

Inkludering Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Vem är jag?

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämplig fakta och relevansmyra, beskrivande detaljer, talar tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

Lektion 2: Vem är du?

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

Gemensam kärna

Engelska språkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolnivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Särskilj betydelsenyanser bland besläktade ord som beskriver sinnestillstånd eller grader av säkerhet (t.ex. visste, trodde, misstänkte, hörde, undrade).

Lektion 3: Hitta gemensam mark

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala

kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

Lektion 4: Rättvis vs

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem

Analysera situationer

Lösa problem

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ställ och svara på frågor för att visa förståelse för en text, och hänvisa uttryckligen till texten som grund för svaren.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beskriv karaktärer i en berättelse (t.ex. deras egenskaper, motivation eller känslor) och förklara hur deras handlingar bidrar till händelseförloppet.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver,

talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Särskilj betydelsenyanser bland besläktade ord som beskriver sinnestillstånd eller grader av säkerhet (t.ex. visste, trodde, misstänkte, hörde, undrade).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>