsättning elever. Den här veckan, avsätt lite extra tid för att utvärdera din nuvarande klass. Vilka speciella behov har de (både styrkor och svagheter) som kräver ett annat förhållningssätt än tidigare år? Om detta är ditt första undervisningsår, försök att kategorisera dina elever efter inlärningsstil snarare än akademisk nivå. Du kanske börjar uppskatta varje elev lite mer, vilket i slutändan leder till en lärare som svarar med vänlighet snarare än frustration under denna svåra tid på året!

### Tips för olika elever

- Låt eleverna dra sitt ansvar om skrivandet är en kamp.
- Illustrera slutprodukten genom att rita en stege på whiteboardtavlan och lägga till ditt eget personliga ansvar för varje steg.
- Låt eleverna skriva på sitt modersmål och arbeta med en kamrat för att översätta om det behövs.



## Dela med sig

3-5 minuter

*Förra enheten fokuserade vi på integritet och att använda ärliga ord i varje situation.*

*Hur kan vi använda integritet när:*

- *Dina föräldrar lämnar en tallrik färskt bröd på disken. Du är hungrig.*
- *Din läraren säger att du kanta godis från burken. Det är två bitar som sitter ihop.*

*Båda dessa situationer kräver inte bara integritet, utan också ansvar för dina handlingar.*



## Inspirera

### Vad är ansvar?

10-12 minuter

Förklara att ansvaret är när du kan vara förlitad på att göra de saker som förväntas eller krävs av dig. Du gör som du säger och du säger vad du gör. Andra kan lita på och lita på dig med både de små sakerna och de stora sakerna i livet.

### Vad är Självdisciplin?

5-7 minuter

Förklara att självdisciplin innebär att vi är ansvariga för vårt eget beteende.

*Vi uppmärksammar hur vi agerar och hur vi behandlar både oss själva och andra. Vi kan och bör kontrollera våra känslor. Till exempel, när du blir riktigt frustrerad, kan du kontrollera dig själv genom att ta djupa andetag eller gå därifrån?*

*Om så är fallet, utövar du självdisciplin! Självdisciplin kräver mycket träning, så bli inte avskräckt om du behöver fortsätta försöka! Även vuxna måste öva på denna färdighet varje dag.*

Som grupp, brainstorma hur varje person visar självdisciplin i klassen varje dag.



## Bemyndiga

20 minuter

Förklara att eleverna kommer att skapa sin egen "ansvarstrappa" som kommer att belysa alla olika sätt de är personligt ansvariga både i skolan och i hemmet.

Diskutera som klass gemensamt ansvar som vi alla har: förbereda oss för skolan, hålla våra rum rena osv. Lägg inte för mycket tid på detta, annars kommer eleverna att få slut på "personligt" ansvar som de tänker på självständigt. Målet är att få deras sinnen fokuserade och på väg åt rätt håll.

- Rita en steg på tavlan. Skriv ansvar på vänster sida av stegen, vinkelrätt mot stegpinnarna. På varje trappsteg skriver du ett personligt ansvar du har som lärare. Om så önskas kan du öka allvaret och vikten av varje ansvar när du går till toppen av stegen. Som ett exempel kan det stå "Betygspapper" på din nedre trappa, och din översta trappa kan säga "Visar dagligen".
- Efter att du skrivit varje ansvar, diskutera med klassen vad som skulle hända om du INTE följde. Exempel: Om jag inte dök upp varje dag skulle du inte ha en lärare och inte kunna lära dig! Ett alternativ kan vara att radera stegen varje gång du inte fullföljer ditt ansvar. Stegen fungerar inte längre när stegpinnarna saknas!
- Dela ut stegmallen nedan och låt varje elev märka den med ordet ANSVAR på sidan som i Lärarexemplet.
- Ge eleverna 10 minuter att lägga till personligt ansvar för varje steg. Vid behov kan eleverna rita sina svar som ett alternativ. Uppmuntra dem att dekorera sin steg när tiden tillåter.



## Reflektera

5 minuter

Efter att aktiviteten är avslutad, be om frivilliga att dela med sig av sina ansvarsstegar. Diskutera som en klass konsekvenserna om ett av ansvarsområdena inte fullgjordes som utlovat.

*Varje person i vår klass har viktiga personliga ansvar som de måste utföra varje dag. Ibland känner vi inte att det vi måste göra är mycket viktigt eller nödvändigt. Men om vi alla slutade vara ansvariga skulle vår klass bli en rörig, oorganiserad, ovänlig plats utan någon lärare! När vi är snälla och ansvarsfulla kan vår klass löpa smidigt och alla har möjlighet att lära sig och växa.*



## Förlängningsidéer

- Slutför stegen med ansvar på den lägsta nivån på botten (jag hänger upp min kapp) och den högsta nivån på ansvaret på toppen (jag använder vänliga ord och säkra handlingar med andra).
- At Home Extension: Gör en andra kopia av Responsibility Ladder-arbetsbladet och skicka hem det. Låt eleverna upprepa denna aktivitet med en nära och kära hemma. Läs svaren högt som en klass och jämför svaren.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Samla små kvistar utifrån och skapa en ansvarsstege i din anteckningsbok.
- Skriv ordet ANSVAR ovanför din stege.
- Skriv på ett separat papper 4 personliga ansvarsområden du har.
- Klipp ut dem och limma fast dem på varje stegp.



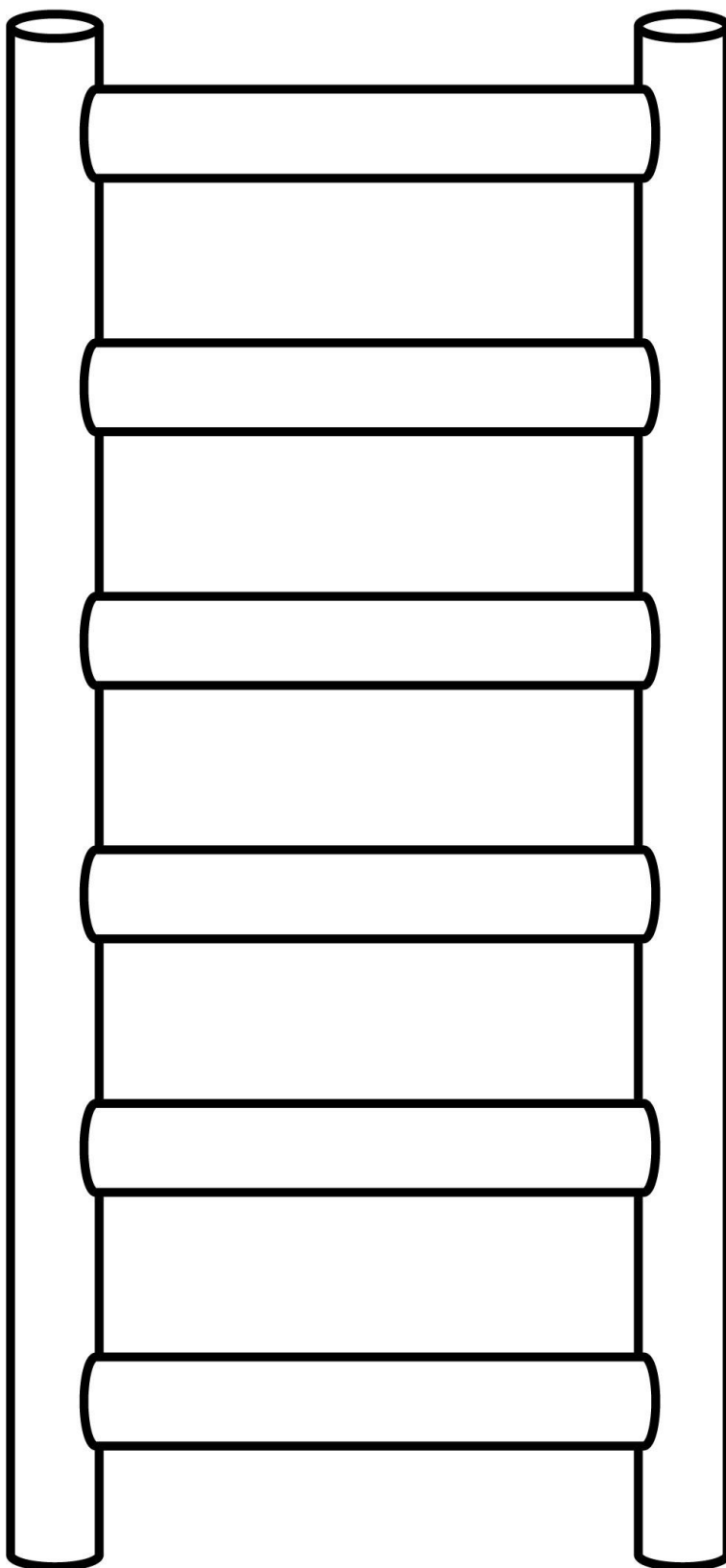
DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Ansvarstrappa



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®