

# Bygga en respektfull gemenskap

Den här lektionen fokuserar på Respekt för gemenskapen, både inom och utanför skolan. Eleverna kommer att använda Legos för att bygga platser inom samhället och sedan förklara hur de kan visa respekt inom varje plats.

## Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ *Tänk om alla gjorde det?*  
av Ellen Javernick
- ☐ Legos (kan använda lera som ett alternativ)
- ☐ Muggar eller skålar

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Undersök deras samhälle för möjligheter att visa respekt under deras dagliga liv.
- Förklara hur man visar respekt i en mängd olika sammanhang inom sitt lokala samhälle.

## Läraranslutning/Självvård

Respekt för ditt samhälle är ett naturligt resultat när man besitter självrespekt och respekt för andra. Detta är den tredje pusselbiten under rubriken respekt. Hur visar du respekt inom din skola och ditt samhälle? Att engagera sig i organiserade möjligheter gör att du kan ge tillbaka på ett strukturerat, konkret sätt. Men förbise inte de dagliga slumpmässiga handlingar av godhet som du har tillgång till inom skolan och din stad. Enkla uppgifter som att städa upp campus eller släcka oanvända lampor i ditt hem för att minska elanvändningen är också giltiga sätt att respektera ditt samhälle. Var uppmärksam på de möjligheter som erbjuds dig. Detta kommer i sin tur att hjälpa dig att överföra denna övning till dina elever.

## Tips för olika elever

- Dela upp klassen i små grupper och låt dem dela sinsemellan för att minska oron för att tala inför publik.
- Använd större Duplo-klossar istället för Legos för de som har problem med skicklighet.
- Låt eleverna rita en bild eller skriva ett stycke som ett alternativ till byggalternativet.



## Dela med sig

2-3 minuter

Använd en boll eller sittsäck och spela ett brainstorming-spel för att få klassen att tänka på samhället.

Från och med läraren nämner varje person en plats i samhället som de har varit på den här veckan.

De säger platsen och kastar bollen till en annan person.  
Nästa person måste upprepa den första platsen och sedan lägga till ytterligare en plats.

Inga upprepningar!

Bollen måste skickas till en ny person varje gång.

Upprepa tills alla har fått en tur.

Du kan skriva platserna på tavlan om så önskas för att fungera som en brainstorm för aktiviteten nedan.

*Att respektera vår skolgemenskap kräver lagarbete och avsiktliga beslut. Om vi alla arbetar tillsammans för att göra små saker varje dag, kan vår skola spegla den respekt vi har för oss själva och varandra också!*



## Inspirera

### Översikt över respekt för vår gemenskap/skolan

3 minuter

Förklara att den här lektionen kommer att fokusera på hur vi respekterar vårt samhälle. Vår klass kommer att arbeta för att lyfta fram områden i vårt samhälle som ger oss möjligheter att visa respekt, även utanför vårt klassrum. För att göra detta måste vi först titta på vad respekt för vår gemenskap innebär. Använd manuset från lektion 1 och granska informationen du redan har täckt.

### Läsa högt: *Tänk om alla gjorde det?* av Ellen Javernick

10 minuter

Videolänk: <https://www.youtube.com/watch?v=NvH5XsNDZw4>

Efter att ha läst boken, vägleda en diskussion om de missade möjligheter huvudpersonen hade att visa respekt i sitt samhälle.

- Hur kunde han ha visat respekt i mataffären?
- Hur kunde han ha visat respekt i djurparken?
- Hur kunde han ha visat respekt när han väntade i bilen?



## Bemyndiga

15 minuter

Eleverna kommer att använda Legos för att svara på frågan "Hur kan jag visa respekt i vårt samhälle?"

- Med hjälp av frågorna från berättelsen kommer eleverna att fundera över hur de kan visa respekt i sin egen gemenskap.
- Ge varje elev enskål/kopp legos. Obs: du kan använda större legos till studenter som har skicklighetskamper.
- Diskutera några vanliga platser där barn kan visa respekt om det behövs. Många elever kommer att koppla tillbaka till boken. Som exempel kan nämnas mataffären, parken, bensinstationen, djurparken, busshållplatsen, deras hem, skolan osv.
- Påminn dem om att de måste kunna svara på frågan "HUR kan jag visa respekt i vårt samhälle?"
  - Idéer kan vara: plocka skräp i parken, skaffa en ny vän i skolan, ställa undan en herrelös vagn i butiken, hälsa på busschauffören när de går ombord osv.
- Tillåt 10 minuter för att skapa. Cirkulera och diskutera skapelserna med eleverna när tiden tillåter



## Reflektera

10 minuter

Låt varje elev dela sin skapelse och motivering i en grupp miljö (kan vara liten eller stor beroende på din klasss makeup).

När alla presentationer är klara, ställ följande frågor till klassen:

- *Vad kan du göra när du ser respektlöshet på någon av dessa platser?*
- *Hur kan du visa respekt när du pratar med andra om hur de behandlar samhället?*



## Förlängningsidéer

- Organisera dina Lego-skapelser efter var de finns i ditt samhälle. Arbeta tillsammans som en klass för att skapa en Community Respect-karta med varje Lego-skapelse markerad med en stjärna. Som en klass, försök att uppnå varje mål. Studenter kan rapportera tillbaka och du kan lägga till ett klistermärke på varje plats när de sprider vänlighet och respekt i hela samhället!

RAK Notebook Frågor (Se RAK Notebook Project i den här enheten för mer information):

- Använd din Lego-skapelse som en språngbräda, skapa en berättelse om en pojke/tjej som visar respekt i ditt område.
- Hur såg saker och ting ut innan de steg upp?
- Hur kunde de använda respekt för att göra en förändring?



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>