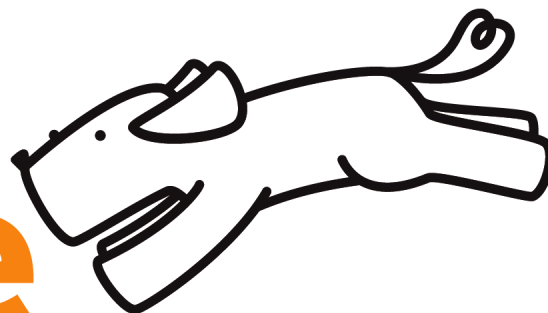


Courage



Underbegrepp som omfattas: Sårbarhet, ödmjukhet, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Courage Unit är den sista enheten i denna serie. Den fokuserar främst på att ge eleverna strategier för att hjälpa dem att känna och agera modigt även när det inte är lätt eller populärt. Vi vill att eleverna ska inse att de visar mod när de gör bra val för sig själva och när de hjälper andra. Som med andra enheter hoppas vi kunna koppla koncepten i denna enhet tillbaka till vänlighet, som är integrerad i hela serien.

Enhetens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera saker de kan göra för att visa mod för oss själva och för andra.
- Identifiera det troliga resultatet för andra genom att välja en modig handling.
- Visa mod genom att hjälpa oss själva och andra.
- Diskutera hur det krävs mod att vara snäll mot andra utan erkännande.

Studentintroduktion

Välkommen till Courage Unit! Under de kommande veckorna kommer vi att bygga några superkrafter kring mod, vilket betyder att vi är modiga nog att göra det vi vet är bra för oss och för andra - även om ingen erkänner våra goda ansträngningar eller om dessa val verkar som populära val. Ibland är det modiga att göra det rätta...inte det populära. Vi kommer att prata om vad det innebär att vara modig, att hjälpa andra, och vi kommer till och med att skriva ner några råd till nästa års andraklassare för hur de kan visa mod till sig själva, till andra och till våra skollokaler. Vi kommer att fokusera på dessa viktiga områden:

- Att vara modig för oss själva!
- Att vara modig för andra!
- Att vara modig för att göra vår skola till en plats där människor älskar att vara!

Låt oss komma igång med vår första lektion!

Enhetslektioner

Lektionens titel	Lektionens mål	Material som krävs
Lektion 1 Jag tror på Super ME!	<ul style="list-style-type: none">• Diskutera sätt att visa mod mot sig själva.• Identifiera saker som de är bra på eller tror om sig själva.• Identifiera saker de kan göra för att visa mod.• Identifiera saker de vill bli bättre på.• Skapa en personifierad superhjärte för att påminna dem om deras mod.	<input type="checkbox"/> I Believe in Super Me - utdelning <input type="checkbox"/> Pennor, kritor, markörer
Lektion 2 Jag gör/de känner	<ul style="list-style-type: none">• Diskutera sätt att visa mod mot andra på särskilda sätt.• Identifiera det troliga resultatet för andra genom att välja en modig handling.• Träna på presentationsfärdigheter i klassrummet.	<input type="checkbox"/> I Do / They Feel-kalkylblad
Lektion 3 Cleanwork får drömmen att fungera	<ul style="list-style-type: none">• Diskutera varför att ta hand om vår omgivande miljö faktiskt är en modig handling.• Diskutera sätt att visa mod mot vår omgivande miljö på särskilda sätt.• Visa vänlighet mot andra genom att hjälpa till med specifika uppgifter.	<input type="checkbox"/> Mod genom vänlighet till skolan, pass
Lektion 4 Random Acts of Kindness: Skrivbordsanteckningar	<ul style="list-style-type: none">• Utför en slumpmässig handling av vänlighet.• Förklara hur det krävs mod att vara snäll mot andra utan erkännande.	<input type="checkbox"/> Klisterlappar <input type="checkbox"/> Pennor/pennor/markörer

Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Projekt 1 Courage Journal	I det här projektet ska eleverna skapa en moddagbok för den inkommande gruppen 1:a klassare som ska vara 2:a klassare nästa läsår. Varje elev kommer att ge inkommande elever råd om hur du vågar ta mod till dig själv, för andra och för klassrummet när de blir andraklassare. Eleverna bör använda det ordförråd de har lärt sig i år såsom respekt, omtänksamhet, inkluderande, rättvis, uthållighet och ansvar. De bör också se till att deras råd erkänner att vänlighet är grunden för alla dessa saker.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Courage journalsida<input type="checkbox"/> Pennor, färger
Projekt 2 Bär ditt mod	<p>I det här projektet kommer eleverna att skapa en knyttröja för sig själva med färger som representerar allt de har lärt sig under året. Röd = respekt; Orange = omtänksam; Gul = delaktighet; Blå = rättvisa; Grön = ansvar, Lila = mod.</p> <p>När eleverna bär det kan de påminnas om att det krävs mod att göra dessa saker för sig själva och för andra, men de kan göra det!</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> T-shirt i 100 % bomull (allt som innehåller 5 % eller mer polyester kommer inte att färgas bra)<input type="checkbox"/> Sodaaska<input type="checkbox"/> Gummiband<input type="checkbox"/> Rack (att färga på) - kan vara en platsoppåse eller något annat plastskydd för att skydda bord och golv. Du kan också göra detta utomhus.<input type="checkbox"/> Plastkorg, eller, återigen, någon form av billig plast (för att fånga upp färgen)<input type="checkbox"/> Fiberreaktivt färgämne - Dessa bör vara vänliga färger som beskrivs ovan; vissa kit kräver inte soda - vatten duger! Detta kit från Amazon skulle fungera bra: Tie Dye Kit<input type="checkbox"/> Ziploc-väskor (att lägga skjortor i) - valfritt; inte alla döende processer kräver detta; skjortorna kunde helt enkelt sitta på de plasttäckta ytorna över natten.<input type="checkbox"/> Sharpie Marker (för att skriva namn eller andra uppmuntrande meddelanden; se till att varje tröja åtminstone är märkt på taggen så att eleverna vet vems tröja som är vems!)