

Rollspel med medkänsla

Den här lektionen fokuserar på att bry sig genom handlingen av medkänsla. Eleverna kommer att presenteras för en rad svåra scenarier och kommer sedan att skapa rollspel för att illustrera hur de kan använda vänlighet och medkänsla för att arbeta igenom dem.

Omtänksam under-Koncept

Medkänsla, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Scenariokort
- ☐ Indexkort (valfritt)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Visa medkänsla genom att brainstorma lösningar för svåra scenarier.
- Öva vänliga och medkännande sätt att svara i olika rollspelsscenarier.

Läraranslutning/Självvård

Handlingen av medkänsla för andra verkar ofta lätt för oss vuxna när vi tittar på en gripande dokumentär eller en nyhetssändning. Men kampen för att visa medkänsla inom vår egen gemenskap är ibland lite svårare. Vi blir immuna mot den hemlösa med skylten eller den ensamstående mamman som kämpar med paketen. Den här veckan ta en koncentrerad titt runt ditt samhälle, din skola och till och med ditt klassrum. Vem kan vara i behov som du kanske har förbisett tidigare? Att ringa in din medkänsla för din närmaste omgivning kan verkligen öka kontakten med dina elever, dina kamrater och din gemenskap som helhet. När vi är uppkopplade är vi närvarande, så ta en titt runt. Vem har fallit igenomsprickor? Hur kan din medkänsla hjälpa dig att hålla kontakten med din skolgemenskap?

Tips för olika elever

- Skapa olika små grupper om 4-5 för att öka deltagandet.
- Låt en elev i varje grupp uppmana de andra om de glömmat sina rader.
- Ge indexkort så att eleverna kan skriva ner sina rader.



Dela med sig

5-7 minuter

Låt alla hitta en partner (du kan också tilldela dessa slumpmässigt om så önskas).

- Låt varje par stå rygg mot rygg.
- Läs följande påståenden högt och be varje elev vända sig mot sin partner om det gäller dem. Påminn dem om att ibland kanske inte deras partner vänder sig om. Det är okej; alla har olika erfarenheter.
 - Jag har börjat en ny skola.
 - Mitt husdjur har dött.
 - Min familj välkomnade hem en ny bebis.
 - Jag har brutit ett ben.
- Hur kändes det när du vände dig om men inte din granne?
- Hur kändes det att veta att din partner vände sig om men att du inte kunde?
- Hur kändes det att vända och få reda på att din partner också hade upplevt samma händelse som du?

Vi är individer, med olika liv och olika erfarenheter. Däremot kan vi ofta hitta minst en sak gemensamt när vi lär känna varandra!



Inspirera

Vad är medkänsla?

7-10 minuter

Förklara att medkänsla är den känsla du får när du vill hjälpa någon som är i nöd. Den här personen kan vara en vän, din lärare, dina föräldrar, ett syskon, eller kanske till och med någon du aldrig ens har träffat! När en person är upprörd, har smärta eller behöver hjälp känner vi naturligtvis medkänsla för dem. Vårhjärtan berätta för oss att hjälpa till. Ibland slutar vi inte ens tänka på att ge denna hjälp eftersom känslan av medkänsla är så stark. Vår önskan att vara snäll och omtänksam överväldigar oss och vi går bara till handling! När har du känt medkänsla för din familj eller vänner? Hur kunde du visa vänlighet?

Förklara att medkänsla kan kännas för människor som vi aldrig ens har sett eller träffat. Ge enkla exempel på scenarier som naturligt kan leda till en känsla av medkänsla. Några exempel kan vara ett sjukt barn, en bilolycka eller att höra om någons husdjur som dött.

- Be om andra exempel: har du någonsin sett en film som fick dig att känna medkänsla för en av karaktärerna?
- Om så önskas, lista svaren på whiteboardtavlan för framtida referens.



Bemyndiga

30 minuter

Förklara att klassen kommer att delas upp i små grupper för att utveckla ett rollspel med hjälp av det medföljande scenariokortet.

- Dela upp klassen i grupper om 4-5 personer.
- Förse varje grupp med registerkort (för att skriva deras rader om så önskas) och ett scenariokort (se nedan).
- Avsätt 10 minuter för att skapa rollspel.
- Avsätt 20 minuter för varje grupp att presentera sitt rollspel.



Reflektera

5 minuter

När alla rollspel är klara, styr en diskussion med hjälp av följande frågor:

- *Vilken sketch verkade vara det mest utmanande scenariot för dig och varför?*
- *Hur var människorna i varje sketch? Hur visade de medkänsla?*
- *På vilka sätt kan vi visa medkänsla och vänlighet för andra?*
- *Blir du snällare ju mer du tränar? Om så är fallet, varför?*



Förlängningsidéer

- Använd samma teknik under tider av konflikter med elever under hela året. Detta flyttar fokus från "min synvinkel är rätt" till en av vänlighet och medkänsla för den andra personen.
- Lägg till tomma registerkort i din fredshörna eller skrivcenter och bjud in barn att skapa sina egna scenarier. När tiden tillåter, ta dig tid att skapa rollspel för dem under luckor i ditt schema.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Limma en bit sandpapper i din anteckningsbok.
- Skriv ordet MEDFÖRANDE under det.
- Vissa människor i våra liv kan "gnugga oss på fel sätt" och göra det svårt för oss att leka eller arbeta tillsammans. Lyckligtvis kan vi använda medkänsla för att vara snälla och övervinna detta.
- Hur har du använt medkänsla för att arbeta igenom en kamp med någon du inte alltid kommer överens med?
- Skriv ditt svar under medkänslasetiketten.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Scenarier för rollspel

Situation 1: En tredjeklassare i din klass sitter i rullstol och de andra tredjeklassarna ignorerar eleven. Du pratar med eleven och ber honom eller henne att äta lunch med dig. Skapa en sketch att utföra för klassen där du använder vänliga och medkännande ord för att hjälpa eleven.

Roller: Elev i rullstol, Grupp elever som struntar i eleven i rullstol, Snäll elev

Situation 2: Det finns en tredjeklassare i skolan som ofta leker ensam på rasterna. Hon eller han går i din klass och verkar ganska blyg. En dag bestämmer du dig för att leka med henne/honom och be andra att spela också. Skapa en sketch att utföra för klassen där du använder vänliga och medkännande ord för att hjälpa den blyga eleven.

Roller: Blyg elev, Elev som vill leka med honom eller henne, Övriga elever i klassen

Situation 3: Dina två bästa vänner retar en dagis. Du vet att dagisbarnet inte har många vänner. Du gillar inte vad dina vänner gör. Skapa en sketch att utföra för klassen där du använder vänliga och medkännande ord för att hjälpa dagisbarnet.

Roller: Två retsamma vänner, dagisbarn, student som inte vill att andra ska reta någon annan.

Situation 4: Någon ny kommer till din skola. Hon flyttade hit från ett annat land och pratar inte mycket engelska. En del av barnen vill inte prata med henne och göra narr av hennes accent. Du var ny förra året, så du vet hur det känns att vara ny. Skapa en sketch att utföra för klassen där du använder vänliga och medkännande ord för att hjälpa den nya eleven att känna sig bekväm.

Roller: Ny student från ett annat land, barn som vill prata med den nya studenten, elever som inte pratar med henne och gör narr av hennes accent.

Situation 5: Det finns en elev i din skola som slår barn ibland. Vissa barn håller sig borta från honom. Du vill vara hans vän men du vill inte att han ska slå dig. Du bestämmer dig för att fråga din lärare vad du kan säga till honom. Skapa en sketch att utföra för klassen där du använder vänliga och medkännande ord för att hjälpa eleven som slår.

Roller: Elev som slår ibland, Elever som vill vara en kompis, En lärare

Situation 6: Du är hemma med din bror och syster. Din äldre bror grälar med dig om vilket TV-program du ska titta på. Din yngre syster bråkar med dig om spelet du ska spela. Du vill inte bråka, så du ber din mamma om några idéer om vad du kan säga för att lösa problemet. Skapa en sketch att utföra för klassen där du säger vänliga och medkännande ord till din bror och syster.

Roller: Elev i tredje klass, äldre bror, yngre syster, din mamma

