

# Jag gör/de känner

Den här lektionen kommer nu att uppmana eleverna att tänka på sätt att visa mod genom att inkludera, vara rättvis och vara snäll mot andra. De kommer att arbeta i olika grupper.

## Vänlighetskoncept

Mod, vänlighet, inkludering, rättvisa, ansvar, respekt

## Lektionens tidsram

35-40 minuter

## Nödvändigt material

☐ I Do / They Feel-kalkylblad

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Diskutera sätt att visa mod mot andra på särskilda sätt.
- Identifiera det troliga resultatet för andra genom att välja en modig handling.
- Träna på presentationsfärdigheter i klassrummet.

## Läraranslutning/Självvård

Har du någonsin hört frasen "betala det framåt"? Det hänvisar till handlingen av en person som gör en okänd god gärning för en främling under förutsättningen att mottagaren i sin tur kommer att "betala det framåt" genom att göra en god gärning för någon annan. Kanske har personen framför dig redan betalat för din kaffebeställning eller så har en positiv lapp lämnats på ditt skrivbord. Dessa är båda fantastiska exempel på detta enkla men kraftfulla koncept. Den här veckan letar du efter sätt att svara med vänlighet genom att identifiera tre olika sätt att betala det vidare till kollegor på något sätt. Tillbringa lite tid med att brainstorma små överraskningar för dem runt omkring dig, lägg till en liten lapp med den goda gärningen som uppmuntrar dem att hålla kedjan igång genom att vidarebefordra lite vänlighet till en annan också.

## Tips för olika elever

- Försök att dela upp grupper så att det finns minst en stark författare i gruppen.
- Ge alternativ för presentationsstycket, så att eleverna kan spela rollspel om de vill eller öva på andra presentationsfärdigheter; vara lyhörd för elever som är för rädda för att presentera men ge dem en möjlighet att stå bredvid presentatörerna och börja se hur det är att stå inför en grupp kamrater.



## Dela med sig

5-7 minuter

*Hittills i år har vi pratat om ett antal godhetssuperkrafter. Vi granskade dem i förra lektionen. Låt oss granska dem igen. Vem kan minnas några av superkrafterna vi har lärt oss om i år?*

Respekt, omtänksamhet, inkludering, rättvisa, uthållighet och ansvar.

*I den senaste lektionen om mod pratade vi om hur vi kan vara modiga för oss själva. Vad är några modiga saker vi kan göra för oss själva?*

Bjud in elevernas svar.

*Hur många av er har tittat på era Super ME-affischer och det har hjälpt er att vara modig och modig, även om ni egentligen inte ville vara det?*



## Inspirera

5-7 minuter

### Vad är mod?

*I den här lektionen ska vi gå vidare till den andra typen av mod som vi pratade om i lektion ett: Mod genom vänlighet mot andra.*

*Vänlighet mot andra: Ibland kan det vara mycket svårt att behandla andra med vänlighet. Du kan vara modig och använda mod för att fokusera dina ord och handlingar på vänlighet i alla situationer. Även om andra är elaka kan du välja att visa mod genom vänlighet. Du kan bli förvånad över att se hur snabbt andra förändras när du överöser dem med vänlighet!*

*Låt oss gå in i små grupper nu och prata om hur man visar mod genom vänlighet mot andra i alla våra supermaktsområden. Det betyder att vi kommer att dela upp oss i sex små grupper just nu:*

*Respektgrupp*

*Vårdgrupp*

*Inkluderande grupp*

*Rättvisegruppen*

*Honesty Group*

*Ansvarsgrupp*



## Bemyndiga

15-20 minuter

*I din lilla grupp ska du arbeta med arbetsbladet "I Do, They Feel".*

*På den vänstra sidan av arbetsbladet bör du brainstorma och skriva ner (välj en sekreterare eller författare till din grupp) något du gör för att visa din grupps superkraft. Till exempel, om du är i gruppen "Respekt", skriv ner något du kan göra för att visa en annan person respekt. Låt oss säga att du skrev ner "Jag följer reglerna". Sedan, mitt emot den handlingen du precis skrev ner, skriv ner hur du tror att den handlingen kommer att få den andra personen att känna. Så du kan skriva: "Mina föräldrar eller lärare känner sig glada över att jag följde reglerna."*

*Försök att tänka på 4 eller 5 I Do/They Feel-kombinationer och försök tänka på olika "känslor" eller reaktioner; gör inte varje känsla likadant. Vara kreativ!*

*I slutet av arbetsbladet avslutar du som grupp meningen: Det krävs mod att visa [RESPEKT] eftersom \_\_\_\_\_.*

*Prata om dina svar och skriv sedan ner det på raden efter "eftersom".*

Varje arbetsblad kommer att ha ett annat ämne inom parentes: Respekt, Omtänksamhet, Inkludering, Rättvisa, Ansvar

*Räck upp händerna som grupp när du är klar med din lista och slutliga svar.*



## Reflektera

5 minuter

*Låt oss dela några av våra I Do/They Feel-kombinationer.*

Om du har tränat på presentationsfärdigheter i år kan det här vara ett bra tillfälle att bjuda in grupperna att presentera framför klassen. De kunde rollspela kombinationerna "I Do/They Feel" eller helt enkelt turas om att läsa upp sina idéer. Detta ger dig en chans att berömma deras mod att dela sina idéer inför sina kamrater, vilket inte alltid är lätt att göra!

*Bra jobbat, allihop! Jag gillade verkligen dina I Do/They Feel-kombinationer. Har du märkt mönstret? Varje gång du gör något snällt för någon annan, som kräver mod, mår de bra. Bra om sig själva, om dig, om sin omgivning och om situationen. Är inte det fantastiskt? Dessa är verkligen superkrafter! Men det krävs mod att använda dem. Var modig när det gäller att visa vänlighet mot andra. Ju mer du gör detta, desto lättare blir det!*



## Förlängningsidéer

- Tilläggsidéer för presentationer som tillhandahålls ovan; detta är ett bra tillfälle för rollspel eller att öva på andra presentationsfärdigheter.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**I do**

**They feel**


Det krävs mod att visarespekt därför att:

---

---

---

---

**I do**

**They feel**


Det krävs mod att visa **omtänksam** därför att:


**I do**

**They feel**


Det krävs mod att visa **delaktighet** därför att:

---

---

---

---

**I do**

**They feel**


Det krävs mod att visa **rättvisa** därför att:




**I do**

**They feel**


Det krävs mod att visa **ansvar** därför att:
