

Respektera spåsägarna

Detta är den första lektionen i Respektenheten. Dessutom är det den allra första lektionen för läsåret. Den granskar de tre nivåerna av respekt: självrespekt, respekt för andra och respekt för vårt samhälle. Eleverna kommer att arbeta i par för att skapa respektfångare (även kallade pappersspådamer) som ett roligt sätt att identifiera sätt att visa respekt i olika miljöer.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Papper
- ☐ Sax
- ☐ Pennor

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera de tre nivåerna av respekt som utövas varje dag i skolan.
- Demonstrera konkreta metoder för att utöva självrespekt, respekt för andra och respekt inom skolan.

Läraranslutning/Självvård

Det är oerhört viktigt att vara snäll mot dig själv som lärare innan du kan förvänta dig att dela samma nivå av respekt i ditt klassrum. Hur utövar du självrespekt personligen? Att fylla på kroppen, se till att du sover ordentligt och skapa en lugn stund varje dag är fantastiska alternativ för att vara snäll mot dig själv inför ditt klassrum varje dag.

Tips för olika elever

- Rita enkla bilder bredvid ord som visar självrespekt för att hjälpa engelska språkinlärare att få bättre kontakt under diskussionen
- Para ihop eleverna med olika förmågor när de slutför hantverksdelen av aktiviteten
- Låt eleverna rita bilder på sitt hantverk för att representera de olika typerna av respekt om skriftliga färdigheter inte är fullt utvecklade.

**Dela med sig**

3 minuter

Samla din klass i ditt gemenskaps-/morgonmötesområde.
Svara på följande fråga som klass:

- Vad är en sak du gjorde självständigt i morse för att göra dig redo för skolan?

Egenvård är ett fantastiskt exempel på hur vi naturligt visar respekt för oss själva! När vi börjar vårt läsår tillsammans kommer vi att utforska respekt för oss själva, andra och vårt samhälle.



Inspirera

3 nivåer av respekt

7-10 minuter

Förklara att det första vi måste etablera i vårt klassrum är Respekt. Respekt gör att vi kan lära oss, njuta av vår tid tillsammans och känna oss trygga i vårt klassrum. Eftersom idag är vår första dag kommer vi att lära oss om Respekt innan vi gör något annat. På så sätt kan var och en av oss visa vänlighet mot oss själva, andra och vår skola varje dag. Vi definierar Respekt som att behandla människor, platser och saker med vänlighet.

Förklara de tre nivåerna av respekt för vårt klassrum. Se till att ge eleverna tid att identifiera exempel inom varje kategori också. Du kanske vill skriva dem ner på whiteboardtavlan också.

- **Självrespekt:** Respekt börjar med dig själv! Att vara snäll och respektfull mot din kropp och själ hjälper dig att känna dig lycklig och vara redo att visa samma nivå av respekt mot andra när du kommer till skolan. (Exempel inkluderar att göra sig redo för skolan, komma ihåg läxor, etc.)
- **Respekt för andra:** Tänk på hur du behandlar andra. När du respekterar dem och visar dem vänlighet, tycker de om ditt sällskap och vill spendera mer tid med dig! (Exempel inkluderar att använda vänliga ord/gester, inte mobba, hjälpa andra, respektera gränser, etc.)
- **Respekt för vårt samhälle:** Ditt beteende i vår skola, i parken och till och med i mataffären kan också visa respekt. Sättet du behandlar vårt utrymme på, de saker vi använder varje dag och till och med vår utrustning och leksaker under rasten kan alla visa vänlighet för vårt samhälle. Respekt sträcker sig utanför vår skola också. Vårt samhälle förlitar sig på vår respekt att behålladet är rent och en säker plats att bo på. (Exempel är att inte skräpa ner, ställa undan vagnar i butiken, rapportera klotter etc.)
- Detta ramverk kan användas som ryggraden i dina klassrumsregler om så önskas.



Bemyndiga

15-20 minuter

Eleverna kommer att tillämpa sin förståelse för de tre nivåerna av respekt genom att skapa en pappersspåre (även kallad en cootie catcher) som ger konkreta exempel på hur någon kan visa varje nivå i sitt liv.

Steg 1:

Dela upp klassen i par (3 elever är tillåtna om ni inte har ett jämnt antal elever)

Steg 2:

Demonstrera hur man gör en spåkvinn. Här är en länk till en video att visa för klassen om möjligt. Skriftliga instruktioner finns också nedan.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Steg 3:

När paret har skapat sin spådam, be dem märka de fyra yttre delarna med följande:

Självrespekt	Respekt för andra
Respekt för vår gemenskap	Respekt

På insidan, dela papperet i 8 sektioner (se video eller skriftliga instruktioner nedan), och märk dem med siffrorna 1-8. Obs: om du vill lägga till kopplingar till matematik eller läsning här, kan du märka avsnitten med nya stavningsord eller matematiska problem istället

Under varje flik (det finns 8 totalt), skriv en fråga om respekt. Elever kan använda följande (eller komma med varianter om läraren godkänner)

- 1) Hur kan du visa självrespekt i skolan?
- 2) Hur visade du självrespekt idag?
- 3) Hur kan du visa respekt för andra i skolan?
- 4) Hur kan du visa respekt för andra i ditt hem?
- 5) Hur kan du visa respekt för vår skolgemenskap?
- 6) Hur kan du visa respekt för vår community när du handlar mat?
- 7) Vilka är de tre typerna av respekt?
- 8) Vilken typ av respekt är svårast och varför?

Om eleverna kämpar för att skriva lite, de kan förkorta varje fråga med de fetstilta avsnitten eller genom att använda en bild efter behov.

Steg 4:

Spela! Låt eleverna spela spelet med varandra i 5-7 minuter. Se till att interagera med flera par för att ge svar också!



Reflektera

5 minuter

När klassen kommer tillbaka, ta dig tid att se över de tre nivåerna av respekt. Rita ett diagram med tre sektioner på tavlan och be klassen ge exempel på varje typ av respekt baserat på de svar de gav under spåkvinnan.

- Om tiden tillåter kan du använda den här aktiviteten som en språngbräda för att skapa dina klassrumsregler.



Förlängningsidéer

Den här lektionen kan enkelt förlängas under hela den första skolveckan för att fastställa dina klassrumsregler och förväntningar. Här är några sätt att fortsätta konversationen.

- Prata under avsnittet Självrespekt om vikten av att komma förberedd till skolan, ta hand om dina tillhörigheter och ta med en kapp/mössa under de kallare dagarna.
- Under avsnittet Respekt för andra, presentera ditt tysta område/hörn om du har en. Gå igenom förväntningarna inom detta område och reglerna för att komma åt det.
- Under avsnittet Respekt för gemenskapen, introducera alla skolomfattande program som kan kopplas till detta ämne. Elever i denna åldersgrupp är ivriga att börja hjälpa till i större skala med och utan läraren.

RAK Notebook Frågor (Se RAK Notebook Project i den här enheten för mer information)

- Jag tar hand om mig själv varje dag genom att:
- Tillåt eleverna att gratis rita eller journalföra sina svar på denna uppmaning. Uppmuntra fullständiga meningar och konkreta exempel.



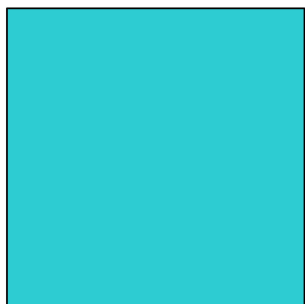
DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

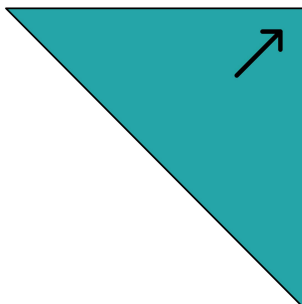
Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

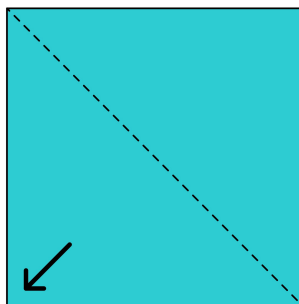
Instruktioner för spåkvinnan



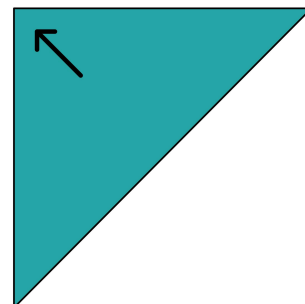
Ta en kvadrat papper



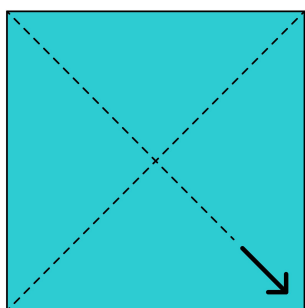
Vik den så här



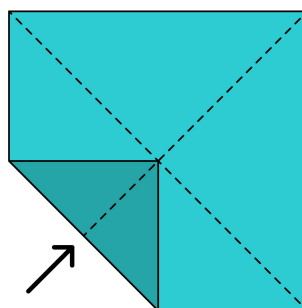
Vik sedan upp den



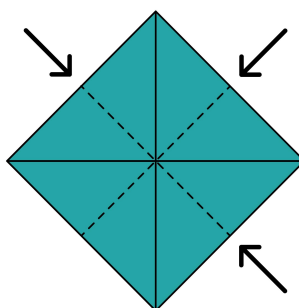
Vik den nu åt andra hållet



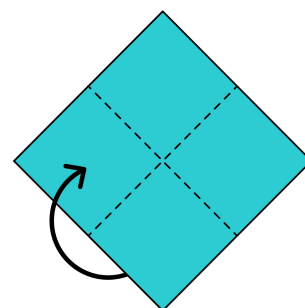
Vik ut den och den borde se ut så här



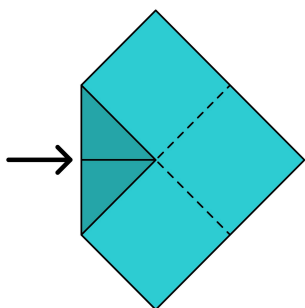
Vik alla fyra hörnen till mitten av fyrkanten



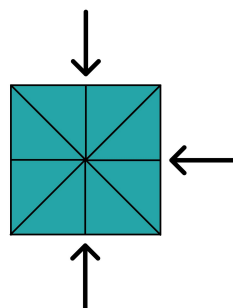
Ditt papper borde se ut så här nu



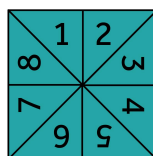
Vänd på papperet så att vecken du nyss gjort vänds nedåt.



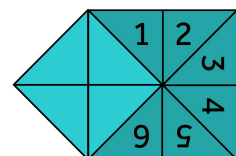
Vik hörnen till centrum igen.



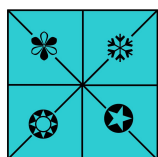
Vik de andra tre hörn till mitten



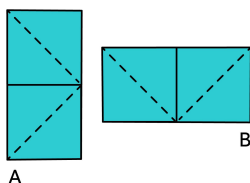
Skriv siffrorna 1-8 enligt ovan — två på varje flik.



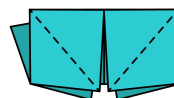
Öppna varje flik och skriv en rolig förmögenhet under varje — totalt fyra.



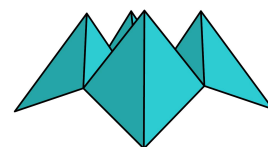
Vänd på papper och rita ett föremål eller en färg som du kan stava



(A) Vik hela papperet i sidled och vik sedan ut det. (B) Vik nu upp den enligt bilden.



Öppna botten och sätt fingrarna i var och en av de fyra öppningarna.



Det borde din spåkvinnas se ut så här när du är klar.